" 호 2층이 이에게 물건가도
하는 국 어 똑바로 알면 산다! "
한 감아먹지!

What??

The Funition was a second seco

2

고려대학교 한국어문화교육센터 지음

Contents 차례

머리말 Preface	5
일러두기 Introductory Remarks	6
교재 구성 Syllabus	12







제 1과 자기소개 Self-introduction	16
제 2과 취미 Hobby	34
제 3과 날씨 Weather	52
제 4과 물건 사기 Shopping	70
제 5과 길 묻기 Asking for directions	88
제 6과 안부·근황 Asking how one is	106
제 7과 외모·복장 Appearance · Clothes	124
제 8과 교통 Transportation	142
제 9과 기분·감정 Feelings · Emotions	160







제10과 여행 Travel	178
제1과 부탁 Asking a favor	194
제12과 한국 생활 Living in Korea	214
제13과 도시 City	232
제14과 치료 Treatment	250
제15과 집 구하기 Looking for a house	268
듣기 대본 Listening Transcript	286
কা Answers	294
찾아보기 Glossary	296



제1과 자기소개 Self-introduction

Goals

You will be able to introduce yourself to someone you are meeting for the first time.

Topic Function Activity Self-introduction

Introducing yourself in formal and informal settings Listening: Listen to a conversation about personal

information exchange, Listen to self-introduction

Speaking : Have a conversation about personal information

exchange, Introduce oneself

Reading: Understand an ad looking for a foreign friend Writing: Write an ad looking for a Korean friend

Majors, Jobs

-네요, -고 있다, -이/가 아니다, -이/가 되다

Voicing

How to call a Korean by name

Vocabulary Grammar Pronunciation Culture

제1과 자기소개 Self-introduction

도입

Introduction §





- 1. 여자는 남자에게 무슨 말을 하고 있을까요? What might a woman be talking to a man?
- 2. 처음 만난 사람에게 보통 어떤 내용을 말해요? 여러분이라면 어떻게 자신을 소개하겠어요? What do you talk to a person you meet for the first time? What are you going to talk about when you introduce yourself?



등 처음 뵙겠습니다. 저는 김현중이라고 합니다.

르다 안녕하세요. 저는 린다예요. 미국에서 왔어요.

등 미국 어디에서 왔어요?

트다: 이틀란타에서 왔어요.

들증 언제 한국에 왔어요?

르다: 3개월 전에 왔어요.

크를 그런데 한국어를 잘하시네요.

르다 미국에서 조금 배우고 왔어요.

지금은 고려대학교에서 한국어를 공부하고 있어요.



New Vocabulary

처음 뵙겠습니다 How do you do?

애틀란타 Atlanta

2

- 이 안녕하세요, 선배님. 이쪽은 제가 지난번에 말씀드린 니콜라

호 철 아, 그래요? 만나서 반갑습니다. 저는 최호철입니다.

- 클라: 안녕하십니까? 저는 니콜라라고 합니다.

흐 철: 지금 대학원에서 공부하고 있지요?

니클라: 네, 나중에 한국어과 교수가 되고 싶어서 한국어교육학을 전공하고 있습니다.

호 철: 대학에서도 한국어를 전공했습니까?

니콜라: 아니요, 대학 때 전공은 한국어가 아니라 이탈리아어였습니다. 앞으로 잘 부탁드립니다.

New Vocabulary

선배 senior

이쪽 this

지난번 before/last time

말씀드리다 to tell

나중에 later

한국어과

department of Korean language

되다 to become

한국어교육학

Korean language education

전공하다 to major in

전공 major

이탈리아어

Italian (language)

부탁드리다

to ask a favor (of a person who is older)

3

안녕하십니까. 저는 베트남에서 온 투안이라고 합니다. 1년 전부터 고려대학교에서 한국어를 공부하고 있습니다. 저는 1년 전에 하노이 국립대학교를 졸업했습니다. 대학 때 전공은 경영학이었습니다.

제 꿈은 한국 회사에 취직을 하는 것입니다. 그래서 지금 한국어를 공부하고 컴퓨터도 배우고 있습니다.

New Vocabulary

하노이 국립대학교 Hanoi national university

졸업하다 to graduate

경영학

business administration

꿈 dream



한국인의 호칭법 How to call a Korean by name

• 여러분 나라에서는 다른 사람의 이름을 부를 때 어떻게 불러요? 한국에서는 어떻게 부르는지 아세요? 아래의 그림을 보고 어떻게 부르는 것이 맞는지 찾아보세요.

How do you call another person by name in your country? Do you know how to call a person by name in Korea? Look at the picture and find out the appropriate way.





In Korea, people use 씨 after the name or the full name when they call another person by name. So 영민 씨 or 김영 민 씨 is ther right way to call him. 영민 씨 is more intimate expression than 김영민 씨. Some manual laborers call people by using 씨 after the family name like 김 씨, but it is not recommendable.

알고 있는 한국 사람의 이름을 불러 보세요.
 Call a Korean that you know by his or her name.



]] 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 인사를 나눠 보세요.

After practicing as in example, exchange greetings with your classmate.

보기

가: 안녕하세요?(저는) <mark>이동주</mark>입니다. Hello, I am 이동주.

이동주 / 왕치엔

나: 안녕하십니까? (저는) <mark>왕치엔</mark>이라고 합니다.

Hello, I am 왕치엔.

- ❶ 앤더슨 / 사토
- 2 종초홍 / 마이클
- 3 김수미 / 아딘다
- 4 린다 / 압둘라
- **5** 세르반테스 / 강유미
- 6 소냐/클린턴

2 세 사람이 한 조가 되어 〈보기〉와 같이 연습하고, 서로 인사를 나눠 보세요.

Make a group of three and exchange greetings as in example.



가: 선배님, 이쪽은 제가 지난번에

이야기한 왕치엔 씨입니다.

This is 왕치엔 that I talked about the other time.



왕치엔 / 최호철

나: 아, 그래요? 만나서 반갑습니다.

저는 최호철입니다.

Oh, really? Nice to meet you. I am 최호철.

다: 안녕하십니까? = 물일 스무 모드

저는 왕치엔이라고 합니다.

Nice to meet you. I am 왕치엔.

- ❶ 앤더슨 / 김수미
- 3 린다 / 박지영
- 5 세르반테스 / 강수정
- 2 사토 / 이동주
- 4 압둘라 / 오현욱
- 6 클린턴 / 한상호

〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 어디에서 왔는지 이야기 해 보세요.

Talk about where you come from with your classmate as in example.

가: 중국에서 왔어요? Are you from China?

중국 / 베이징

나: 네, 중국 베이징에서 왔어요.

Yes, I am from Beijing, China.

① 프랑스 / 파리

2 이집트 / 카이로

3 칠레 / 산티아고

4 태국 / 방콕

5 스위스 / 취리히

⑥ 호주 / 시드니

〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

가: 한국어를 잘하시네요.

You speak Korean very well.

한국어를 잘하다 /

나: 감사합니다.

Thank you. 1년 동안 공부하다

1년 동안 공부했어요.

I have been studying Korean for a year.

- 바음이 아주 좋다 / 연습을 많이 하다
- 2 글씨를 예쁘게 쓰다 / 많이 써 보다
- 3 단어를 많이 알다 / 공부를 많이 하다
- 4 보고서를 잘 썼다 / 준비를 많이 하다
- 5 한국 음식을 잘 만들다 / 친구한테 배우다
- 6 스키를 잘 타다 / 10년 동안 타다
- 〈보기〉와 같이 연습하고. 친구와 무슨 일을 하는지 이야기 해 보세요.

Talk about what you do with your classmate as in example.

가: 지금 무슨 일을 하세요?

What do you do?

나: 한국어를 공부하고 있어요.

I am studying Korean.

1 회사에 다니다

2 대학에 다니다

③ 취직을 준비하다

4 유학을 준비하다 5 쉬다

6 놀다

When writing the names or place

example, Vietnam, Thailand and etc), TI, EE, HH, 从 and 及 cannot be used. Therefore 사토, 미나코,

파리, 산티아고 and 취리히 are

used instead of 사또, 미나꼬, 빠

리, 싼티아고 and 쮜리히.

of foreign countries in Korean,

except for special cases (for

발음 pronunciation

연습 practice

글씨 handwriting

단어 word

보고서 report

준비 preparation

[6] 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 대학을 졸업했습니까? Did you finish your college?

나: 네, <mark>1년 전</mark>에 졸업했습니다. Yes, I graduated a year ago.

l년 전 / 사회학

가: 무엇을 전공했습니까? What did you major in?

나: <mark>사회학</mark>을 전공했습니다. I majored in sociology.

● 3년 전 / 한국어문학

2 올해 / 법학

3 작년 / 공학

4 3년 전 / 역사학

5 2년 전 / 경영학

6 1년 전 / 의학

7 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 대학에서 <mark>한국어를</mark> 전공했습니까? Did you major in Korean at the college?

한국어 / 중국어

나: 아니요, 한국어가 아니라 <mark>중국어</mark>를 전공했습니다. No, I majored in Chinese, not Korean.

1 법학 / 심리학

2 의학 / 공학

③ 역사학 / 사회학

④ 한국어문학 / 동아시아학 등 [#품] A Mail A MY 등 [#]

5 일어일문학 / 중어중문학

6 경영학 / 경제학

전공 Majors

한국어문학

Korean language & literature

영어영문학

English language & literature

일어일문학

Japanese language & literature

중어중문학

Chinese language & literature

한국어교육학

Korean language education

동아시아학 East Asian studies

역사학 history

심리학 psychology

사회학 sociology

법학 law

경제학 economics

경영학

business administration

신문방송학

mass communication

의학 medicine

공학 engineering

보기

가: 왜 한국어교육학을 전공합니까? Why are you majoring in Korean language education?

한국어교육학 / 한국어과 교수

나: 나중에 한국어과 교수가 되고 싶어서 한국어교육학을 전공합니다.

I want to become a professor, so I major in Korean language education.

❶ 법학 / 변호사

2 신문방송학 / 신문 기자

③ 공학 / 기술자

4 역사학 / 고등학교 교사

5 한국어 / 관광 안내원

⑥ 중어중문학 / 통역가

직업 Jobs

교사 teacher

교수 professor

강사 lecturer

대학원생 graduate student

번역가 translator

통역가 interpreter

관광 안내원 tour guide

기자 journalist / reporter

변호사 lawyer

기술자 engineer

사업가

businessman/businesswoman

9 〈보기〉와 같이 연습하고, 자신의 꿈을 이야기해 보세요. Talk about your dream as in example.

보기

제 꿈은 한국어과 교수가 되는 것입니다.

한국어과 교수, 그래서 한국어교육학을 전공하고 있습

되다 /

니다.

한국어교육학

I chose Korean language education as my major so as to become a professor.

● 신문기자, 되다 / 신문방송학

2 관광 안내원, 되다 / 역사학

3 사업, 하다 / 경영학

4 여행사, 만들다 / 한국어

5 자동차, 만들다 / 자동차 공학

⑥ 한국 회사, 취직하다 / 경영학

New Vocabulary

고등학교 high school

사업 business

자동차 car

여행사 travel agency

🔟 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 친구와 서로 소 개해 보세요.

Introduce each other with your classmate as in example 1 or 2.

University. Nice to meet you.

베트남, 투안 / 6개월 전 / 한국대학교에서

안녕하세요? 저는 베트남에서 온 투안이 라고 합니다. 6개월 전에 한국에 왔습니다. 저는 지금 한국대학교에서 한국어를 공부 하고 있습니다. 만나서 반갑습니다. 한국어를 공부하다 Hello, I am 투안 from Vietnam. I came to Korea six months ago. I am studying Korean at Han-guk

하나은행, 사토 /

1년 전,

한국어를 공부하다

안녕하십니까? 저는 하나은행에서 일하 는 사토라고 합니다. 1년 전부터 한국어를 공부하고 있습니다. 만나서 반갑습니다. Hello, I am 사토, working for Hana Bank. I have been studying Korean for one year. Nice to meet you.

- 프랑스, 미셸 /올해 / 대학원에서 한국 역사를 전공하다
- 2 러시아, 안드레이 / 3년 전 / 대학에서 경영학을 전공하다
- ③ 아메리카 은행, 아만다 / 9개월 전, 한국에서 살다
- ④ 현대자동차, 왕샤오칭 / 작년, 한국에서 일하다



Voicing

When ¬, □, ⊢, ス are used between voiced sounds like a vowel, a nasal sound, and ≥, they are pronounced as voiced sounds.

▶연습해 보세요.

- (1) 가: 어디 가요?
 - 나:집에가요.
- (2) 가: 전공이 뭐예요?
 - 나: 한국어예요.
- (3) 가: 나중에 무슨 일을 하고 싶어요?
 - 나: 기자가 되고 싶어요.

11 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 자기를 소개해 보세요. Introduce yourself with your classmate as in example.



사토 하루미

일본, 교토, 대학생 한국어를 전공하다 한국 회사에 취직하고 싶다



△ 제인 에어

영국, 런던 영국 대사관에서 일하다

대사관 embassy (서울) 지점 (seoul) branch 여행사를 차리다 to open a travel agency

하루미: 안녕하세요? 저는 사토 하루미라고 합니다.

제 인: 안녕하세요? 저는 제인 에어예요. 만나서 반갑습니다.

하루미: 제인 씨는 어디에서 오셨어요?

제 인: 저는 영국 런던에서 왔어요.

하루미: 저는 일본 교토에서 왔어요.

제 인: 지금 무슨 일을 하세요?

하루미: 대학생이에요. 한국 회사에 취직하고 싶어서

한국어를 전공하고 있어요.

제인 씨도 학생이세요?

제 인: 아니요, 저는 학생이 아니에요.

지금 영국 대사관에서 일하고 있어요.





미국, 시카고, 대학원생

법학을 전공하다

중국, 상하이

고려대학교에서 중국어를 가르치다

변호사가 되고 싶다



태국, 방콕, 대학생 한국어를 배우다 여행사를 차리고 싶다



요시노 타로

일본, 도쿄

일본은행 서울지점에서 일하다

● Listening 들기

1	다음	대화를	잘	듣고	여자의	직업이나	국적을	찾아보세요.
---	----	-----	---	----	-----	------	-----	--------

Listen to the dialogue and find out a woman's job or nationality.

 2) □ 태국 사람
 □ 인도 사람

 3) □ 학생
 □ 회사원

4) 🗌 학생 🔲 변호사

2 다음은 여러 나라 사람들의 모임에 온 사람들이 자신을 소개하는 내용입니다. 잘 듣고 어느 나라 사람인지, 무슨 일을 하는지 맞는 답을 고르세요.

The following is an introduction of people from many countries. Listen carefully, and choose the correct answer of where he or she is from and what he or she does.

 1)
 몽골

 국적
 인도

 직업
 회사원

 2)
 알제리
 직업
 학생

 이집트
 회사원

 3)
 중국
 직업
 학생

 일본
 회사원

3 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark the following statements as either o or x.

1) 여기는 한국입니다. O x

2) 디에고 씨는 관광 안내원입니다. O x

3) 디에고 씨는 대학에서 한국어를 전공했습니다. O x

Q.

Speaking_말하기

- 친구들에게 이름, 고향, 직업, 한국어 학습 기간, 한국어 학습 이유를 물어보세요.
 Ask your friends what their names are, what they do, how long they have studied Korean, and why they are studying Korean.
 - 이름, 고향, 직업, 한국어 학습 기간, 한국어 학습 이유를 알고 싶으면 어떻게 질문해야 할까요?
 How are you going to ask your friends what their names are, what they do and how long they have studied Korean?
 - 친구들과 위의 내용을 묻고 대답해 보세요. Ask and answer the following questions.

이름	고향	직업	한국어 학습 기간	한국어 학습 이유
a KZ 4	중국 베이징	÷\r\	년	추·지
				ISLI SARO SCIENTE
				NS RAPPO DE RECENTANTA

2 친구들에게 여러분을 소개해 보세오. Introduce yourself to your friends.

> • 함께 공부하는 친구들에게 여러분을 소개하려고 합니다. 어떤 내용을 소개할지 생각해 보세요. You are going to introduce yourself to your classmates. Think about what you are going to talk about.

٥١৪,

• 소개하고 싶은 내용에 관한 여러분의 정보를 간단히 메모해 보세요. Take a note of what you are going to talk about when introducing yourself.

우하기에,

• 위에서 메모한 내용을 바탕으로 여러분을 소개해 보세오. "안녕하세요. 지금부터 제 소개를 시작하겠습니다."로 발표를 시작하고, "이상으로 제 소개를 마치겠습니다."로 발표를 마치세요. Based on it, introduce yourself. Start the introduction with "안녕하세요. 지금부터 제 소개를 시작하겠습니다." and end it with "이상으로 제소개를 마치겠습니다."

Reading_읽기

● 우리는 가끔 외국인 친구를 구하는 광고문을 보게 됩니다. 다음 글은 한국의 한 대학생이 외국인 친구를 사귀고 싶다고 어느 대학교의 홈페이지 게시판에 올린 글입니다. 잘 읽고 내용을 파악해 보세요.

We often see an ad looking for a foreign friend. The following is an article looking for a foreign friend on a university website posted by a Korean university student. Read it carefully.

- 먼저 글에 어떤 내용이 들어 있을지 생각해 보세요.
 Make a guess of what might be written on the article.
- 다음 글을 읽고 이 사람은 어떤 사람인지, 어떤 친구를 찾는지 생각해 보세요. Read the following ad and find out what the friend the person is looking for is like.

외국인 친구를 찾습니다

한녕하세요? 저는 한국다하나요 법하고 > 3학년 이진혀입니다. 제 꿈은 국제변호사가 되는 것입니다. 그래서 여러 나라 의 친구들을 사귀고 싶습니다.

저는 운동을 좋아합니다. 그리고 영화를 보는 것도 좋아 하답니다. 저는 외국인 친구와 같이 운동도 하고 영화도 보고 싶습니다.

저는 영어와 중국어를 잘하다. 그리고 지금 스페인어 를 배우고 있습니다. 그러니까 한국어를 잘하 지 못하는 사람도 괜찮습니다.

11국인 친구의 전화를 기다리겠습니다. (이진혀:010-233-7543) New Vocabulary

국제변호사 international lawyer

•	아래의	내용이	맞으면	Ο,	틀리면	×에	표시하세요
	Mark the	following	statemen	ts as	either O	or X	

- (1) 이진혁 씨는 한국대학교에서 법학을 전공하고 있어요
- (2) 이진혁 씨는 외국인 친구가 여러 명 있어요.
- (3) 이진혁 씨는 외국인 친구와 운동을 같이 하고 싶어해요.
- (4) 이진혁 씨는 한국어를 잘하는 외국인을 찾아요.

0	×
0	×

0	X

<

Writing_쓰기

한국인 친구를 구하는 글을 써 보세요.

Write an ad looking for a Korean friend.

• 여러분이 한국인 친구를 구하는 글을 쓴다면 어떤 내용을 쓰겠어요? What would you write if you look for a Korean friend?

이름, 나라

• 여러분의 정보를 간단히 메모해 보세요. Take a note of your information.

킨다 태생건, 미국

 위에서 메모한 내용을 바탕으로 한국인 친구를 구하는 글을 써 보세요. 한국 친구들이 관심을 가질 수 있도록 재미있게 써 보세요.

Based on it, write an ad looking for a Korean friend. Try to make the ad interesting and attractive to Korean friends.

ארזו בּלֶּדוֹ אַ אַרוּ אָרָ	Self-Check
 처음 만난 사람에게 자기소개를 할 수 있습니까? Are you able to introduce yourself to the person you meet for the first time? 	Excellent Poor
● 격식적인 상황에서 자기소개를 할 수 있습니까? Are you able to introduce yourself in a formal setting?	Excellent Poor
 자기소개를 하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a passage on self-introduction? 	Excellent Poo

-네요

- -네요 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다'. It is an exclamatory ending that expresses surprise or exclamation at the moment when the speaker is talking about something. It is often used in informal settings.
 한국어를 아주 잘하시네요. You speak Korean really well.
 - (1) 가: 한국 음식을 잘 드시네요. 나: 한국 음식이 아주 맛있어요.
 - (2) 가: 키가 아주 크네요. 키가 얼마나 돼요? 나: 180센티미터입니다.
 - (3) 가: 중국인이시네요. 나: 네, 중국 상하이에서 왔어요.

 - (5) 가: 한국어 발음이 아주 ______. 나: 정말요? 열심히 연습했어요. ______.
 - (6) 가: 집에서 학교까지 5분이 걸려요. 나: ______il sbns nuon sdi 11 s

☑ -고 있다

- -고 있다 is attached to a verb stem, indicating the motion or action is continuing. 저는 책을 읽고 있어요. I am reading a book.
- It is not required to use -고 있다 in order to indicate the progressive form in Korean. Koreans use the present form like 들어가요, 와요, 읽어요, indicating the present motion or action is continuing.

저는 책을 읽고 있어요. I am reading a book. 저는 책을 읽어요. I read a book.

• -고 있었다 is not used to indicate a continued action for a certain period of time in the past. -고 있었다 is used only when the action continued at a certain point of time in the past.

저는 일요일 오후에 집에서 책을 <u>읽고 있었어요.</u> (×) ➡ 책을 <u>읽었어요.</u> (○) ☐ I read a book at home in the Sunday afternoon.

일요일 오후에 집에서 책을 읽고 있었어요. 그런데 그때 친구가 찾아왔어요. (0) I was reading a book at home in the Sunday afternoon. Then my friend came to see me.

데 왜요?
나: 한국 음식이 아주 맛있 어요
g -이다. In informal settings, -이/가 아니에요
다 is used.
s used.
A but B'.
a undergraduate student but a graduate student.
저는 책을 읽고 있어요. 1 sm reading a bo
● It is not required to use at 215 = a
몽골 사람이에요.
인천입니다.
에요.
국이에요. see past 4 1919 12 may 1 2
in the past, Semi test with
Excellent is a ruot
in the past, Semi test with

◎ -이/가 되다

- -이/가 되다 is attached to a noun, indicating that the subject becomes the noun. -- 그가 벌써 대학생이 되었어요. 수미 is already a university student.
- This takes two forms.
 - a. If the noun ends in a consonant, -이 되다 is used.
 - b. If the noun ends in a vowel, -가 되다 is used.
 - (1) 가: 나중에 무슨 일을 하고 싶어요? 나: 저는 한국어 선생님이 되고 싶어요.
 - (2) 가: 저는 가수가 되고 싶습니다. 나: 꿈을 꼭 이루기 바랍니다.
 - (3) 가: 저 3월에 대학에 입학했어요. 나: 벌써 대학생이 되었어요?
 - (4) 가: 7월이에요. 어느새 여름이 되었어요.나: 글쎄 말이에요. 시간이 참 빠르네요.
 - (5) 가: 꿈이 뭐예요? 나: 제 꿈은 _____
 - (6) 가: _____ 나: 그럼 퇴근합시다.

New Vocabulary

꿈을 이루다

to realize one's dream

어느새 already

글쎄 말이에요.

I suppose you're right.



제2과 취미 Hobby

Goals

You will be able to talk about hobbies and introduce your hobbies.

Topic Function Activity

Hobby

Talking about hobbies, Introducing your hobbies Listening: Listen to a conversation about hobbies

Speaking: Interview your friends about their hobbies,

Introduce your hobbies

Reading: Read a passage about hobbies

Writing: Write about your hobbies

Hobbies, Playing musical instruments, Frequency,

Numbers

-(으)ㄹ 때, -(이)나, -(으)ㄹ 수 있다/없다, -기 때문에

Internet community

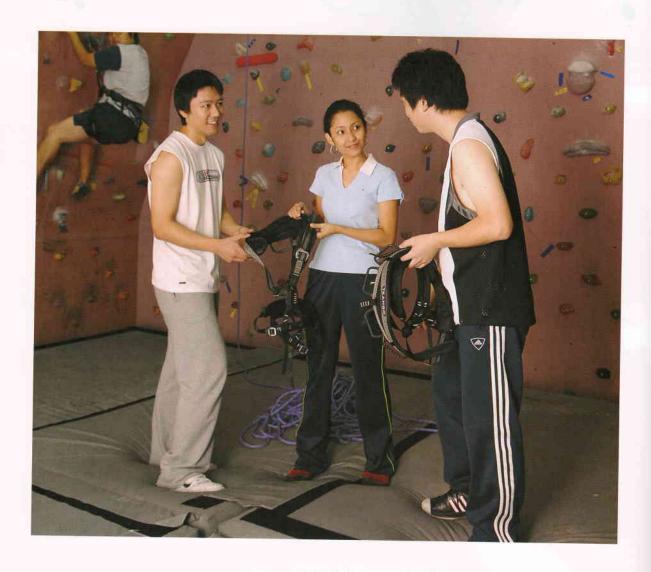
Grammar Pronunciation Culture

Vocabulary

제2과 취미 Hobby

도입





- 1. 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요? What are these people doing now?
- 2. 취미에 대해 이야기할 때 무슨 이야기를 해요? What do you say when you talk about hobbies?

대화 & 이야기



1

르다: 미키 씨는 시간이 있을 때 보통 무엇을 해요?

□ 키: 저는 사진 찍는 것을 좋아해요. 그래서 시간이 있을 때 사진을 찍으러 가요.

린다: 주로 무슨 사진을 찍어요?

미키: 가족이나 친구들 사진을 많이 찍어요. 그런데 린다 씨는 취미가 뭐예요?

린다: 제 취미는 춤추는 거예요. 요즘은 재즈 댄스를 배우고 있어요.

□키: 그래요? 어디에서 재즈 댄스를 배울수 있어요?

린다: 학교에 재즈 댄스 동아리가 있어서 거기에서 배워요.

미키: 나도한 번 배워 보고 싶어요

New Vocabulary

주로 mostly

재즈 댄스 jazz dance

동아리 club

2

사토: 와! 모형 자동차가 정말 많네요. 이거 모두 영진 씨가 만들었 어요?

영진: 네, 제가 만들었어요. 모형 자동차를 만드는 게 제 취미예요.

사토: 멋있네요. 전부 몇 개쯤 돼요?

영진: 한 백 개쯤 될 거예요.

사토: 모형 자동차를 자주 만들어요?

영진: 전에는 한 달에 서너 개쯤 만들었어요. 그런데 요즘은 바빠서 거의 못 만들어요

사토: 재료는 어디에서 사요?

영진: 백화점이나 문방구에서 살 때도 있고 인터넷에서 살 때도 있어요.

사토: 만드는 게 어려워요?

영진: 아니요, 별로 안 어려워요. 한 번 만들어 볼래요?

New Vocabulary

모형 자동차 miniature car

멋있다 wonderful

한 about

서너 three or four

재료 materials

인터넷 on-line shopping

제 취미는 등산을 하는 것입니다. 보통 일주일에 한두 번쯤 집 근처의 산에 갑니다. 한국에는 산이 많기 때문에 고향에 있을 때보다 더 자주 등산을 합니다. 산에 올라가는 것은 아주 힘들지만 기분이 좋습니다. 특히 산꼭대기에서의 기분은 최고입니다.

요즘에는 학교에서 암벽 등반을 배우고 있습니다. 나중에 암벽 등반 으로 산꼭대기까지 올라가 보고 싶습니다.

New Vocabulary

한두 one or two

산꼭대기

mountaintop/summit

최고

utmost/greatest (pleasure)

암벽 등반 rock-climbing



인터넷 동호회 Internet community

여러분 나라에서는 같은 취미를 가진 사람들이 어떻게 모여 취미활동을 해요?취미 생활과 관련된 정보는 어떻게 공유해요?
 In your country, how do people with the same hobby gather together and do things they like? How do they share the information related with the hobby?





Internet which revolutionizes how people interact each other also changes the way people who are interested in the same hobby gather together. In the past, people shared what they like with those who they already know from school, work or the neighborhood, but now, people gather together on the web. Members of the internet community have offline meetings and share the information on the hobby. Recently, the internet community has an increasing influence over the quality, the design and the after-sales service of a product reflated with the hobby, so it would be fair to say that the internet community is the treasury of the accumulated information on the hobby.

• 여러분이 가입하고 있거나 알고 있는 인터넷 동호회에 대해 이야기해 보세요. Talk about the internet community that you are participating in or know.





가: 시간이 있을 때 보통 무엇을 해요? When you have free time, what do you usually do?

나: 영화를 봐요.

I usually watch a movie.























취미 hobbies

기타를 치다

to play the guitar

등산을 하다

to climb a mountain

그림을 그리다

to draw

컴퓨터 게임을 하다

to play computer games

우표를 모으다

to collect stamps

모형 자동차를 만들다

to assemble a miniature car

전시회에 가다

to go to an (art) exhibition

음악회에 가다

to go to a music concert

2 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분의 취미에 대해 묻고 대 답해 보세요.

Ask and answer about your hobbies as in example.



가: 시간이 있을 때 뭘 해요?

When you have free time, what do you usually do?

그림을 그리다

시간이 있다 /

나: 저는 시간이 있을 때 그림을 그려요.

When I have free time, I draw pictures.

New Vocabulary

소설책 novel

시간이나다 to be free

- 1 시간이 있다 / 영화를 보다
- 2 시간이 있다 / 소설책을 읽다
- 3 시간이 많다 / 음악회에 가다
- 4 시간이 많다 / 쇼핑을 하다
- 5 시간이 나다 / 컴퓨터 게임을 하다
- **6** 시간이 나다 / 사진을 찍으러 가다

가: 시간이 있을 때 보통 무엇을 해요?

When you have spare time, what do you usually do? 수영, 축구, 하다

나: 수영이나 축구를 해요.

I usually swim or play soccer.

- 텔레비전, 영화, 보다
- 2 탁구, 테니스, 치다
- 3 신문, 잡지, 읽다
- 4 집 근처, 공원, 산책하다
- 5 청소, 빨래, 하다
- **6** 피아노, 기타, 연주하다
- 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

어디에서 사진을 찍다/

학교, 공원

가: 어디에서 사진을 찍어요?

Where do you take pictures?

나: 학교나 공원에서 사진을 찍어요.

I take pictures at the school or at the park.

가: 어디에서 사진을 찍어요?

Where do you take pictures?

어디에서 사진을 찍다/

나: 학교하고 공원에서 사진을

찍어요.

학교, 공원

I take pictures at the school and at the park.

If the last consonant is =, and it is followed by another =, keep/ place your tip of tongue on the roof of the mouth/on the upper gum for a long time like when you pronounce the last

달라요 별로



consonant ≥.





▶연습해 보세요.

- (1) 가: 운동하러 갈래요? 나: 저는 운동을 별로 안 좋 아해요.
- (2) 가: 청소할래요?
 - 나: 아니요, 저는 빨래할래 요.
- (3) 가: 오늘은 맛이 어때요? 나: 어제하고 달라요, 조금 달아요.

- 어디에서 영화를 보다 / 극장, 집
- 2 언제 등산을 하다 / 토요일 , 일요일
- 3 어느 나라에 여행을 가다 / 중국, 일본
- 4 누구하고 산책하다 / 수미 씨, 린다 씨
- **5** 무슨 운동을 좋아하다 / 야구, 축구
- ❸ 무슨 음식을 만들다 / 불고기, 된장찌개

잡지 magazine

New Vocabulary

to play(a musical instrument)



가: 악기를 연주할 수 있어요? Can you play a musical instrument?

나:네,기타를 칠 수 있어요. Yes, I can play the guitar.



0



0



4





6



악기연주 Playing musical instruments

악기를 연주하다

to play a musical instrument

기타를 치다

to play the guitar

피아노를 치다

to play the piano

바이올린을 켜다

to play the violin

하모니카를 불다

to play the harmonica

피리를 불다

to play the flute

첼로롤 켜다

to play the cello

북을 치다

to beat a buk (Korean drum)

6 〈보기 1〉과 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 무엇을 할 수 있는 지 친구와 묻고 대답해 보세요.

Talk with your classmate about what you can do as in example 1 and 2.



가: 한국 노래를 부를 수 있어요?

Can you sing a Korean song?

한국 노래를 부르다

나: 네, 한국 노래를 부를 수 있어요. Yes, I can sing a Korean song.

보기2

가: 한국 노래를 부를 수 있어요?

Can you sing a Korean song?

한국 노래를 부르다

나: 아니요, 한국 노래를 부를 수 없어요.

No, I cannot sing a Korean song.

1 스키를 타다

2 한국 신문을 읽다

③ 종이비행기를 접다

4 하모니카를 불다

5 한국 음식을 만들다

6 재즈 댄스를 추다

New Vocabulary

종이비행기를 접다

to make/fold a paper airplane

7 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 여러분은 다음의 일을 얼마나 자주 하는지 묻고 대답해 보세요.

Talk with your classmate about how often you do your hobbies as in example 1 or 2.

보기1

영화를 보다 /

시간이 있다,

하산

가: 영화를 자주 봐요?

Do you often watch movies?

나: 네, 시간이 있을 때는 항상 봐요.

Yes, when I have time, I always watch movies.

±7|2

영화를 보다 /

시가이 없다,

거의 안

가: 영화를 자주 봐요?

Do you often watch movies?

나: 아니요, 시간이 없어서 거의 안 봐요.

No, I don't have time, so I rarely watch movies.

❶ 요리를 하다 / 시간이 있다, 언제나

2 책을 읽다 / 시간이 있다, 항상

3 등산을 하다 / 시간이 나다, 자주

4 운동을 하다 / 시간이 없다, 가끔

5 음악회에 가다 / 시간이 없다, 별로 안

6 컴퓨터 게임을 하다 / 안 좋아하다, 전혀 안

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

보기

운동을 하다 / 일주일, 한두 번 가: 운동을 얼마나 자주 해요?

How often do you work out?

나: 보통 일주일에 한두 번 정도 해요.

I work out once or twice a week.

❶ 피아노를 치다 / 일주일, 한두 번

2 춤을 추다 / 하루, 두세 시간

3 산책을 하다 / 일주일, 서너 시간

4 사진을 찍다 / 일주일, 한두 번

5 여행을 하다 / 일 년, 두세 번

❸ 전시회에 가다 / 서너 달, 한 번

빈도 Frequency

항상 always

언제나 all the time, always

자주 often

가끔 from time to time

별로 안 hardly

거의 안 rarely

전혀 안 not at all

한두 one or two

두세 two or three

서나 three or four

네댓 four or five

대여섯 five or six

예닐곱 six or seven

Language Tip

한두, 두세, 서너 are often used, but other expressions related to number are not used frequently.

보기

가: 한국 영화를 자주 봐요?

Do you often watch the Korean movies?

한국 영화를 자주 보다/ 한국어를 연습할 수 있다

나: 네, 한국어를 연습할 수 있기 때문에 자주 봐요.

Yes, I watch them often since I can pratice Korean.

① 운동을 자주 하다 / 건강에 좋다

2 사진을 많이 찍다 / 요즘 경치가 아름답다

3 책을 많이 읽다 / 여러 가지를 배울 수 있다

4 산책을 자주 하다 / 요즘 날씨가 이주 좋다

5 음악회에 자주 가다 / 음악을 듣는 것이 즐겁다

6 한국 음식을 자주 먹다 / 한국 음식을 좋아하다

New Vocabulary

건강에 좋다

to be good for health/ healthy

경치가 아름답다

(the) scenery to be beautiful

즐겁다

to be pleasant/happy

🔼 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 시간이 있을 때 보통 무엇을 해요? What do you usually do when you have time?

나: 등산을 해요. I climb mountains.

등산을 하다 /

가: 등산을 얼마나 자주 해요?

한 달, 서너 번 /

How often do you climb mountains?

건강에 좋다

나: 한 달에 서너 번 정도 해요.

I climb mountains three or four times a month.

가: 왜 등산을 해요?

Why do you climb mountains?

나: 건강에 좋기 때문에 등산을 자주 해요. I climb mountains because it is good for health.

1 컴퓨터 게임을 하다 / 하루, 한두 시간 / 재미있다

❷ 춤을 추다 / 일주일, 두세 번 / 기분이 좋아지다

③ 하모니카를 불다 / 일주일, 서너 번 / 하모니카 소리를 좋아하다

❹ 여행을 하다 / 두세 달, 한 번 / 여러 가지를 느낄 수 있다

New Vocabulary

기분이 좋아지다 to feel better

소리 sound

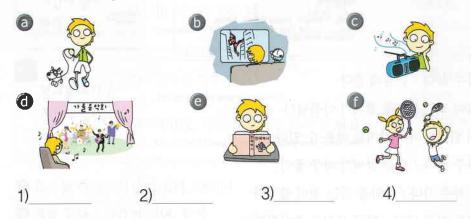
여러 가지 various things

느끼다 to experience/to feel





다음 대화를 잘 듣고 남자의 취미로 알맞은 그림을 고르세요.
Listen to the dialogue and choose the correct picture.



2 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the dialogue and answer the following questions.

1) 남자의 취미는 무엇입니까? What is the man's hobby?







2) 다시 한 번 듣고 여자에 대한 설명이 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요. Each sentence is an explanation about the woman, Mark the following statements as either O or X.

(1) 맛있는 음식을 먹는 것을 좋아해요.

0 x

(2) 요즘은 시간이 없어서 거의 요리를 안 해요.

0 X

(3) 다음에 남자하고 같이 요리를 할 거예요.

0 X

3 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the passage and answer the following questions.

- 1) 여자는 언제부터 야구를 했어요?
- 2) 여자는 왜 야구를 배웠어요?
- 3) 여자의 꿈은 뭐예요?

New Vocabulary

선수 player

(5)살 (five) years old



1 친구들의 취미에 대해 인터뷰해 보세요.

Interview your friend about his/her hobbies.

• 친구의 취미에 대해 인터뷰하려고 합니다. 무엇을 질문할지 메모해 보세요. 그리고 어떻게 질문할지 생각해 보세요.

You are going to interview your friend about his/her hobby. Take a note about what you are going to ask your friend, and how you will ask those.

질문	친구 1	친구 2
ا ما څ	A STUDE A STREET	NEW YORK THE PARTY OF THE PARTY
선제부터		

• 여러분이 준비한 질문으로 친구를 인터뷰해 보세요. Interview your friend with the questions that you prepared.

- 2 친구들에게 여러분의 취미를 소개해 보세요. Introduce your hobbies to your friends.
 - 무엇을 이야기할지 정리해 보세요.
 Think about what you are going to talk about.
 - 정리한 내용을 바탕으로 친구들에게 여러분의 취미를 소개해 보세요. Based on that, introduce your hobbies to your friends.



Reading_읽기

- 다음은 취미를 소개한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

 Below is a passage about hobby. Read carefully and answer the questions.
 - 취미를 소개하는 글에는 어떤 내용이 있을지 추측해 보세요.
 Make a guess what would be included in the passage about hobby.
 - 빠른 속도로 읽으면서 예상한 내용이 있는지 확인해 보세요.
 Read it quickly and see if your guess is right or not.

대 추이는 사진을 찍는 것입니다. 요즘은 부모님과 친구들에게 보내고 싶기 때문에 고향에 있을 때보다 더 많이 사진을 찍습니다 사진은 내가 말로 이야기 할 수 없는 것도 잘 이야기해 줍니다. 그래서 나는 사진 찍는 것을 좋아합니다. 요즘은 바쁠 때도 매일 두세 장의 사진을 찍습니다. 그리고 가족이나 친구들 에게 보냅니다. 사진을 보내고 사진에 때에서 이야기하는 것은 정말 즐겁습니다. 한국에 있는 동안 재미있는 사진을 많이 찍고 싶습니다.

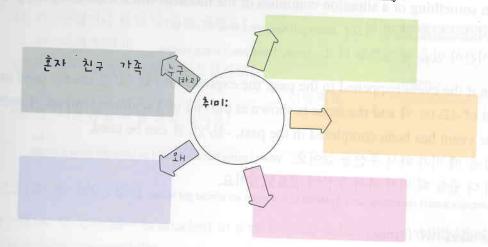
- 다시 한 번 읽고 아래의 질문에 대답하세요.
 Read it once again and answer the following questions.
 - (1) 이 사람의 취미는 무엇입니까?
 - (2) 왜 그것을 좋아합니까?
 - (3) 얼마나 자주 합니까?



여러분의 취미를 소개하는 글을 써 보세요.

Write about your hobby.

● 취미를 소개할 때 보통 무엇을 써요? 아래 □ 에 메모하세요.



- 여러분은 어때요? 위의 에 여러분의 취미에 대해 메모하세요. What about you? Fill in the above with the information about your hobby.
- 메모한 내용을 바탕으로 여러분의 취미를 소개하는 글을 써 보세요. Using the notes that you wrote above, write a passage introducing your hobby.
- 여러분의 취미를 친구들에게 소개해 보세요. Introduce your hobbies to your friend.

ארקב ורלג ● 취미에 대해 묻고 대답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer about hobbies? Excellent . • 자신의 취미를 소개할 수 있습니까? Are you able to introduce your hobby to others? Excellent . ● 취미를 소개하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a passage about hobbies?

[] -(으)ㄹ 때

• -(으)로 때 is attached to a verb, an adjective, 'noun+이다', indicating a period of time when something or a situation continues or the moment when something happens.

가: 시간이 있을 때 뭘 해요? When you have time, what do you do? 나: 시간이 있을 때 영화를 봐요. When I have time, I watch movies.

Even if the event happened in the past, the expressions -았/었/였 are not used in front of -(으) = 때 and the tense is shown at the end of a sentence instead. However, if the event has been completed in the past, -앗/었/였 can be used.

집에 올 때 비가 와서 우산을 샀어요. When I come home, I bought an umbrella since it rained. 집에 다 왔을 때 비가 와서 우산이 필요없었어요.

The umbrella wasn't necessary since it started to rain when we almost got home.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 때 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -을 때 is used.
 - (1) 가: 시간이 있을 때 무엇을 해요? 나: 저는 그림 그리는 것을 좋아해요. 그래서 시간이 있을 때는 그림을 그려요.
 - (2) 가: 수미 씨한테 언제 전화가 왔어요? 나: 집에서 쉬고 있을 때 전화가 왔어요.
 - (3) 가: 학교에 올 때 뭐 타고 와요?

나: 버스를 타고 와요.

(4) 가: 식당에 사람이 많아요? 나: 아니요, 제가 갔을 때는 사람이 별로 없었어요.

(5) 가: 책을 자주 읽어요? 나: _____ 책을 읽어요

(6) 가: 언제 부모님이 보고 싶어요? 나: _____ 부모님이 보고 싶어요.

[2] -(이)나

- -(이)나 is attached to a noun, indicating 'or'.
 시간이 있을 때 수영이나 축구를 해요. When I have time, I swim or play soccer.
- This takes two forms.
 - a. If the noun ends in a vowel, -4 is used.
 - b. If the noun ends in a consonant, -이나 is used.

(1) 가 : 주말에는 보통 무엇을 해요?		
나: 축구나 야구를 해요.		
(2) 가: 방학에 뭐 할 거예요?		
나: 바다나 산에 놀러 갈 거예요.		
(3) 가 : 언제 등산을 갈 거예요?		
나: 토요일이나 일요일에 갈 거예요.		
(4) 가: 연필이나 볼펜 좀 빌려 줄래요?		New Vocabulary
나: 여기 있어요.		연필 pencil
(5) 가: 수미 씨에게 무엇을 선물할까요?		선물하다 to present
나:	선물해요.	
(6) 가: 이번 주말에 뭘 하고 싶어요?		
4: http://doi.org/10.000	No suited life in sec.	ero mara puli la la
으)ㄹ 수 있다/없다		
-(으)ㄹ 수 있다/없다 is attached to a ve possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 즈마에느 도서과에서 채우 빌릴 수 없어요	.(ability)	
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms.	.(ability) You cannot borrow a book	
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ숙 b. If the stem ends in a consonant other t	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요?	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used.	k from library on weekends.(possil 없다 is used.
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요.	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/	k from library on weekends.(possil 없다 is used.
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ숙 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요?	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/	k from library on weekends.(possil 없다 is used.
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ숙 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/	k from library on weekends.(possil 없다 is used.
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요?	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매우	.(ability) . You cannot borrow a book = 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매를 (4) 가: 제주도에서 수영도 했어요?	(ability) You cannot borrow a book C 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요. 워서 먹을 수 없어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요. This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매역(4) 가: 제주도에서 수영도 했어요? 나: 아니요, 날씨가 추워서 수영을 할 때 아니요.	(ability) You cannot borrow a book C 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요. 워서 먹을 수 없어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요. This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other to (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매(4) 가: 제주도에서 수영도 했어요? 나: 아니요, 날씨가 추워서 수영을 할 수 (5) 가: 악기를 연주할 수 있어요?	(ability) You cannot borrow a book C 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요. 워서 먹을 수 없어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요 This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other t (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매. (4) 가: 제주도에서 수영도 했어요? 나: 아니요, 날씨가 추워서 수영을 할 수 (5) 가: 악기를 연주할 수 있어요? 나:	(ability) You cannot borrow a book C 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요. 워서 먹을 수 없어요.	k from library on weekends.(possil
possibility/impossibility. 피아노를 칠 수 없어요. I cannot play the piano 주말에는 도서관에서 책을 빌릴 수 없어요. This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 수 b. If the stem ends in a consonant other to (1) 가: 스키를 탈 수 있어요? 나: 네, 탈 수 있어요. (2) 가: 지난 주말에도 산에 갔어요? 나: 아니요, 비가 너무 많이 와서 갈 수 (3) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: 네, 좋아해요. 그렇지만 김치는 매(4) 가: 제주도에서 수영도 했어요? 나: 아니요, 날씨가 추워서 수영을 할 수 (5) 가: 악기를 연주할 수 있어요?	(ability) You cannot borrow a book C 있다/없다 is used. han ㄹ, -을 수 있다/ 없었어요. 워서 먹을 수 없어요.	k from library on weekends.(possil

4 -기 때문에

• -기 때문에 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다', indicating a reason or a cause for an action or a situation.

건강에 좋기 때문에 산책을 자주 해요.

I often take a walk because it is good for health.

• -7] 때문에 cannot be followed by an imperative or a propositive ("Let's~") sentence.

시험이 있기 때문에 열심히 공부했어요.(ㅇ)

시험이 있기 때문에 열심히 공부하세요.(×)

시험이 있기 때문에 열심히 공부합시다.(×)

• If a past event or state is the cause or the reason, the form - 있/었/였기 때문에 is used.

비가 많이 왔어요. 그래서 산에 안 갔어요.

- ➡비가 많이 왔기 때문에 산에 안 갔어요.
 - (1) 가: 영화를 보는 것을 좋아해요?

나: 네, 좋아해요. 한국어를 공부할 수 있기 때문에 특히 한국 영화를 자주 봐요.

(2) 가: 요즘도 사진을 많이 찍어요?

나: 요즘은 시간이 별로 없기 때문에 거의 못 찍어요.

(3) 가: 이번 주말에 같이 영화 보러 갈래요?

나: 미안해요. 고향에서 부모님이 오셨기 때문에 이번 주말은 안 돼요.

(4) 가: 왜 여행을 자주 가요?

나: 여러 가지를 생각할 수 있기 때문에 자주 가요.

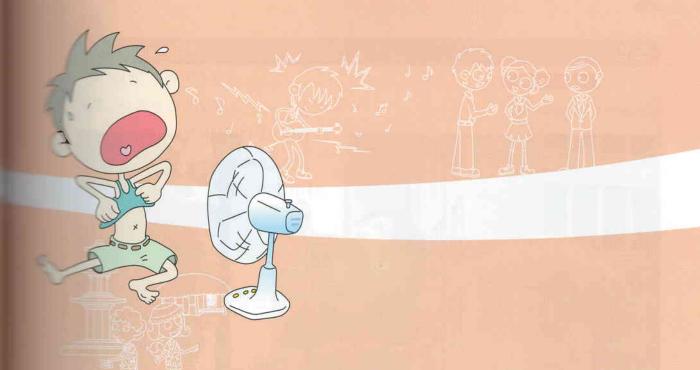
(5) 가: 왜 한국어를 공부해요?

나:

하구어를 고보해 9

(6) 가: 한국 생활은 어때요?

나:



제3과 날씨 Weather

Goals

You will be able to talk about the weather and understand the weather forecast.

Topic Function

Vocabulary

Grammar

Weather

Predicting the weather, Comparing the weather,

Understanding the weather forecast, Explaining symbols of the weather

Activity

Listening: Listen to a conversation about the weather, Listen to the weather forecast

Speaking: Ask and answer on the weather in your friend's country, Ask and answer one's favorite weather

Reading: Read a weather forecast in a newspaper

Writing: Write a passage introducing your country's weather Weather, Weather-related activities of daily life, Expressions related to weather

-는 /(으)ㄴ, -(으)ㄹ까요, -(으)ㄹ 것 같다.

-아/어/여지다

Pronunciation + and ⊥

Culture Weather and a way of life

제3과 **날씨** Weather

도입

Introduction



- 1. 여자는 무엇을 하고 있어요? 지금 날씨가 어떨까요? What is this woman doing? What would be the weather like?
- 2. 여러분 나라는 요즘 날씨가 어때요? 여러분은 어떤 날씨를 좋아해요? What is the weather like in your country these days? What kind of weather do you like?

대화 & 이야기



1

수미: 어머! 밖에 비가 와요.

사토: 어! 정말 그러네요.

수미: 혹시 텔레비전에서 일기예보 봤어요?

사토: 아니요, 못 봤어요. 그건 왜요?

수미: 토요일에 친구들하고 놀러 갈 거예요.

내일도 비가 올까요?

사토: 글쎄요. 소나기 같아요.

수미: 그럴까요?

사토: 네, 걱정하지 마세요. 곧 그칠 것 같아요.

2

영진: 날씨가 굉장히 춥네요

제인: 그렇죠? 날씨가 많이 추워졌어요.

영진: 런던은 요즘 날씨가 어때요?

제인: 런던은 요즘 비가 많이 와요.

영진: 겨울에 비가 많이 와요?

제인: 네, 겨울에는 보통 흐리고 비가 오는 날이 많아요.

영진: 그래도 기온은 한국보다 좀 높지요?

제인: 네, 그래요. 그런데 습도가 높기 때문에 좀 추워요.

New Vocabulary

어머 oh, no!(usually used by women)

Of oh!

그렇다 to be so

혹시 by some chance

일기예보 weather forecast

소나기 shower

같다 to be alike

그럴까요? Is it so?

걱정하다 to worry

(비가) 그치다 (rain) to stop

New Vocabulary

굉장히 very (much)

추워지다 to become colder

그래도 still

기온이 높다

to be high temperature

습도가 높다

to show a high percentage of humidity

오늘의 날씨를 말씀드리겠습니다. 오늘 중부지방은 구름이 많이 끼겠고, 남부지방은 대체로 맑겠습니다. 아침 최저기온은 0도에서 7도, 낮 최고기온은 10도에서 17도로 어제보다 조금 올라가겠습니다.

아침과 낮의 기온 차이가 큽니다. 이럴 때는 두꺼운 옷보다 얇은 옷을 여러 개 입는 것이 좋습니다. 건강한 하루 보내십시오.



New Vocabulary

말씀드리겠습니다.

I'll talk about ~.

중부지방 the middle part

구름이 끼다 to be cloudy

남부지방

the southern part (of the country)

대체로 for the most part

최저기온

the lowest temperature

(0)도 (zero) degree

최고기온

the highest temperature

차이 difference

두껍다 to be thick

얇다 to be thin

여러 several

보내다 to spend



날씨와 생활 Weather and a way of life

 여러분은 날씨가 사람들의 생활 습관이나 성격에 어떤 영향을 미 친다고 생각해요?

Do you think that the weather affects people's way of life or character?

• 한국의 날씨는 한국 사람들의 생활 습관, 성격과 어떤 관계가 있 을까요?

Is there a relationship between Korea's weather and Koreans' way of life and character?





There are four seasons in Korea, and each season has very distinctive weather. Therefore Koreans are very sensitive to weather changes and busy with preparing for the next season. In summer, Koreans prepare for the fall, and in fall, people prepare for the winter. For example, Koreans buy clothes for the winter, and make Kimchi for the winter in the fall. Such a distinctive seasonal weather difference may have led to Koreans' higher interest in fashion and quick temper.

◉ 여러분 나라의 날씨와 사람들의 생활 습관, 성격은 어떤 관계가 있을까요? What would be the relationship between the weather in your country and people's way of life and character?



《보기 1》이나 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 좋아하는 날씨 에 대해 이야기해 보세요.

Talk about your favorite weather as in example 1 and 2.

비가 오다

가: 수미 씨는 어떤 날씨를 좋아해요? What kind of weather do you like?.

나: 저는 비가 오는 날씨를 좋아해요. I like the rainy weather.

흐리다

가: 수미 씨는 어떤 날씨를 좋아해요? What kind of weather do you like?

나: 저는 흐린 날씨를 좋아해요. I like the cloudy weather.

- 와다
- 3 춥다
- ₿ 바람이 불다
- ② 따뜻하다
- ① 눈이 오다
- (B) 시위하다
- **② 〈보**기〉와 같이 연습하고, 오늘의 날씨를 예상해 보세요. Make a prediction about today's weather as in example.

비가 오다

가: 오늘 비가 올 것 같아요? Do you think it's going to rain today?

나: 네, 비가 올 것 같아요. Yes, it's going to rain.

- 날씨가 좀 춥다
- 2 날씨가 흐리다
- 3 하루 종일 맑다
- 4 바람이 많이 불다
- 5 날씨가 시원하다
- 6 날씨가 별로 안 덥다



When you pronounce ⊤, make your lips round and stick them out forward. When you pronounce your chin down.



▶연습해 보세요.

- (1) 여름에는 소나기가 자주 와요.
- (2) 보통 봄에는 바람이 조금 불어
- (3) 중국 북경은 한국보다 더워요.

New Vocabulary

하루 종일 all day long

[3] 〈보기〉와 같이 연습하고, 내일의 날씨를 예상해 보세요. Make a forecast about tomorrow's weather as in example.

보기

가: 내일 비가 올까요?

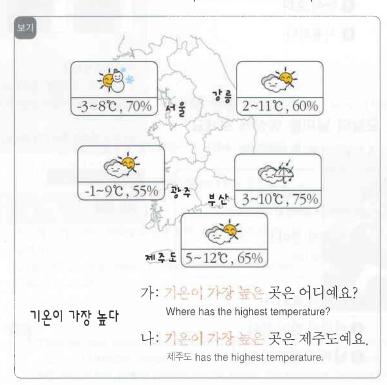
비가 오다 /

Do you think it's going to rain tomorrow?

비가 안 오다

나: 글쎄요. 아마 비가 안 올 것 같아요. Well, maybe not.

- 날씨가 춥다 / 좀 춥다
- 2 날씨가 맑다 / 좀 흐리다
- 3 눈이 오다 / 눈이 좀 오다
- 4 날씨가 덥다 / 별로 안 덥다
- 5 날씨가 따뜻하다 / 따뜻하다
- **6** 바람이 많이 불다 / 바람이 별로 안 불다
- 4 일기도를 보고 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요. Look at the weather forecast map and talk as in example.



- 기온이 가장 낮다
- 2 습도가 가장 높다
- ❸ 습도가 가장 낮다
- 4 최고기온이 가장 낮다
- 5 최저기온이 가장 높다
- ⑤ 최저기온이 영하이다

날씨 1 Weather

기온이 높다/낮다 (temperature) to be high/low

기온이 올라가다/떨어지다 (temperature) to go up/down

습도가 높다/낮다 (humidity) to be high/low

건조하다 to be dry

최고기온

the highest temperature/ the highs

최저기온

the lowest temperature/ the lows

영상 above zero

영하 below zero

[5] 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 고향 날씨에 대해 이야기 해 보세요.

Talk about the weather in your hometown with your classmate as in example.



가: 상하이는 기온이 높아요?

Does Shanghai have the high temperature?

나: 네, 서울보다 높아요.

Yes, it has higher temperature than Seoul.

● 일본, 습도가 높다 / 한국

상하이, 기온이 높다 /

서울

- 2 베이징, 비가 잘 안 오다 / 서울
- 3 시드니, 겨울이 따뜻하다 / 제주도
- 4 한국, 겨울에 날씨가 춥다 / 영국
- 5 서울, 눈이 많이 오다 / 부산
- **6** 제주도, 바람이 많이 불다 / 한국의 다른 곳
- [5] 〈보기〉와 같이 연습하고, 요즘의 날씨 변화에 대해 이야 기해 보세요.

Talk about the weather changes of these days as in example.



가: 날씨가 참 좋네요.

The weather is very good.

날씨가 좋다

나: 그렇죠? 요즘 날씨가 많이 좋아졌어요.

Isn't it? The weather has become really nice these days.

- 1 날씨가 따뜻하다
- 2 기온이 낮다
- 3 습도가 높다
- 4 날씨가 덥다
- 5 날씨가 춥다
- 6 날씨가 시원하다

New Vocabulary

다른 other

참 very

〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분 나라의 날씨를 이야기해 보세요.

Talk about your country' weather as in example.



가: 날씨가 춥네요.

It is cold.

날씨가 춥다

나: 그렇죠? 요즘 날씨가 많이 추워졌어요. Isn't it? It has become much colder these days.

/ 따뜻하다

가: 린다 씨 고향은 요즘 날씨가 어때요? What is the weather like in your hometown?

나: 한국보다 따뜻해요.

It is warmer than Korea.

● 날씨가 따뜻하다 / 춥다

2 기온이 높다 / 기온이 낮다

❸ 습도가 높다 / 습도가 낮다 ④ 날씨가 덥다 / 시원하다

5 기온이 낮다 / 기온이 높다

❸ 날씨가 시원하다 / 덥다

〈보기〉와 같이 연습하고, 내일의 일기예보에 대해 이야 기해 보세요.

Talk bout tomorrow's weather forecast as in example.

구름이 많이 끼다

가: 일기예보 봤어요?

Did you see the weather forecast?

나: 네. 내일은 구름이 많이 낄 거예요.

Yes. It is going to be more cloudy tomorrow.

1 해가 나다

2 비가 그치다

3 날이 개다

4 소나기가 내리다

5 태풍이 불다

6 비가 오고 번개가 치다

날씨 2 Weather 2

구름이 끼다 to be cloudy

When there is not much difference

when you compare two things, 'A

가 B하고 비슷해요.' is used.

해가 나다 to be sunny

비가 그치다 (rain) to stop

날이 개다 to clear up

소나기가 내리다

(shower) to come

천둥이 치다 (thunder) to roll

번개가 치다

(lightening) to flash

태풍이 불다

(typhoon) to blow

장마가 시작되다

(the rainy season) to start

물 보기)와 같이 연습하고, 내일의 날씨에 대해 이야기하고 어떻게 **하는** 것이 좋은지 이야기해 보세요.

about tomorrow's weather as in example and talk about what are preparing for the weather.

97

날씨가 춥다 /

나가다

빡뜻한 옷을 입고

It will be cold tomorrow, I think. 나: 그래요?그럼 따뜻한 옷을 입고 나가는 게 좋겠네요.

Really? Then, you'd better wear warmer clothes.

가: 내일은 날씨가 추울 것 같아요.

이 밤에 추워지다 / 난방을 조금 하다

② 오전에 비가 많이 오다 / 오후에 외출하다

8 소나기가 오다 / 우산을 가지고 가다

◎ 장마가 끝나다 / 오래간만에 세차를 하다

◎ 눈이 오다 / 차를 안 가지고 가다

③ 날씨가 좋다 / 이불을 빨다

날씨와 생활 Weather-related activities of daily life

외출하다 to go out

나들이를 하다

to go on a picnic

세차를 하다 to wash a car

이불을 빨다

to wash bedclothes

차를 가지고 가다 to drive a car

난방을 하다

to heat/be heated

New Vocabulary

오래간만에 after a long time

10 〈보기〉와 같이 연습하고, 지금의 날씨와 내일의 날씨, 싫어하는 날씨에 대해 이야기해 보세요.

Talk about what the weather is like today and tomorrow and the weather you hate as in example.





날씨가 꽤 춥다 / 기온이 많이 내려갔다 / 덥다 / 땀이 나다

가: 날씨가 꽤 춥네요.

It's quite cold.

나: 그렇죠? 요즘 기온이 많이 내려갔어요. Isn't it? It is much colder these days.

가: 내일도 이렇게 추울까요?
Is it going to be this cold tomorrow?

나: 글쎄요. 내일도 추울 것 같아요. Well, maybe yes.

가: 그럴까요? 저는 추운 날씨를 정말 싫어해요. 민수 씨는 어때요? Really? In fact, I really hate the cold weather. How about you?

나: 저는 다운 것보다 추운 게 좋아요.

더운 날은 땀이 나서 싫어요.

I prefer the cold weather to the hot one. I hate the hot weather because it makes me sweat.

- 날씨가 무척 덥다 / 기온이 많이 올라갔다 / 춥다 / 손이 시리다
- 2 계속 비가 오다 / 장마철이다 / 눈이 오다 / 길이 미끄럽다
- ③ 습도가 꽤 높다 / 비가 많이 왔다 / 건조하다 / 먼지가 나다
- ◆ 눈이 많이 오다 / 며칠 동안 계속 눈이 오다 / 비가 오다 /옷이 젖다

날씨 관련 표현 Expressions-related to weather

땀이나다 to sweat

손이 시리다

(hands) to be cold

옷이 젖다 (colthes) to get wet

길이 미끄럽다

(road) to be slippery

먼지가 나다 to be dusty

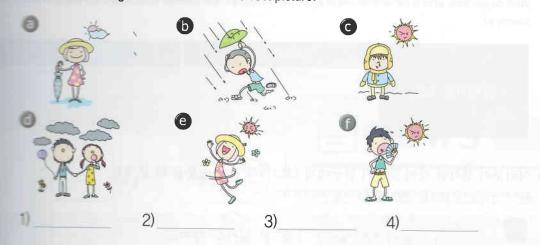
New Vocabulary

장마철 rainy season



Listening 듣기

다음 대화를 잘 듣고 지금의 날씨가 어떤지 그림에서 골라 기호를 쓰세요. to the dialogue and choose the correct picture.



- 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. Listen to the dialogue and mark the following statements as either \circ or \times .
 - 1) 지금 비가 와서 날씨가 많이 추워요.
- 2) 겨울이 되어서 날씨가 계속 추워질 거예요.
- 3) 마이클 씨는 추운 날씨를 싫어해요
- 0
- 4) 마이클 씨의 고향은 한국보다 따뜻해요.
- 다음은 일기예보입니다. 일기예보를 잘 듣고 질문에 대답하세요. You'll listen to a weather forecast. Listen to the passage and answer the following questions.
 - 1) 지금 날씨는 어때요?

What is the weather like?







2) 내일의 날씨는 어떨까요?

What would be the weather like tomorrow?









3) 마이클 씨는 내일 어떤 옷을 입는 게 좋을까요? What kind of clothes are recommended for Michael to wear tomorrow?









Speaking 말하기

🚺 친구와 날씨에 대해 이야기해 보세요.

Talk about the weather with your friend.

● 친구의 나라는 날씨가 어떨 것 같아요? 여러분 나라의 날씨와 비교해서 어떤 점이 다를 것 같아요?

What do you think what is the weather like in your frined's country? How different would it be if compared to that of your country's?

Participation of the second	친구의 나라	우리 나라
날씨(기온, 습도)		

● 여러분이 생각한 것이 맞는지 친구에게 〈보기〉와 같이 질문을 해 보세요. Ask a question to your friend to see if you are right or not.



커니나다는 날씨가 추울 것 같아요. 맛아요? 커니나다는 한국보다 날씨가 추울 것 같아요. 맛아요?

- 우리 반 친구들은 어떤 날씨를 좋아하는지, 어떤 날씨를 싫어하는지 알아봅시다.

 Let's find out what kind of weather my classmates like and what kind of weather they hate.
 - 여러분은 어떤 날씨를 좋아하고, 싫어해요? 그 이유가 뭐예요? 그리고 그런 날에는 무엇을 해요? What kind of weather do you like? What kind of weather do you hate? Why? Is there any special thing to do on those weather?

좋아하는 날씨	싫어하는 날씨
이유	이유
하는 일	하는일

● 반 친구들은 어떤 날씨를 좋아하고 싫어하는지 조사해 보세요.
Find out what kind of weather your classmates like and what kind of weather they hate, and the reason why they do.

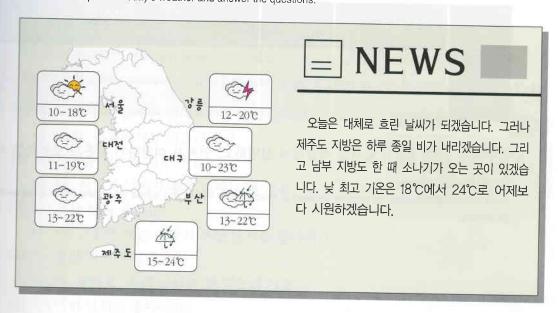


Reading_9|7|

다음 신문의 일기예보를 읽어 보세요.

Read the following weather forecast in a newspaper.

- 아래의 그림을 보고 오늘의 날씨가 어떤지 이야기해 보세요. Look at the picture below and talk about today's weather.
- 오늘의 날씨에 대한 설명을 잘 읽고 질문에 답하세요. Read the description of today's weather and answer the questions.



- (1) 그림을 보고 알 수 없는 것을 고르세요. Choose what you cannot know from the picture.
 - ① 최저 기온
- 2 습도
- 3 비가 오는 곳
- (2) 오늘의 날씨에 대한 설명이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. Mark the following statements as either O or X.
 - 1 오늘은 대체로 흐린 날씨예요.
 - 2 어제는 오늘보다 날씨가 더웠어요.
 - 3 제주도는 한때 비가 올 거예요.

0	×
0	X

New	/ Vocabulary
한때	once

Writing_M7|

에 여러분의 친구가 3월이나 8월에 여러분 나라로 여행을 가려고 합니다. 언제 여행을 가면 좋은지 알려주는 이메일을 써 보세요.

Your friend is going to have a trip to your country in March or in August. Write an email in order to tell him or her when is the best time.

◎ 3월과 8월에 여러분 나라의 날씨는 어때요? 그때 여러분 나라에 여행을 갈 때 꼭 준비해야 할 것이나 조심해야 할 것이 있어요? 메모해 보세요.

What is the weather like in March or August in your country? Is there anything that he or she has to prepare or be careful of when going to your country? Take a note.

월	날씨	기온	주의사항 Matters that demand special attention
3월			
8월			

● 친구에게 3월과 8월의 날씨를 비교해서 설명하고, 언제가 여행하기 좋은지 조언하는 이메일을 써 보세요.

Write an email to compare the weather between in March and in August and advise your friend which is the best time to go on a trip.

옆 친구가 쓴 이메일을 읽고 언제 친구의 나라에 여행을 가고 싶은지 이야기해 보세요.
 Read an email that your friend wrote, and talk about when you want to go on a trip to your friend's country.

	Berlines Street
ストコル 正オフト 🥢	Self-Check
● 날씨를 예상해서 이야기할 수 있습니까? Are you able to make a weather forecast?	Excellent Poor
 여러분 나라의 날씨를 소개할 수 있습니까? Are you able to introduce what the weather is like in your country? 	Excellent Poor
 일기예보를 읽거나 듣고 이해할 수 있습니까? Are you able to understand after you read or listen to the weather forecast? 	Excellent Poor



■ -는/(으) ∟ (Present tense modifier)

• -\(\bullet /(\cdot)\) is attached to a verb, an adjective or 'noun+o|\(\bullet \) and used to modify a following noun, indicating a current action or state.

가: 어떤 날씨를 좋아해요? What kind of weather do you like? 나: 저는 흐린 날씨를 좋아해요. I like the cloudy weather.



- This takes three forms.
 - a. For the verb stem or the adjective stem ending with 있다/없다, -는 is used.
 - b. If the adjective stem ends in a vowel or =, is used.
 - c. If the adjective stem ends in a consonant other than =, -? is used.
 - (1) 가: 비가 오는 날에는 김치찌개를 먹고 싶어요. 나: 그럼, 김치찌개를 먹으러 가요.
 - (2) 가: 사진을 찍으러 자주 가요?나: 네, 이렇게 날씨가 좋은 날에는 꼭 가요.
 - (3) 가: 오늘 날씨 좋지요? 나: 네. 그런데 저는 바람이 부는 날씨를 좋아해요.
 - (4) 가: 점심 먹으러 갈래요? 나: 네, 좋아요. 우리 맛있는 걸 먹으러 가요.

(5) 71:	어떤 날씨를 좋아해요?
나:	Armia on Leater of Money Co., Tourn with mos-
(6) 가:	어떤 사람을 좋아해요?

Language Tip

The ending which usually goes with adjectives are attached to the stem of 'noun+이다', 예) 회사원인 철수 씨

[] -(으)ㄹ까요

나:

- -(으)르까요 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다', indicating one's intention to ask the listener how he/she predicts about the present/future situation. 가: 내일 비가 올까요? Is it going to rain tomorrow?
 나: 글쎄요. 아마 안 올 거예요. Well, maybe not.
- When asking predictions about the past, -았/었/였을까요 can be used.
 가: 마이클 씨가 전에 무슨 일을 했을까요? What kind of job did Michael have before?
 나: 회사에 다녔을 거예요. He must have worked for a company.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or 르, -르까요 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than 르, -을까요 is used.
 - (1) 가: 내일 날씨가 좋을까요?나: 네, 내일은 날씨가 좋을 거예요.
 - (2) 가: 한국은 여름에 습도가 높을까요? 나: 네, 높을 거예요.
 - (3) 가: 부산은 날씨가 어떨까요? 나: 바닷가라서 바람이 많이 불 거예요.
 - (4) 가: 어제 제주도에도 비가 왔을까요? 나: 네, 왔어요. 텔레비전에서 봤어요.
 - (5) 가: 내일 날씨가 ______? 나: 글쎄요. 오늘보다 따뜻할 거예요.
 - (6) 가: 저 상자 안에 무엇이 _____? 나: 글쎄요. 우리 한 번 열어 볼까요?

🛐 -(으)ㄹ 것 같다

• -(으) = 것 같다 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다', indicating one's subjective guess or presumption, about the present/future.

가: 내일 비가 올까요? Is it going to rain tomorrow? 나: 제 생각에는 내일 비가 올 것 같아요. I think that it will rain tomorrow.

- When making predictions about the past, '-았/었/였을 것 같아요' can be used.
 가: 지금 제주도에는 비가 올 것 같아요. It is going to rain in 제주도 now.
 - 나: 어제 제주도에는 비가 왔을 것 같아요. It must have rained in 제주도 yesterday.
- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 것 같다 is used.
 - b. If the stem ends in a consonants other than ㄹ, -을 것 같다 is used.
 - (1) 가: 내일 날씨가 어떨까요? 나: 글쎄요. 눈이 올 것 같아요.
 - (2) 가: 내일 날씨가 어떨 것 같아요?나: 바람이 많이 불 것 같아요.
 - (3) 가: 저 사람은 무슨 일을 할까요? 나: 학생일 것 같아요.
 - (4) 가: 영진 씨가 어제 왜 안 왔을까요?나: 글쎄요. 아파서 못 왔을 것 같아요.

(5) 가: 내일 날씨가 어떨까요? 나: (6) 가: 선생님이 어제 뭐 했을까요? 나:
- 아/ 어/여지다
• 사/어/여지다 is attached to an adjective stem, indicating the changes in the state. 봄이에요. 날씨가 많이 따뜻해졌어요. It is spring. It has become much warmer.
 This takes three forms. a. If the last vowel in the stem is \rangle or \perp., -아지다 is used. b. If the last vowel in the stem is any vowel other than \rangle or \perp어지다 is used. c. For 하다, the correct form is -하여지다. However, -해지다 is generally used instead of 하여지다.
(1) 가: 날씨가 춥지요? 나: 네, 많이 추워졌어요. (2) 가: 날씨가 꽤 덥네요. 나: 맞아요. 요즘 기온이 많이 높아졌어요.
나: 이제 곧 따뜻해질 거예요. (4) 가: 미영 씨 요즘 많이 예뻐졌어요.
(5) 가: 한국어가 아직 어려워요? 나: 아니요, 이제 좀 (6) 가: 요즘 할아버지 건강은 어떠세요?
복이에요. 날씨가 많이 따뜻해졌어요. It is spring. It has become much warmer. This takes three forms. a. If the last vowel in the stem is ㅏ or ㅗ, -아지다 is used. b. If the last vowel in the stem is any vowel other than ㅏ or ㅗ, -어지다 is used. c. For 하다, the correct form is -하여지다. However, -해지다 is generally used instea of 하여지다. (1) 가: 날씨가 춥지요? 나: 네, 많이 추워졌어요. (2) 가: 날씨가 꽤 덥네요. 나: 맞아요. 요즘 기온이 많이 높아졌어요. (3) 가: 언제쯤 봄이 올까요? 나: 이제 곧 따뜻해질 거예요. (4) 가: 미영 씨 요즘 많이 예뻐졌어요. 나: 정말요? 고마워요. (5) 가: 한국어가 아직 어려워요? 나: 아니요, 이제 좀



Goals

You will be able to talk about characteristics of an item and buy the product that you want.

Topic Function

Shopping

Buying fruits at a store, Buying clothes that you want at a store,

Explaining one's taste in clothes

Activity

Vocabulary

Culture

Listening: Listen to a conversation about buying fruits or clothes, Listen to an introduction about discount products at a supermarket

Speaking: Talk about one's favorite clothes, Buy clothes at a

Reading: Read an interview about one's taste in clothes

Writing: Write about one's favorite clothes Fruits, Clothes, Color, Depth of color, Clothing size

Grammar -짜리, -어치, -는/(으)ㄴ 것 같다, -(으)니까 Sentence interaction 1

Sentence intonation 1 Famous markets in Korea



제4과 물건 사기 Shopping

도입

Introduction





- 1. 여기는 어디입니까? 여자는 지금 무엇을 하고 있어요? What place is shown in the picture? What is this woman doing now?
- 2. 옷을 살 때 어떤 이야기를 할까요? What do you say when you buy clothes?

대화 & 이야기



1

솥님: 아저씨, 요즘은 무슨 과일이 맛있어요?

주인: 지금은 딸기가 아주 싱싱하고 맛있습니다.

손님: 그러면 딸기 3,000원어치 주세요.

그리고 이 배는 어떻게 해요?

주인: 이건 2,000원짜리이고, 저건 1,000원짜리입니다.

╧님: 배가 좀 비싸네요. 저 사과는 얼마예요?

주인: 사과는 다섯 개에 2,000원입니다.

≘늘: 그럼 사과 2,000원어치 주세요.

주인: 여기 있습니다. 전부 5,000원입니다.

New Vocabulary

딸기 strawberry

싱싱하다 to be fresh

⊎∦ pear

어떻게 해요? how much?

이건(이것은) This is ~

저건(저것은) That is ∼

2

절원: 어서 오세요. 뭘 찾으세요?

==: 블라우스를 사려고 하는데요.

즐원: 블라우스요? 이건 어떠세요? 요즘 이 디자인이 유행이에요.

==: 그런데 색깔이 별로 마음에 안 들어요.

이것 말고 다른 색깔은 없어요?

물원: 여기 흰색하고 분홍색도 있어요. 한번 입어 보시겠어요?

==: 그러면 흰색으로 입어 볼게요.

작시후〉

점원: 아주 잘 어울리시네요.

==: 저에게 좀 작은 것 같아요.

물원: 더 큰 사이즈도 있으니까 잠깐만 기다리세요

New Vocabulary

뭘 찾으세요?

What are you looking for?

블라우스 blouse

디자인 design

유행이다 to be in fashion

색깔 color

흰색 white

분홍색 pink

어울리다

to suit / fit you well

작다 small

사이즈 size

저는 어제 남대문 시장에 갔습니다. 남대문 시장은 아주 크고 넓었습니다. 그리고 여러 가지 물건이 많이 있어서 구경하는 것이 재미있었습니다. 저는 가족에게 보내고 싶어서 티셔츠 몇 개와 김을 샀습니다. 그리고 제 청바지도 하나 샀습니다. 물건 값이 싸서 아주 기분이 좋았습니다.

New Vocabulary

넓다 to be broad

티셔츠 T-shirt

김 (green, dry) laver

청바지 blue jeans



한국의 시장 Famous markets in Korea

• 여러분은 다음의 장소가 어디에 있는지, 주로 무엇을 파는지 알아요? 다음 장소에 대해 알고 있는 것을 이야기해 보세요, Do you know where the followings are and what they sell? Talk about what you know about the following markets.



남대문 시장



동대문 시장



용산 전자 상가



서울 풍물 시장

• 다음은 위의 시장에 대한 설명입니다. 이 시장들은 어떤 특징을 가지고 있는지 살펴보세요.
The following is an explanation of each market. Take a look at the characteristics that each market has.



남대문 시장(Namdaemun Market): Located near 남대문, Seoul. The biggest market in Korea, which is famous for the 600-year history and 7,000 stores. A variety of daily commodities, clothes, accessories and imported goods are sold in the market.

동대문 시장(Dongdaemun Market): Located near 동대문, Seoul. Along with 남대문 시장, one of the biggest markets in Korea. Daily commodities and other variety of goods are sold, but especially famous for clothes and miscellaneous goods.

용산 전자 상가(Yongsan Electronics Market): Located in 용산(district), Seoul. Computers, digital cameras, electronic dictionary and other electronic goods are sold at a low price.

서울 풍물 시장(Seoul Folk Flea Market): Located in 황화동(district), Seoul. Traditional goods, craft items and tourism souvenirs are sold.

여러분 나라에도 이런 시장이 있으면 이야기해 보세요.
 Talk with your classmate if you have this kind of famous market in your country.



(보기)와 같이 이야기해 보세요.



가: 요즘은 무슨 과일이 맛있어요? Which fruits are in season?

나: 딸기가 아주 달고 맛있어요. Strawberries are very sweet and good.

0

2



4





2 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 사과가 얼마예요? How much is an apple?

나: 이건 한 개에 500원짜리이고, 그건 한 개에 400원짜리예요. This is ₩500 and that is ₩400 per one.

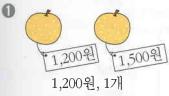
500원, 3개

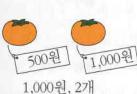
0

가: 그럼 500원짜리 사과 세 개 주세요. I need three ₩500 apples.

4

0

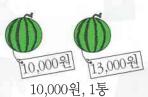












과일 Fruits

딸기 strawberry

사과 apple

귤 tangerine

수박 watermelon

포도 grape

복숭아 peach

₩ pear

참외 melon

감 persimmon

토마토 tomato

체리 cherry

New Vocabulary



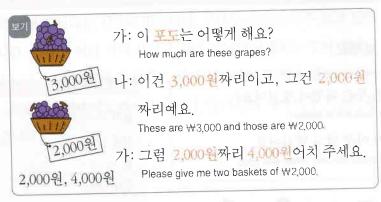


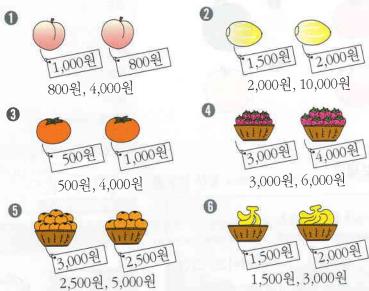
Language Tip

이것, 그것, and 저것 refer to things. When you indicate an item that is close to a speaker, use 이것. When you indicate an item that is close to a listener, use 그것. When you indicate an item that is far from both a speaker and a listener, use 저것. 이것, 그것, and 저것 are used as 이거, 그거, and 저거 in daily lives, and when 이것, 그것, and 저것 are followed by a postpositional word, compression happens like the following example.

▶예: 이것이→이게 이것은→이건 이것을→이걸

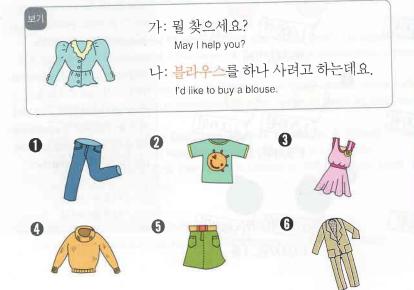
3 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.





△ 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분이 사고 싶은 옷에 대해 무고 대답해 보세요.

Ask and answer about the clothes that you want to buy as in exmple.



2 Cinthes

바지 trousers
청바지 blue jeans
반바지 shorts
치마 skirt
티셔츠 T-shirts
블라우스 blouse
남방 oxford shirt
스웨터 sweater
조끼 vest
양복 suit
원피스 one-piece dress
정장 formal clothes
캐주얼 casual

물 (보기)와 같이 연습하고, 여러분이 사고 싶은 옷에 대해 물이 되었다. 물고 대답해 보세요.

Ask and answer about clothes that you want to buy as in example.



가: 뭘 찾으세요? May I help you?

나: 까만색 바지 좀 보여 주세요. Please show me a pair of black trousers.



2







파란색 바지/

파마색



색깔 Color

까만색/검정색 black

하얀색/흰색 white

빨간색 red

파란색 blue

노란색 yellow

초록색 green

분홍색 pink

주황색 orange

보라색 violet

갈색 brown

회색 gray

🧧 (보기)와 같이 이야기해 보세요.

가: 이 <mark>파란색 바지</mark> 한번 입어 보시겠어요? Would you like to try this pair of blue trousers on?

나: 그건 별로 마음에 안 들어요.

그건 별도 마음에 안 들어요.

파란색 말고 까만색으로 보여 주세요. No, I don't like them. Instead of blue ones, please show me the black ones.

색깔의 농도 Depth of color

색/색깔이 진하다 to be deep

색/색깔이 연하다 to be light

색/색깔이 어둡다 to be dark

- 보라색 치마 / 하얀색
- ◎ 초록색 블라우스 / 파란색
- ❸ 갈색 티셔츠 / 진한 빨간색
- **분홍**색 남방 / 연한 노란색
- 검정색 원피스 / 더 밝은 색
- ⑥ 주황색 바지 / 좀 어두운 색

7 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 이 빨간색은 어떠세요?

빨간색, 유행이다 / 너무 진하다 요즘 유행이에요.

What about this red one?

나: 그건 색이 너무 진한 것 같아요. Its color is too dark.

- 분홍색, 유행이다 / 좀 연하다
- 2 노란색, 유행이다 / 너무 밝다
- ③ 파란색, 잘 팔리다 / 너무 진하다
- 4 보라색, 잘 팔리다 / 좀 어둡다
- 5 갈색, 많이 찾으시다 / 좀 밝다
- **⑤** 회색, 많이 찾으시다 / 너무 어둡다
- 📵 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

티셔츠 /

좀 작다,

더 큰 것

가: 티셔츠가 잘 맞으세요? Does the T-shirt fit you well?

나: 저한테 좀 작은 것 같아요.

이것보다 더 큰 것은 없어요?

It's a little bit small for me.

Can you show me a larger one?

- 청바지 / 좀 크다, 작은 것
- 2 치마 / 길이가 짧다, 더 긴 것
- 3 스웨터 / 헐렁하다, 작은 사이즈
- 4 남방 / 너무 딱 붙다, 더 큰 사이즈
- 5 바지/너무 꽉 맞다, 더 큰 것
- **6** 원피스 / 안 어울리다, 밝은 색

New Vocabulary

팔리다 to sell

Pronunciation (

sentence intonation

보라생을 좋아해요. 도란색으로 보여주세요. 주왕색 남방이 차에게 이울러요?

Korean sentences' intonation comes in LH-LH per breath group (except for the breath group starting with コ/E/エ/ネ, ロ/エ/畑/ズ, よ/み, ざ).
Regardless of how many syllables constitute a breath group, the first two syllables' intonation comes in LH, the last two syllables' comes in LH.

- ▶ 연습해 보세요.
- (1) 나나나나 나나나나.
- (2) 나나나 나나나나.
- (3) 나나나나나 나나나나.
- (4) 나나 나나나 나나나나
- (5) 나나나나 나나나나나.
- (6) 나나나나나 나나나

옷의 사이즈 Clothing size

헐렁하다 to be loose

붙다 to be tight

딱붙다 to be too tight

맞다 to fit perfectly

꽉 맞다 to fit too tightly

New Vocabulary

길이 length

길다 to be long

짧다 to be short

🧻 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 이것도 한 번 입어 보시겠어요? Would you like to try this on, too?

그 색깔은 많이 있다, 나: 그 색깔은 많이 있으니까 그것 다른 색 말고 다른 색으로 보여 주세요.

I have many clothes in that color. May I see some others in a different color?

- 까만색 옷은 많다, 밝은 색
- ② 치마 길이가 너무 짧다, 더 긴 것
- ③ 그건 사람들이 많이 입다, 다른 것
- 그건 별로 마음에 안 들다, 다른 것
- ③ 그 색은 저한테 안 어울리다, 다른 색
- ⑤ 그 디자인은 집에도 있다, 다른 디자인
- 🛅 (보기 1)이나 (보기 2)와 같이 이야기해 보세요.

助

가: 잘 어울리시네요. 마음에 드세요? It suits you really well. Do you like it?

편하다

나: 생각보다 편한 것 같아요. 이걸로 주세요. It feels comfortable. Give me this one.

±312

가: 잘 어울리시네요. 마음에 드세요? It suits you really well. Do you like it?

좀 불편하다

나: 좀 불편한 것 같아요. 다음에 다시 올게요. It feels a little bit uncomfortable. I'll come again.

● 예쁘다

2 괜찮다

3 잘 어울리다

4 너무 딱 붙다

3 안 어울리다

6 좀 답답하다

New Vocabulary

편하다 to be comfortable

불편하다 to be uncomfortable

답답하다 to be stuffy/tight

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

보기

까만색 바지 / 요즘 유행이다 / 마음에 안 들다, 다른 디자인 / 아주 편하다, 이걸로 하다 가: 까만색 바지 좀 보여 주시겠어요? Could you show me a pair of black trousers?

나: 이건 어떠세요? 요즘 유행이예요. How about this? It is the most popular one these days.

가: 그건 마음에 안 들어요. 그거 말고 다른 디자인으로 보여 주세요. I don't like it. Please show me other designs.

나: 그럼 이걸 한번 입어 보세요. Then try this on.

가: 이주 편한 것 같아요.

이걸로 할게요.

I feel very comfortable wearing this. I'll take this one.

- 티셔츠 / 아주 편하다 / 색이 너무 어둡다, 밝은 색 / 저한테 잘 어울리다, 이걸로 하다
- ② 스웨터 / 요즘 잘 팔리다 / 길이가 너무 짧다, 다른 디자인 / 아주 따뜻하다, 이걸로 하다
- ③ 회색 양복 / 품질이 아주 좋다 / 색이 너무 밝다, 다른 색 / 아주 편하다, 이걸로 하다
- 남방 / 요즘 유행이다 / 사이즈가 너무 작다, 다른 디자인 /좀 답답하다, 다음에 사다
- ⑤ 청바지 / 아주 편하다 / 색이 너무 진하다, 좀 밝은 색 / 너무 딱 붙다, 나중에 사다
- ❺ 원피스 / 요즘 잘 팔리다 / 색이 너무 연하다, 다른 색 /좀 불편하다, 나중에 오다

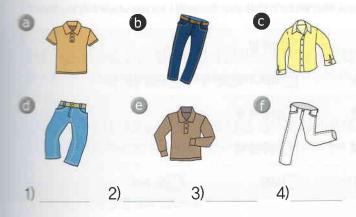
New Vocabulary

품질이 좋다 to be good quality





손님은 무엇을 사려고 합니까? 다음 대화를 잘 듣고 알맞은 그림을 고르세요. What does the customer want to buy? Listen to the dialogue and choose the correct picture.



New Vocabulary

천천히 slowly
잘나가다 to be sold well

Usten to the dialogue and mark the following statements as either ○ or ×.

남자는 요즘 유행하는 옷을 사려고 해요.

OX

New Vocabulary

주문하다 to order

2) **남자**는 밝은 색보다는 어두운 색의 옷을 더 좋아해요.

R.OX

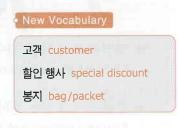
3 남자는 자기에게 맞는 사이즈의 옷을 주문했어요.

OX

■ 다음은 슈퍼마켓에서 하는 과일 할인 행사의 안내 방송입니다. 방송을 잘 듣고 할인된 과일 가격이 얼마인지 쓰세요.

You'll listen to an announcement in a supermarket. Listen carefullly, and write the discount price of each fruit.

과일	얼마짜리였어요?	어떻게 팔아요?
3	6,000원	
600	5,000원	
6	2,000원	





Speaking_말하기

1 우리 반 친구들은 어떤 옷을 좋아하고, 어디에서 옷을 살까요? 우리 반 친구들의 옷에 대한 취향을 조사해 보세요.

What kind of clothes do your classmates like and where do they buy clothes? Ask your classmates about their taste in clothes.

아래의 내용을 조사할 때 어떻게 질문하면 좋을까요?
 What do you say when you want to know what kind of clothes your classmates like and where they buy them.

	□정장		
좋아하는 옷	□편한 옷	□예쁘고 멋있는 옷	유행하는 옷
	□붙는 옷	<u></u> 헐렁한 옷	
좋아하는 색깔	□밝은 색	□어두운 색	
옷을 사는 곳	백화점	□시장	옷가게

- 우리 반 친구들을 조사해 보세요. Ask your classmates about their favorite clothes and where they buy them.
- 조사한 내용을 다른 친구들에게도 이야기해 주세요.
 Share what you find out with your friends.
- 🔼 옷 가게의 주인과 손님이 되어 옷을 팔고 사 보세요.

Imagine that you and your classmate are a store owner and a customer, then try to buy and sell items.

다음 그림을 보고 어떤 옷이 있는지 확인해 보세요.
 Look at the following picture. Check what kind of clothes the store has.



- 주인은 옷의 색깔, 사이즈, 가격을 어떻게 정할지 생각해 보세요.
 If you are a store owner, think about how to decide the color, size and price of clothes,
- 손님은 사고 싶은 옷의 종류, 색깔, 사이즈, 특징 등을 생각해 보세요.
 If you are a customer, think about the kind, the color, and the size of clothes you want to buy.
- 가게에서 옷을 팔고 사 보세요.
 Try buying and selling items at a store.
- 어떤 옷을 샀는지, 왜 샀는지 이야기해 보세요.
 Talk about what clothes you bought and why you bought them.



Reading 97

● 다음은 영화배우에게 옷에 대한 취향을 물은 인터뷰 기사의 일부입니다. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

The following is part of an interview with an actor about his taste in clothes. Read it and answer the questions.

- 여러분은 인터뷰 기사를 읽어본 적이 있어요? 인터뷰 기사는 어떻게 구성될까요? Have you ever read an interview? What is the structure of an interview?
- 옷에 대한 취향을 묻는 인터뷰에서 기자는 어떤 질문을 할까요?
 What is a reporter going to ask in an interview about the taste in clothes?
- 여러분이 추측한 내용을 생각하면서 다음 기사를 읽어 보세요. 그리고 아래 표에 정리해 보세요. Keeping what you assumed in mind, read the following article. Complete the following table.

기 자: 어떤 옷을 즐겨 입으세요?

강준혁: 영화를 찍을 때는 화려한 옷도 입고, 유행하는 옷도 많이 입어서 그런 옷을 좋아

할 것 같지요? 그런데 일을 안 할 때는 편하고 헐렁한 옷을 주로 입어요.

기 자: 그러면 특별히 좋아하는 옷이 있으세요?

강준혁: 제가 진한 파란색을 좋아하는데 그래서 그런지 청바지가 제일 많아요. 스웨터도 좋아하고요.

기 자: 패션 감각이 뛰어난 것 같은데 옷을 직접 고르세요?

강준혁: 아니요, 영화 촬영을 할 때는 코디네이터가 옷을 골라 줘요. 그리고 옷을 선물 받을 때도 많아요. 그래서 제가 직접 옷을 살 때가 거의 없어요.

	□정장		
좋아하는 옷	□편한 옷	□예쁘고 멋있는 옷	□유행하는 옷
	불는옷	<u></u> 헐렁한 옷	

New Vocabulary

즐겨 입다 to like to wear

화려하다 to be brilliant

특별히 specifically

패션 감각 fashion sense

직접 in person

고르다 to select

영화 촬영 shooting

코디네이터 coordinator

Writing_47

🚺 여러분의 옷에 대한 취향을 소개하는 글을 써 보세요.

Write about what kind of clothes you like.

- 여러분은 어떤 옷을 좋아해요? 여러분이 좋아하는 옷의 종류, 특징, 색깔에 대해 메모해 보세요 What kind of clothes do you like? Take a note of the kind, the characteristics, and the color of the clothes you like.
- 여러분은 주로 어디에서 옷을 사요? 옷을 살 때 입어보고 사요? 옷을 살 때의 특징을 때도를 보세요.

Where do you usually buy clothes? Do you try them on when you buy clothes? Take a note of your habits for buying clothes

위의 내용을 바탕으로 옷에 대한 여러분의 취향을 소개하는 글을 써 보세요.
 Based on the notes, write about what kind of clothes you like.

지나 그렇기나 Self-Checo

과일 가게에서 과일을 살 수 있습니까?
Are you able to buy fruits at a fruit store?

오 가게에서 옷의 종류, 색깔, 특징 등을 이야기하며 옷을 살수 있습니까?
Are you able to explain your taste in clothes when you buy them?

오에 대한 취향을 설명하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까?
Are you able to read and write a passage which describes the taste in clothes?

-짜리

- अद्ये is attached to a noun indicating a number, and it means the price or the value of that noun.
 - 가: 혹시 10,000원짜리 있어요? Do you have a ten-thousand won bill?
 - 나: 5,000원짜리는 두 장 있지만 10,000원짜리는 없어요.
 I have two five-thousand won bills but I do not have a ten-thousand won bill.
 - (1) 가: 사과는 어떻게 해요? 나: 큰 건 첫 원짜리이고 작은 건 팔백 원짜리예요.
 - (2) **가**: 뭘 드릴까요? 나: 천 원짜리 배 세 개 주세요.
 - (3) 가: 이 가방 얼마짜리예요?
 - 나: 20,000원짜리예요.
 - 가: 동전 있으면 이 1,000원짜리 좀 바꿔 주세요. 나: 여기 100원짜리 다섯 개하고 500원짜리 한 개 있어요.
 - (5) **가**: 뭘 드릴까요? 나: 복숭아 두 개만 주세요

- 어치

- is attached to a noun, indicating something worth the amount of money you pay for.
 - 카: 딸기를 얼마나 드릴까요? How many strawberries do you want to buy?
 - 나: 5,000원어치 주세요. I need ₩5,000 worth of strawberries.
 - 가: 뭘 드릴까요?
 - 나: 귤 3,000원어치 주세요.
 - 가: 과일을 얼마나 샀어요?나: 사과 5,000원어치하고 배 3,000원어치 샀어요.
 - 3) 가: 전부 얼마예요? 나: 5,200원어치인데 5,000원만 주세요.
 - (4) 가: 뭘 드릴까요? 나: 사과 ______.
 - (5) 가: 과일을 전부 얼마나 샀어요? 나:_____

[] -는/(으)ㄴ 것 같다

- -는/(으)니 것 같다 is attached to a verb, an adjective, and 'noun+이다' stem, meaning uncertain judgement or assumption about the present situation. 치마가 너무 짧은 것 같아요. □ think the skirt is too short.
- This takes three forms.
 - a. For the verb stem and the adjective stem ending with 있다/없다, -는 것 같다 is used.
 - b. If the adjective stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄴ 것 같다 is used.
 - c. If the adjective stem ends in a consonant other than ㄹ, -은 것 같다 is used.
- When -는/(으)ㄴ 것 같다 is used, it weakens the conclusive tone and gives soft and passive tone. Therefore, this form is frequently used for mild expressions of one's feeling.
 - (1) 가: 바지가 잘 맞으세요?나: 아니요, 좀 큰 것 같아요.
 - (2) 가: 블라우스가 마음에 드세요? 나: 디자인은 마음에 들어요. 그런데 좀 작은 것 같아요.
 - (3) 가: 옷이 아주 잘 어울리네요. 나: 그런데 몸에 좀 붙는 것 같아요. 더 큰 사이즈는 없어요?
 - (4) 가: 이 색은 저에게 잘 안 어울리는 것 같아요. 좀 밝은 색으로 보여 주세요. 나: 그럼 이 노란색을 입어 보세요.
 - (5) 가: 옷이 마음에 드세요? 나: ______, 이것보다 작은 것은 없어요?
 - (6) 가: _____. 나: 그러면 조금 흐린 색으로 보여 드릴게요.

[] -(으)니까

• -(으)니까 is attached to a verb, an adjective, or 'noun+이다', indicating a reason crase.

이건 좀 작으니까 더 큰 것으로 보여 주세요. This is a little bit small. Can you please show me a bigger one?

• -(으)니까 is usually used in an imperative or a propositive sentence or a sentence that shows a speaker's determination or hope.

다음 주에 시험이 있으니까 열심히 공부하세요. 다음 주에 시험이 있으니까 열심히 공부합시다. 수미 씨가 저녁을 샀으니까 나는 커피를 살게요. 날씨가 더우니까 바다에 가고 싶어요.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or =, -니까 is used.
 - **b.** If the stem ends in a consonant other than = , -으니까 is used.
 - (1) 가: 이 노란색 치마는 어떠세요? 나: 색깔이 좀 밝으니까 어두운 색으로 보여 주세요.
 - (2) 가: 무슨 색이 좋을까요? 나: 파란색이 더 잘 어울리니까 파란색을 사세요.
 - (3) 가: 수미 씨는 하얀색이 아주 잘 어울리네요. 나: 하얀색 옷은 많으니까 오늘은 까만색을 살래요.
 - (4) 가: 택시를 타고 갈까요? 나: 시간이 별로 없으니까 지하철을 타고 갑시다.
 - (5) 가: 과일을 어디에서 살까요? 나: _____ 서울슈퍼에 가서 사세요. (6) 가: _____ 다른 걸 보여 주세요.

나: 그럼 이 티셔츠는 어떠세요? 가: 괜찮네요.



Goals

You will be able to ask and answer the location of a place or how to get there.

Topic Function Activity Directions

Asking for directions, Explaining how to get to the place

Listening: Listen to a conversation about asking and answering directions, Listen to announcements

Speaking: Ask and answer about the location of places
Introduce a nice restaurant and explain how to
get there

Reading: Read a passage introducing where a nice restaurant is on the internet bulletin board

Writing: Write an email about how to get to the meeting place

Vocabulary
Grammar
Propunciation

Pronunciation Culture

Movement, Traffic signals

-(으)면 되다, -아/어/여서, -(으)면, -지만

The first = of a syllable Talking to a stranger

제5과 길 묻기 Asking for directions

도입

Introduction





- 1. 이 사람들은 무엇을 하고 있어요? 무슨 말을 하고 있을까요? What might the people be doing now? What might they be talking about now?
- 2. 여러분은 한국 사람에게 길을 묻거나 가르쳐 준 적이 있어요? 길을 묻거나 알려줄 때 어떻게 이야기해요?

Have you asked or given directions to Koreans? What do you say when you ask or give directions?



П

- 저, 실례합니다. 말씀 좀 묻겠습니다.
- 네, 말씀하세요.
- 혹시 이 근처에 우체국이 있어요?
- **네.** 이쪽으로 쭉 가면 사거리가 나와요.
- :사거리요?
- 내. 거기에서 오른쪽으로 50미터쯤 가면 은행이 있어요. 은행 옆에 우체국이 있어요.
- : 내, 감사합니다.



New Vocabulary

말씀 좀 묻겠습니다.

Can I ask you something?

쭉가다 to keep going

나오다 to be there

2

- **三: 린다** 씨, 혹시 이 근처에 비빔밥을 잘 하는 식당 알아요?
- 비빔밥이요? 아! 생각났어요. 여기에서 좀 멀지만 '서울식당' 이 진짜 맛있어요.
- **르:그래요?** 거기에 어떻게 가야 돼요?
- **학교** 정문으로 나가서 왼쪽으로 쭉 가면 삼거리가 있지요?
- **: 삼**거리요?아!네, 맞아요.
- ▲거리에서 다시 왼쪽으로 쭉 가면 버스정류장이 나올 거예요.그근처에 횡단보도가 있어요. 거기에서 길을 건너가면 돼요.
- 를: 네, 알겠어요. 고마워요.

New Vocabulary

생각나다

to come to mind

진짜 really

정문 main gate

삼거리 three-way intersection

횡단보도 crosswalk

3

영진 씨, 금요일 저녁 6시에 린다 씨의 생일 파티 하는 거 알지요? 파티 장소를 알려 드릴게요.

생일 파티는 안암 역 근처의 '우리 커피숍'에서 해요. 안암 역에서 내려서 2번 출구로 나오세요. 밖으로 나와서 20미터쯤 가면 편의점이 있어요. 그 편의점을 지나서 조금만 더 오면 오른쪽에 있어요. 그럼 금 요일에 거기에서 만나요.

New Vocabulary

내리다 to get off

출구 exit

편의점 convenience store

지나다 to pass



তু 낯선 사람에게 말 걸기 Talking to a stranger

• 한국에서는 낯선 사람에게 길을 묻거나 말을 걸 때 어떻게 이야기할까요? What do Koreans say when they ask a direction or talk to a stranger?



In Korea, when you give directions, people do not use the name of street of the address but the name of a big building or the subway station. So, you may find it hard to go to the place according to the direction that the other person gave to you. You may have to ask directions to strangers on your way to the destination. When you talk to a stranger you have to say '저~, 실례합니다. 말씀 좀 문겠습니다.' You can also call a person by '아주머니, 아저씨, 학생, 저기요' and ask directions.

• 아래 사진과 같은 상황에서 어떻게 길을 물어보면 될까요? 사진 속의 사람이 되어 이야기해 보세요. In the situation, how are you going to ask directions? Imagine you are the person in the picture.







〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

은행 /

가:은행이 어디에 있어요?

Where is the bank?

이쪽으로 쭉 가다

나: 이쪽으로 쭉 가세요.

Go straight ahead.

- 은행 / 길을 건너가다
- 2 우체국 / 오른쪽으로 돌아가다
- 3 화장실 / 위로 올라가다
- 4 식당 / 지하로 내려가다
- 5 공중전화 / 밖으로 나가다
- ❸ 정수기 / 안으로 들어가다

지나다 to pass

건너다 to go across

쭉가다 to keep going

돌아가다 to turn back

올라가다 to go up

내려가다 to go down

나가다 to go outside

들어가다 to go inside

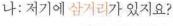
지하 underground

정수기 water purifier

〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가:은행이 어디에 있어요? Where is the bank?



그 근처에 있어요.

Do you see the three-way intersection? It's near it.



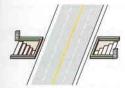


2



0

0





4

0

삼거리 three-way intersection

사거리 four-way intersection

로터리 traffic circle

횡단보도 crosswalk

지하도 underground passage

육교 overpass

도로 road

골목 alley

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 어떤 장소의 위치에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about the location of a place as in example.

보기

은행 /

지하도를 건너가다

가: 이 근처에 은행이 있어요? Is there a bank near here?

나: 네. 지하도를 건너가면 돼요.

Yes. Go straight ahead.

New Vocabulary

PC방 Internet cafe

- 우체국 / 저 사거리에서 오른쪽으로 가다
- 2 편의점 / 이 길로 50미터쯤 가다
- ③ 약국 / 저 횡단보도에서 길을 건너가다
- 4 병원 / 저 삼거리에서 왼쪽으로 가다
- PC방 / 이쪽으로 쭉 가다
- **6** 서점 / 저 골목으로 들어가다
- 4 〈보기〉와 같이 연습하고, 어떤 장소의 위치에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about the location of a place as in example.

買り

가: 식당이 어디에 있어요?

Where is the restaurant?

밖으로 나가다

식당 /

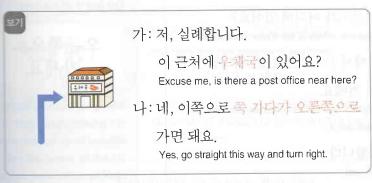
나: 밖으로 나가서 왼쪽으로 가세요.

Go outside and turn left.

- 우체국 / 횡단보도를 지나다
- ② 약국 / 길을 건너다
- 3 신발 가게 / 아래로 내려가다
- 4 엘리베이터 / 뒤로 돌아가다
- 5 공중전화 / 안으로 들어가다
- ⑥ 남자 화장실 / 위로 올라가다

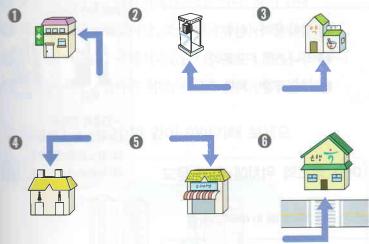
〈보기〉와 같이 연습하고, 어떤 장소의 위치에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about the location of a place as in example.





-다가 indicates a switch of an action.



《보기》와 같이 연습하고, 어떤 장소의 위치에 대해 묻고 대답해 보세요.

-sk and answer about the location of a place as in example.



가: 이 근처에 은행이 있어요? Is there a bank near here?

이쪽으로 쭉 가다,

나: 이쪽으로 쭉가면 보일 거예요.

보이다

Go straight this way and you will see it.

- 은행 / 저기 사거리에서 왼쪽으로 가다, 보이다
- 2 커피 자동판매기 / 오른쪽으로 돌아가다, 보이다
- 3 남자 화장실 / 2층으로 가다, 있다
- ₫ 현금 인출기 / 1층으로 내려가다, 있다
- 3 공중전화 / 입구 쪽으로 가다, 그 옆에 있다
- ❸ 정수기 / 휴게실로 들어가다, 왼쪽에 보이다

자동판매기 vending machine

현금 인출기 ATM

휴게실 lounge





자동판매기 is usually used as a shortened form 자판기.

🧻 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 저, 말씀 좀 묻겠습니다.

교보문고가 어디에 있어요?

Excuse me, where is the Kyobo bookstore?

교보문고 / 오른쪽 나: 여기에서 오른쪽으로 100미터쯤 가면 보일 거예요.

Go right about 100 meters from here and you can/will see it.

가: 감사합니다. Thank you.

- 고려대학교 / 이쪽
- 2 지하철역 / 왼쪽
- ❸ 버스정류장 / 저쪽
- 4 하나은행 / 오른쪽
- **5** 서울식당 / 이쪽
- ⑥ 서울극장 / 저쪽

[3] 〈보기〉와 같이 연습하고, 어떤 장소의 위치에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about the location of a place as in example.

보기

가 : 이 근처에 은행이 있어요?

으해 / Is there a bank near here?

병원이 나오다, 나: 네. 이쪽으로 쭉 가면 병원이 나와요.

왼쪽으로 가다 거기에서 왼쪽으로 가세요.

Yes, go straight this way, and you will see a hospital. Go left there.

- 우체국 / 슈퍼마켓이 있다, 길을 건너가다
- ② 약국 / 은행이 보이다, 오른쪽으로 가다
- ❸ 편의점 / 버스 정류장이 있다, 길을 건너가다
- ❹ 병원 / 백화점이 나오다, 50미터쯤 더 가다
- **5** PC방 / 편의점이 보이다, 골목으로 들어가다
- ⑥ 서점 / 우체국이 있다, 뒤로 돌아가다

발음 Pronunciation

The first = of a syllable

오른쪽으로 가세요

When you pronounce the first ≡ of a syllable (except when ≡ is followed by the last consonant ≡), roll the tongue and make the tip of the tongue touch the upper gum very briefly.





아다

▶연습해 보세요.

- (1) 뒤로 돌아가세요.
- (2) 안으로 들어가세요.
- (3) 아래로 내려가세요.

[] 〈보기〉와 같이 연습하고, 근처의 맛있는 식당에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about a nice restaurant as in example.

보기

가: 이 근처에 맛있는 식당 없어요?
Isn't there any nice restaurant near here?

서울식당,

나: '서울식당'에 가 보세요.

여기에서 좀 멀다,

여기에서 좀 멀지만 정말 맛있어요

정말 맛있다

Go to 서울식당. It is quite far from here but its food is really delicious.

- 조용한 커피숍 / 안암커피숍, 조금 멀다, 찾기 쉽다
- 2 맛있는 식당 / 참맛식당, 조금 비싸다, 아주 맛있다
- ③ 조용한 커피숍 / 나래커피숍, 값은 비싸다, 정말 조용하다
- ♣ 맛있는 식당 / 엄마손 식당, 식당은 작다, 싸고 맛있다
- 그림을 보고 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 저, 말씀 좀 묻겠습니다. 이 근처에 편의점이 있어요? Excuse me, is there a convenience store near here?

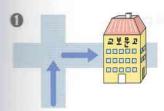
나:네,있어요. Yes, there is.

가: 어떻게 가야 돼요? How can I get there?

나: 학교 정문으로 나가면 횡단보도가 나와요.

Pass through the main gate of the school, and you'll see a crosswalk.

거기에서 길을 건너서 왼쪽으로 가면 돼요. Cross it and go left.







New Vocabulary

조용하다 to be quiet

Language Tip



찾기 쉽다 means that a place is 'to be easy to find', while 찾기 어렵다 means 'to be difficult to find'.





다음 대화를 잘 듣고 여자가 찾는 장소가 어디인지 찾아보세요. Listen to the dialogue and find out the location that the woman is looking for.



2 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요. Listen to the dialougue and answer the following questions.



1) 여자가 찾는 장소는 어디입니까? 그림에서 찾아보세요. Where is the place that the woman is looking for? Find it in the picture.

- 2) 대화를 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요. Listen to the dialogue carefully and mark the following statements as either O or X.
 - (1) 여자는 지금 우체국에 가려고 해요.

OX

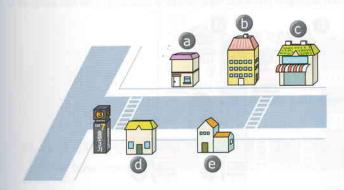
(2) 여자와 남자는 아는 사이예요.

OX

(3) 여자는 두 사람에게 길을 물어봤어요.

0 X

- 이 다음은 떡 박물관의 위치 안내입니다. 잘 듣고 떡 박물관의 위치를 그림에서 찾아보세요.
 - The **following** is an information about the location of rice cake museum. Listen carefully and **find** where the museum is in the picture.



New Vocabulary

개장시간 opening hour

요금 charge/fee

위치 locatin

누르다 to push

◆ Speaking_말하기

다른 사람에게 길을 물어보세요. 그리고 다른 사람에게 길을 알려주세요. Ask others directions and give directions to others.

다음 역할 카드를 읽어 보세요.
 Read the following role-play cards.

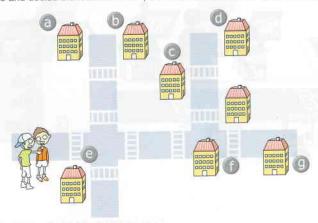
 A
 하나커피숍에 가야 합니다. 그런데 위치를 모릅니다. 친구에게 위치를 물어보세요

 B
 친구가 하나커피숍의 위치를 물어봅니다. 친구에게 위치를 알려주세요.

 C
 당신은 우체국을 찾고 있습니다. 지나가는 사람에게 길을 물어보세요.

 D
 길을 걸어가는데 어떤 사람이 우체국의 위치를 물어봅니다. 위치를 알려주세요.

그림을 보고 한 사람은 우체국, 한 사람은 커피숍의 위치를 여러분 마음대로 정하세요.
 Look at the picture and decide the location of the post office and the coffee shop according to the role assigned to you



우체국과 커피숍을 찾았습니까? 위치를 설명해 보세요.
 Did you find the post office and the coffee shop? Explain where they are.

맛있는 식당을 소개하고, 가는 방법을 반 친구들에게 알려주세요.

Introduce a nice restaurant to your classmates and show them how to get there.

• 여러분들이 알고 있는 맛있는 식당이 있어요? 어떤 음식이 맛있어요? 그 식당에 어떻게 가야 돼요? 메모해 보세요.

Is there a nice restaurant that you know of? What kind of food is the restaurant famous for? How do you get there? Take a note.

식당 이름	맛있는 음식	위치	찾아가는 방법

위의 메모를 보고 친구들에게 맛있는 식당을 소개해 보세요.
 Based on the note, introduce a nice restaurant to your classmates.

친구들이 소개해 준 식당 중에서 어떤 식당에 가 보고 싶어요?
 Which restaurant do you want to go among the restaurants that your classmates recommend?

Reading 일기

마음은 학교 홈페이지 자유게시판에 실린 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

The following is a passage posted on the school homepage bulletin board. Read it carefully and answer the questions.

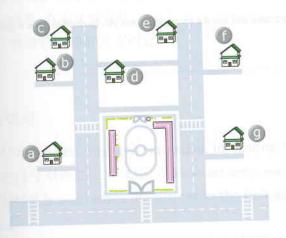
비호 제목	작성자	조회	작성일
3352 학교 근처에 싸고 맛있는 식당 없을까요?	최은미	135	2008/10/30
3353 ▶ 답글: 칼국수를 좋아한다면 여기로	이준수	217	2008/10/30
3351 방학이라서 학교가 조용하네요.	방문자	64	2008/10/30
3350 책상, 냉장고, 침대 싸게 팝니다.	김진영	202	2008/10/30
3349 방구합니다.	박장우	98	2008/10/29

혹시 칼국수를 좋아하면 후문 근처에 있는 칼국수 집에 가 보세요. 값도 싸고 양도 많고 무엇보다도 맛이 정말 좋습니다.

위치는 후문 근처입니다. 먼저 후문으로 나가서 왼쪽으로 가면 횡단보도가 나옵 니다.

- 그 횡단보도를 건너서 오른쪽으로 조금 가면 작은 골목이 나옵니다.
- 그 골목 안에 칼국수 집이 있습니다. 식당 이름은 잘 생각나지 않지만 잘 찾을 수 있을 겁니다.
- 그럼, 가서 맛있게 드세요.
- 1) 위 글에서 설명하는 식당은 어디에 있습니까? 그림에서 찾아보세요.

Where is the restaurant that is mentioned above? Find it in the picture.



New Vocabulary

후문 back gate

of amount

무엇보다도 above all

2) 다음은 위의 식당에 대한 설명입니다. 맞으면 ○, 틀리면 × 에 표시하세요.

Based on what you have just read, mark the following statements as either O or X.

(1) 이 식당은 학교에서 가까워요.

0 X

(2) 이 식당은 음식이 싸고 맛있어요.

0 X

(3) 이 식당의 이름은 '칼국수 집' 이에요.

0 X

(4) 이 식당은 골목 안에 있어서 찾기 어려워요.

0 X

₩riting_쓰기

刑 친구들에게 모임 장소를 알려주는 이메일을 쓰세요.

Write an email to tell your friends where you are going to meet.

• 친구들과 모임을 하려고 합니다. 언제, 어디에서 모이면 좋을까요? 시간과 장소를 정해 보세요. You are going to have a gathering with your friends. Decide when and where you are going to meet.

모임 시간 모임 장소

- 친구들에게 모임을 알리는 이메일을 써서 보내세요. 모임 장소에 가는 방법을 자세히 설명해 주세요. Write an email about the gathering. Explain in detail how to get to the place.
- 옆 사람이 쓴 이메일을 읽고 약도를 그려 보세요.
 Read an email that your classmate writes and draw a rough sketch according to the explanation.
- 친구가 그린 약도를 보고 여러분이 정한 장소가 맞는지 확인해 보세요. 설명이 정확하지 않았다면 다시 한 번 이메일을 써 보세요.

Look at the sketch that your classmate draws and see if it shows the place you decided to have a gathering. If it does not, write an email once again.

Self-Check

O 어떤 장소의 위치를 설명할 수 있습니까?
Are you able to explain the location of a place?

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Are you able to ask or give directions to others?

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor

Excellent Poor



-(으)면 되다

• -(으)면 되다 is attached to a verb stem, indicating 'how to' do something.

가: '서울식당'에 어떻게 가요? How can I get to 서울식당?

나: 여기에서 길을 건너가면 돼요. Cross the road here and you will see it.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or =, -면 되다 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than =, -으면 되다 is used.
 - (1) 가: 이 근처에 우체국이 있어요?

나: 네, 이쪽으로 쭉 가면 돼요.

(2) 가: 커피 자동판매기가 어디에 있어요?

나: 1층으로 가면 돼요.

(3) 가: 내일 어떤 옷을 입어야 돼요?

나: 그냥 편한 옷을 입으면 돼요.

(4) 가: 이렇게 만들면 돼요?

나: 네, 그렇게 만들면 돼요.

(5) 가: 숙제를 언제까지 해야 돼요?

나: 다음 주 월요일까지

(6) 가: 한국말을 잘하고 싶어요.

나:

8 -아/어/여서

- -아/어/여서 is attached to a verb stem, indicating 'do that action and then'. 길을 건너서 왼쪽으로 가세요. Cross the raod, and go straight to the left.
- -아/어여서 is used when the actions in the first and second clauses are closely related.
 - 어제는 친구를 만났어요. 그 친구하고 같이 영화를 봤어요.
 - ➡ 친구를 만나서 영화를 봤어요. I met my friend and we saw a movie together.
 - 어제는 친구를 만났어요. 그리고 혼자 영화를 봤어요.
 - ➡ 친구를 만나고 영화를 봤어요. I saw a movie after meeting with my friend.
- -아/어여서 is used when you do something at some place, you do something with someone together, the object in a preceding clause is the same as in the following clause, and when you do something while sitting or standing.

집에 가서 쉬세요. Go and take some rest at home. 친구를 만나서 얘기했어요. I met my friend and talked with him. 부모님께 선물을 사서 보냈어요. I bought a pressent and sent it for parents. 저기에 앉아서 얘기할까요? Can we sit over there and talk? (1) 가: 이 근처에 약국이 어디에 있어요? 나: 길을 건너서 오른쪽으로 가세요. 우회전하다 (2) 가: 이 근처에 은행이 있어요? to turn to the right 나: 네. 밖으로 나가서 왼쪽으로 가세요. (3) 가: 오른쪽으로 가면 돼요? 나: 네. 우회전해서 조금만 더 가면 돼요. (4) 가: 이쪽으로 쭉 가면 고려대학교예요? 나: 네. 저기 사거리를 지나서 계속 가시면 돼요. (5) 가: 어제 영진 씨를 만났어요? 나:네. 같이 영화를 봤어요. (6) 가: 도착하면 전화할게요. 전화해 주세요. 나: 네. 버스에서 3 -(으)면 • -(스)면 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다', indicating a prerequisite or an assumption. 사무실은 2층에 가면 있어요. If you go to the second floor, you'll see the office. 일이 끝났으면 집에 갑시다. If the work is done, let's go home. This takes two forms. a. If the stem ends in a vowel or =, -면 is used. b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -으면 is used. (1) 가: 이 근처에 서점이 있어요? 나: 네, 이 길로 쭉 가면 보여요. (2) 가: 정수기가 어디에 있어요? 나: 사무실 문을 열면 오른쪽에 보일 거예요. (3) 가: 방학이 되면 뭘 할 거예요? 나: 여행을 할 거예요. (4) 가: 지금 버스에서 내렸어요. 여기에서 어떻게 가면 돼요? 나: 버스에서 내렸으면 거기에서 길을 건너세요. (5) 가: 고향에 언제 갈 거예요? 갈 거예요. 나: (6) 가: 내일 산에 가요? 내일 비가 올 것 같은데. 나: 그래요?

-지만

● -지만 is attached to a verb, an adjective and 'noun+이다', indicationg 'but'.

가: '서울식당'이 여기에서 멀어요? Is 서울식당 far form here?

나: 네, 좀 멀지만 음식이 아주 맛있어요. Yes, it is a little far away from here, but the food is very delicious.

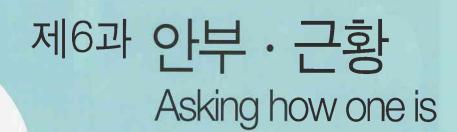
(1) 가: 학교 안에 서점이 있어요? 나: 학교 안에 있지만 6시까지만 문을 열어요.

(2) 가: 은행에 걸어가면 돼요? 나: 걸어갈 수 있지만 조금 멀어요.

(3) 가: 식당 이름이 뭐예요? 나: 이름은 잘 모르겠지만 금방 찾을 수 있을 거예요.

(4) 가: 영진 씨 집에 갔다 왔어요? 나: 네. 그런데 영진 씨 집에 갔지만 영진 씨가 없었어요.

(5) 가: 등산을 해서 피곤하지요? 나: ______ 기분은 좋아요. (6) 가: 기숙사에 식당이 없어요? 왜 밖에서 먹어요? 나: 금방 in a minute



Goals

You will be able to ask how your friend who haven't seen you in ages is doing and answer how you are.

Topic

Asking how one is doing these days

Function

Asking how one is and answer how you are, Talking about

how one is doing

Activity

Listening: Listen to a conversation about how one is doing,

Listen to a voice mail

Speaking: Ask how one has been during vacation,

Introduce how you have been

Reading: Read an e-mail asking how one is doing

Writing: Write an e-mail about how one is doing Current life, Changes in personal life, Vacation and

holiday activities

Grammar

Vocabulary

Low forms of speech (-아/어/여, -았/었/였어, -(이)야, -자,

-지, -(으)ㄹ래, -(으)ㄹ까, -(으)ㄹ게, -아/야)

Pronunciation

Sentence intonation 2

Culture

The meaning of '다음에 밥 한 번 먹자'

제6과 **안부 · 근황** Asking how one is

도입

Introduction





- 1. 두 사람은 지금 무엇을 하고 있는 것 같아요? What might the two people be doing now?
- 2. 오래간만에 만난 친구들은 어떤 이야기를 할까요? What do friends who haven't seen each other in ages talk about?

대화 & 이야기



1

른다: 수미야, 안녕. 오래간만이야.

←□ : 안녕, 린다. 정말 오랜만이야. 그동안 잘 지냈어?

른다: 응, 잘 지냈어. 너도 잘 지냈지?

수미: 응, 덕분에 잘 지냈어. 그런데 너는 얼굴이 좀 탔네. 어디 놀러 갔다왔어?

른다: 응, 친구들하고 지리산에 갔다 왔어. 너는 방학 동안 뭐 했어?

←미: 고향에도 갔다 오고 아르바이트도 하고. 좀 바빴어.

New Vocabulary

오래간만이다/오랜만이다 to haven't seen someone for a long time

그동안 meanwhile

잘 지내다 to be quite well

덕분에 thanks to (you)

얼굴이타다 to get sunburned

갔다 오다 to have been

지리산 Jirisan(mountain)

2

글진: 저기, 혹시 제인 씨 아니에요?

적인:네,그런데요.

물진: 나 영진이야.

=인: 어머! 영진아, 정말 오래간만이야.

등진: 그래, 이게 얼마 만이야? 그런데 너 한국에 계속 있었어?

물인: 아니, 얼마 전에 다시 왔어. 너는 그동안 어떻게 지냈어?

등진: 2월에 학교를 졸업하고, 바로 취직했어.

되인: 그랬구나.

물진: 정말 반갑다. 시간 있으면 우리 차 한 잔 마실래?

물일: 미안해. 지금은 일이 있어서 가야 되니까 나중에 내가 연락할게.

글지: 그래. 그러면 다음에 보자.

New Vocabulary

얼마 만이다 It's been a long time

계속 continuously

그랬구나 Oh, I see

연락하다 to get in touch with

석호야, 안녕?나 유키야.

답장이 늦어서 미안해. 기말 시험 공부도 해야 되고, 아르바이트 도 해야 돼서 좀 바빴어.

너는 그동안 어떻게 지냈어? 취직 준비는 잘 하고 있어?

나는 다음 주부터 방학이야. 이번 방학에는 열심히 아르바이트를 하려고 해. 새로운 일도 하나 더 구했어. 한국어를 일본어로 번역하 는 일이야. 한국어를 사용할 수 있는 일이라서 너무 좋아.

너는 지금 방학이지? 재미있게 보내고 있어? 그럼 또 연락할게. 잘 지내. 안녕.

New Vocabulary

기말시험 finals

취직 준비

making an effort to get a job

새롭다 to be new

일을 구하다 to find a job

번역하다 to translate



'다음에 밥 한 번 먹자' 의 의미 The meaning of '다음에 밥 한 번 먹자'

- 여러분 나라에서는 우연히 만난 친구와 다시 헤어질 때 어떤 인사말을 해요?
 In your country, what do you say when you say goodbye to a friend who you have not seen you for a long time?
- 여러분은 한국 사람들에게 '다음에 밥 한 번 먹자', '나중에 한 번 보자'라는 말을 들어 본 적이 있어요? 이 말은 어떤 역기일 까요?

Have you ever heard 'Let's have a meal sometime' or 'I'll see you soon'? What do you think those words mean?



Koreans often say 'Let's have a meal sometime' or 'I'll see you soon' when they bump into a friend who they haven't seen you for a long time. But that does not mean that they promise to have a meal or see each other later, but they try to express their wish to spend some time together later even though they do not have enough time today. Of course, there are people who really meet later, but most Koreans say 'Let's have a meal sometime' or 'I'll see you soon' as an etiquette in order to express that they have an affection toward the listener.

여러분도 길에서 우연히 만난 친구와 헤어질 때 한국 사람처럼 헤어지는 인사를 해 보세요.
 Try to say 'Let's have a meal sometime' or 'I'll see you soon' like Koreans do when you bump into your friend on the street.



(보기)와 같이 연습하고, 친구와 함께 여러분의 안부에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer how you are doing with your classmate as in example.

뾔

잘 지내다 /

이, 잘 제내다

가: 요즘 잘 지내?

Are you doing fine these days?

나: 응, 잘 지내. Yes, I'm fine.

① 잘 지내다 / O, 덕분에 잘 지내다

2 바쁘다 / X, 별로 안 바쁘다

3 별일 없다 / O, 별일 없다

○ 바쁘다 / X, 한가하다

⑤ 학교 잘 다니다 / ○, 덕분에 잘 다니고 있다

⊙ 친구들 자주 만나다 / X, 잘 못 만나다

☑ 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

如

그동안 잘 지내다 / 덕분에 잘 지내다 가: 그동안 잘 지냈어?

How have you been?

나: 응, 덕분에 잘 지냈어.

I have been fine, thanks.

보기2

그동안 잘 쉬다 / 많이 바쁘다 가: 그동안 잘 쉬었어?

Did you take some rest?

나: 아니, 많이 바빴어.

No, I have been very busy.

● 방학 잘 보내다 / 잘 보내다

2 그 동안 별일 없다 / 별일 없다

3 방학 동안 잘 있다 / 잘 있다

❹ 주말에 푹 쉬다 / 바빠서 정신이 없다

母주말 잘 보내다 / 좀 아프다

⑤ 방학 재미있게 보내다 / 그저 그렇다

· 인부와 근황 Current life

잘지내다 to be quite well

덕분에 잘지내다

to be doing just fine, thanks.

잘 보내다

to have a good time

잘 있다 to be fine

별일 없다

to be without any accident

바쁘다 to be busy

정신이 없다

to be deadly busy

하가하다

to have a lot of spare time

그저 그렇다

neither so good nor so bad

Language Tip



응 and 아니 are low forms of speech for 네 and 아니요. 맞아요, 그래요, 몰라요, 글쎄요, 아니에요 are used as 맞아, 그래, 몰라, 글쎄, 아니야 in informal settings.

그저 그렇다 is used as 그저 그래요, 그저 그랬어요, 그저 그럴 거예요, in sentences. 그저 그래, 그저 그랬 어, 그저 그럴 거야 are used in informal settings.

3 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

회사에 취직하다

가: 오래간만이야. 그동안 어떻게 지냈어? Long time no see! How have you been?

나: 얼마 전에 회사에 취직했어.

I got a job a while ago.

- ① 대학교에 입학하다
- 2 대학원을 졸업하다
- 3 회사를 옮기다
- 4 회사를 그만두다
- **5** 결혼하다
- **6** 학교 근처로 이사하다
- 4 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 함께 여러분의 근황에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer how you are doing with your classmate as in example.



다음 주가 시험이다, 좀 바쁘다 가: 요즘 잘 지내? How have you been doing?

나: 다음 주가 시험이야.

그래서 좀 바빠.

I have an exam next week, so I am busy.

- 내일이 학기 시작이다, 좀 바쁘다
- 2 다음 주가 졸업식이다, 좀 바쁘다
- 3 다음 주가 회사 면접이다, 정신이 없다
- 4 다음 달이 결혼식이다, 정신이 없다
- 5 이번 주부터 방학이다, 좀 한가해졌다
- 🐧 내일부터 휴가이다, 좀 한가해졌다

· 신상 변화 Changes in personal life

학교에 입학하다

to enter a school

학교를 휴학하다

to take time off school temporarily

유학을 가다

to go abroad for study

학교를 졸업하다

to graduate from a school

회사에 취직하다

to enter a company

회사를 옮기다

to move to another company

회사를 그만두다

to resign from a company

남자/여자 친구가 생기다

to start going out with somebody

결혼하다 to marry

이사하다

to change one's residence

New Vocabulary

학기 시작 starting a semester

졸업식 commencement/ graduation ceremony

회사 면접 job interview

결혼식 wedding ceremon.

[5] 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 함께 여러분의 계획에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about your plans with your classmate as in example.

보기

가: 방학에 뭐 할 거야?

방학에 뭐 하다 /

What are you going to do during the vacation?

아르바이트를 하다 나:

나: 아르바이트를 할 거야.

I am working part time.

- 방학에 어디에 가다 / 고향에 갔다 오다
- 2 이번 휴가에 뭐 하다 / 친구들하고 여행을 하다
- ❸ 방학에 뭐 하다 / 집에서 책을 읽다
- ♣ 휴학하면 뭐 하다 / 중국으로 유학을 가다
- ❸ 시험 끝난 후에 뭐 하다 / 집에서 푹 쉬다
- **6** 한국어 공부 끝난 후에 뭐 하다 / 대학원에 가다
- 📑 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉처럼 이야기해 보세요.



가: 우리 커피 한 잔 하자.

Long time no see! Let's have a cup of coffee.

커피 한 잔 하다 / 커피 한 잔 하다 나: 그래. 같이 커피 한 잔 해. Great. Let's have a cup of coffee.



가: 우리 커피 한 잔 하자.

Long time no see! Let's have a cup of coffee.

커피 한 잔 하다 / 다음에 하다 나: 지금은 좀 바빠. 다음에 하자. I'm busy now. Maybe next time.

- 점심 먹다 / 점심 먹다
- ② 차 마시다 / 차 마시다
- ③ 점심 먹다 / 다음에 먹다
- ♣ 차 마시다 / 다음에 마시다

방학 및 휴가 활동 Vacation and holiday activities

쉬다 to take a rest

책을 읽다 to read a book

학원에 다니다

to go to institutes

외국어를 배우다

to learn a foreign language

컴퓨터를 배우다

to learn how to use computer

취직 준비를 하다

to make an effort to get a job

한국어능력시험 공부를 하다

to study for the Test of Proficiency in Korean

여행을 하다 to go on a trip

고향에 갔다 오다

to have been to one's hometown

nomerowu

아르바이트를 하다

to work part-time job

한국 문화를 체험하다

to experience Korean culture

봉사 활동을 하다

to do the community service

7 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉처럼 이야기해 보세요.



잘 지냈다 / 잘 지냈다 가: 잘 지냈지?

How have you been?

나: 응, 잘 지냈어. I have been fine.





잘 지냈다 / 좀 아팠다 가: 잘 지냈지?

How have you been?

나: 아니, 좀 아팠어. Not good. I have been sick.

- 그동안 별일 없었다 / 별일 없었다
- 2 잘 지내다 / 덕분에 잘 지내다
- ❸ 요즘도 바쁘다 / 좀 바쁘다
- ♣ 바쁜 일 다 끝났다 / 아직도 정신이 없다
- 🔞 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



영진, 방학 / 오래간만에 여행 가다

가: 영진아, 우리 방학에 뭐 할까? ^{영진}, what are we doing during the vacation?

나: 글쎄. 오래간만에 여행 갈래? Well, how about going on a trip?

가: 그래, 그러자. Great. Let's go on a trip.

- 수미, 주말 / 오래간만에 영화 보러 가다
- 2 소영, 이번 휴가 / 봉사 활동을 해 보다
- **3** 린다, 이번 휴가 / 한옥 체험을 해 보다
- ₫ 재석, 방학 / 컴퓨터를 배우러 다니다
- 🧿 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



약속이 있다, 전화하다 / 연락하다 가: 약속이 있어서 지금 가 봐야 돼.

내가 다음에 전화할게.

I have an appointment, so I have to go now. I will call you.

나: 그래, 꼭 연락해. Okay, be sure to give me a call.

- 볼일이 있다, 연락하다 / 연락하다
- ② 급한 일이 있다, 연락하다 / 전화하다

New Vocabulary

한옥 traditional Korean-style house

New Vocabulary

볼일 something to do

급하다 to be in a hurry

(보기)와 같이 연습하고, 여러분도 친구와 함께 서로의 안부와 근황에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer how you are doing with your classmate as in example.

회

영진 /

잘 있다,

그동안 잘 있다 /

방학 어떻게 보내다 /

졸업 시험 공부하다 /

고향에 갔다 오다

가: 영진아, 오래간만이야. ^{영진, long time} no see!

나: 그래, 오래간만이야. 그동안 잘 있었지?

> Yes, I haven't seen you for a while. How have you been?

가: 응, 잘 있었어. 방학 어떻게 보냈어? I have been great. How was your vacation?

나: 졸업 시험 공부했어. 너는 방학 어떻게 보냈어?

I studied for the graduation exam. How have you been during vacation?

가: 나는 고향에 갔다 왔어. I have been to my hometown.

- **린다**/잘 지내다/덕분에 잘 지내다, 그동안 뭐 하다/ 대학원 입학시험 공부를 하다/얼마 전에 회사에 취직하다
- 마이클/방학 잘 보내다/잘 보내다, 방학 동안 뭐 하다/컴퓨터 학원에 다니다/아르바이트를 하다
- ■미라/그동안 잘 지내다/잘 지내다, 어떻게 지내다/별일 없다/힘들어서 얼마 전에 휴학하다
- **진성** / 그동안 별일 없다 / 별일 없다, 그동안 어떻게 지내다 / 일이 많아서 정신이 없다 / 급한 일은 끝나서 좀 한가해지다

발음 Pronunciation

Sentence intonation 2

방학에는 한가해요. 한국어를 공부해요. 취직 준비를 하고 있어요.

Korean sentences' intonation usually comes in LH-LH pattern. But if a breath group starts with コ/巨/エ/ネ, ロ/CL/B/ス, 人/み and き, the first syllable's tone becomes high, so the intonation comes in HH-LH pattern, Regardless of how many syllables constitute a breath group, the first two syllables' intonation is HH, the last two syllables' is LH.

▶연습해 보세요.

- (1) 사사사사 사사사사.
- (2) 사사사사사 사사사사사.
- (3) 사사사사사 사사사.
- (4) 사사 사사사사사.
- (5) 사사사 사사사사.
- (6) 사자자자자자 사자사자.





☐ 다음 대화를 잘 듣고 두 사람이 오래간만에 만났으면 ○, 그렇지 않으면 ×에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark o if they saw each other in ages or mark x if not.

1)	0	X	2)	0	×	3)	0	×	4)	0	X	

2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark the following statements as either ○or×.

1) 두 사람은 오랫동안 못 만났어요.	0	×
2) 여자는 요즘 아르바이트를 하고 있어요.	0	×
3) 남자는 한국에 출장을 왔어요.	0	×
4) 두 사람은 같이 커피를 마시러 갈 거예요.	0	×

New Vocabulary 웬일이야? what's up? 출장 business trip 똑같다 to be the same 우연히 by chance 회의 meeting

- 3 친구가 휴대전화에 남긴 음성 메시지입니다. 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요. Listen to a voice message left on one's cell phone, and answer the following questions.
 - 1) 수미 씨와 링링 씨는 자주 연락했어요?
 - 2) 링링 씨는 이번 휴가에 무엇을 하려고 해요?

New Vocabulary
메시지를 남기다
to leave a message

¶ Speaking_말하기

한 달 동안의 여름 방학이 끝나고 오래간만에 친구를 만났어요. 안부를 묻고 여러분의 근황을 이야기해 보세요.

Imagine that you meet a friend after one-month-long summer vacation. Ask your friend how he or she has been and talk about how you have been.

• 여러분은 여름 방학에 보통 무엇을 해요? 다음을 참고해서 여름 방학 동안 여러분이 한 일을 정리해 보세요.

What do you usually do during summer vacation? Write down what you did during summer vacation as in example.

신나게 놀아요!!!	열심히 공부해요!!!	한국을 배워요!!!
이야 # 	□ 한국어능격시하는공부 □ 컴퓨터 학원 □ 한국어 말하게 연습	□ 하는국 여호가 가능하 □ 하는국 문화가 채하는 □ 봉사가 호상동

● 방학 동안 친구는 어떻게 지냈는지 물으려고 해요. 무엇을 어떻게 질문할지 생각해 보세요. 그리고 여러분은 그 질문에 어떻게 대답할지 생각해 보세요.

Imagine that you are going to ask your friend how he or she has been during vacation. Think about what you are going to ask and how you will answer to those questions.

- 친구와 함께 서로의 안부를 묻고 자신의 근황을 이야기해 보세요. Ask your friend how he or she has been and talk about how you have been.
- 친구들에게 여러분의 근황을 소개해 보세요.

Talk about how you have been to your friends.

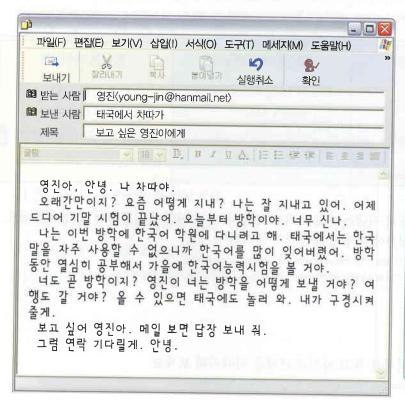
- 지난 방학이나 한국에 오기 전에 여러분은 어떻게 지냈어요? How were you doing during last vacation or before you came to Korea?
- 요즘 여러분은 어떻게 지내요? How are you doing these days?
- 위에서 생각한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 여러분의 근황을 소개해 보세요. Based on the answers, talk about how you have been in front of your friends.

Reading 읽기

□ 다음은 친구의 안부를 묻고 자신의 근황을 소개하는 이메일입니다. 잘 읽고 내용을 파악해 보세요.

The following is an e-mail that asks how one's friend is doing and tell how one is doing. Read it carefully.

먼저 글에 어떤 내용이 있을지 생각해 보세요.
 Make a guess at what might be written on the e-mail.



New Vocabulary

드디어 finally 신나다 to be excited 구경시켜 주다 to show around

Language Tip



*| is attached to one's name, showing respect to the person.
But if the person is the same age as you or younger than you, you don't have to use *|. If the name ends with a consonant, you have to use -|.

- ▶예: 저기 영진이하고 수미가 의 요. 영진이는 학생이고 수 미는 회사원이에요.
- 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.
 Based on what you read, mark the following statements as either O or X
 - (1) 차따 씨는 다음 주부터 기말 시험을 봅니다.
- 0 X
- (2) 차따 씨는 방학에 한국어 학원을 다니려고 합니다.

(3) 영진 씨는 차따 씨를 만나러 태국에 갔다 왔습니다.

- 0 x
- (4) 영진 씨의 학교는 곧 방학을 합니다.
- 0 x

Writing_쓰기

1 여러분은 요즘 어떻게 지내고 있어요? 친구에게 여러분의 근황을 알려 주는 편지를 써 보세요.

How are you doing these days? Write a letter about how you are doing.

- 여러분이 반말로 편지를 쓸 사람을 생각해 보세요.
 Choose a person to whom you will write a letter with a low form of speech.
- 여러분의 근황을 어떻게 이야기할지 생각해 보세요.
 Think about how you are going to talk about how you are doing.
- 위의 활동을 바탕으로 여러분의 안부와 근황을 알려 주는 편지를 써 보세요. Based on that, write a letter that shows how you are doing.

ストコル 正着フト 🌽	Self-Check
● 안부를 물을 수 있습니까? Are you able to ask how one is doing?	Excellent Poor
● 여러분의 근황을 이야기할 수 있습니까? Are you able to talk about how you are doing?	Excellent Poor
안부를 묻고 근황을 이야기하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a passage about how one is doing?	Excellent Poor



🍨 반말(Low forms of speech)

In Korean, language used in informal situations like casual or personal conversation is called low forms of speech (반달 in Korean). There are two kinds of final endings; -아/에 역요 for respectful (high) speech and -아/에 for informal (low) speech. -아/에 are used when people speak with younger people (than the speaker), or friends or co-workers. Even though there is an age gap between a speaker and a listener, -아/에 can be used if the two are close. But in a formal situation, you have to use a high form of speech to the person who you talk with casual language in daily lives. If 요 is omitted from -아/아/ 역요 they become low form of speech.

🚺 -아/어/여

• -아/어여 is attached to a verb or adjective stem and is the present tense ending used in low forms of speech. Depending on context, -아/어여 can be used for all four sentence types: statement, question, command, and propositive.

밥 먹어. I'm eating. (Statement) 밥 먹어? Are you eating? (Question) 빨리 먹어. Eat fast. (Command) 같이 먹어. Let's eat together. (Propositive)

- This takes three forms.
 - a. If the last vowel in the stem is \uparrow or \bot , $\neg \circ \uparrow$ is used.
 - b. If the last vowel in the stem is any vowel other than $rac{1}{2}$ or $rac{1}{2}$, $rac{1}{2}$ is used.
 - c. for 하다, the correct form is 하여. However, 해 is generally used instead of 하여.
 - (1) 가: 요즘 어떻게 지내? 나: 회사 일이 좀 많아. 그래서 주말에도 시간이 없어.
 - (2) 가: 요즘 잘 지내?나: 응, 덕분에 잘 지내.
 - (3) 가: 아직도 기숙사에 살아? 나: 아니, 학교 근처에 있는 하숙집에 살아.

New Vocabulary
하숙집 boarding house

(4) 가 : 요즘도 친구들 자주 만나?	
나: 아니, 바빠서 자주 못 만나.	
(5) 가: 오늘 뭐 하고 싶어?	
나: 배고프니까 우리 밥 먹으러 가.	
(6) 가: 시간 없어. 빨리 와.	
나: 응, 잠깐만 기다려.	
(7) 가 : 언제 고향에 가?	
나:	ME TO A REPORT OF
(8) 가: 오후에 뭐 해?	
14: Listen III M. Proces as ment and to me	mo all to sidelive real wit II - re
-았/었/였어	
• - 와/었/였어 are low forms of speech, attached to	
indicating the past tense. This is a combined for	m of -았/었/였- and -어. It is used for
both statements and questions.	
가: 잘 지냈어?, Have you been doing good?	
나: 응, 잘 지냈어. Yes, I have been fine.	
• This takes three forms.	
a. If the last vowel in the stem is ㅏ or ㅗ, -았어 i	
b. If the last vowel in the stem is any vowel oth	
c. for 하다, the correct form is 하였어. However, 9	
(1) 가: 그동안 어떻게 지냈어?	
(2) 가: 방학 동안 뭐 했어?	
(3) 가: 이번 방학에도 고향에 갔다 왔어?	
나: 아니, 바빠서 못 갔어.	
(4) 가: 주말에 왜 전화 안 했어?	
나: 미안해. 월요일에 시험이 있어서 좀 바빴어	THE LEFT HE SET OF
(5) 가: 언제부터 한국에 있었어?	
나:	· it is fam delected the cost
(6) 가: 지난 주말에 뭐 했어?	
11.	

3 -(0|)0|

• -(이)야 is a low form of ending, indicating the present tense and is attached to a noun or the stem of 아니다. It is used for both statements and questions.

가 : 저 사람이 수미 씨야? Is she 수미? 나 : 저 사람은 수미 씨가 아니야. 수미 씨의 동생이야. No, she is not 수미. She is her younger sister

• If -(으) 된 것이다 indicating future plan or schedule comes with -(이)야, it becomes - (으) 리 것이야. However, in daily conversations, -(으) 리 거야 (contracted -(으) 리 것이야) is more frequently used.

가: 이번 방학에 뭐 할 거야? What are you going to do during this vacation? 나: 아르바이트를 할 거야. I am going to work part-time.

- This takes two forms.
 - a. If the last syllable of the noun or the stem is a vowel, -o; is used.
 - b. If the last syllable of the noun is a consonant, -o|o| is used.
 - (1) 가: 안녕, 린다. 정말 오래간만이야. 나: 그래, 정말 오래간만이야.
 - (2) 가: 요즘 어떻게 지내? 나: 다음 주가 졸업 시험이야. 그래서 좀 바빠.
 - (3) 가: 이번 방학에 고향에 갔다 올 거야? 나: 응, 고향에 가서 일주일 정도 있을 거야.
- (4) 가 : 다른 친구들도 잘 지내? 나 : 아마 잘 지낼 거야. 나도 요즘 바빠서 자주 못 만났어.
 - (5) 가 : 남자 친구 사진이야? 나 : 아니야. _____
- (6) 가 : 이번 방학에 뭐 할 거야? 나 : 친구들하고

4 -자

• -자 is a low form of propositive ending. It is attached to a verb stem, indicating 'let's do ~ together'.

우리 오래간만에 만났으니까 같이 차 마시러 가자. We haven't met for a long time. Let's have a cup of tea.

- (1) 가: 뭐 먹고 싶어?나: 오늘은 비빔밥을 먹자.
- (2) 가: 저녁에 영화 보러 가자.
 나: 오늘은 바빠서 안 돼. 다음에 보러 가자.
- (3) 가:나는 방학에 제주도로 여행 가고 싶어. 너는 뭐 하고 싶어? 나:나도 여행 가고 싶어. 그러면
- (4) 가: 한국 친구가 별로 없어서 한국어를 많이 연습할 수 없어. 나: 그러면 우리 오늘부터 _____

[5] -지, -(으)ㄹ래, -(으)ㄹ까, -(으)ㄹ게

- If 요 is omitted from -지요, -(으) = 래요, -(으) = 까요, -(으) = 게요, they become -지, -(으) = 래, -(으) = 까, -(으) = 게, which are low forms of speech.
 - (1) 가: 오래간만이야. 그동안 잘 지냈지? 나: 응, 잘 지냈어. 시간 있으면 같이 차 마시러 갈까? 가: 미안해. 지금은 좀 바빠. 나중에 전화할게.
 - (2) 가: 정말 반가워. 우리 오래간만에 같이 밥 먹을래? 나: 좋아, 맛있는 거 먹자. 오늘은 내가 살게.
 - (3) 가: 계속 한국에 있었지?나: 아니야, 1년 정도 고향에 갔다 왔어.
 - (4) 가: 다른 친구들한테도 연락할까? 나: 그래, 그러자.
 - (5) 가: 우리 집에 언제 올래? 나: _______ (6) 가: ______ 나: 학교 앞에서 만나자

6 -01/01

• -o}/o} is a low form which is attached to a name of a person or an animal, and it is used to call one's name.

가: 영진아, 안녕? Hi, 영진? 나: 응, 수미야. 오래간만이야. Hi, 수미, Long time no see!

- -아/야 is usually used after the name of a Korean. When you call the name of a foreigner, you can call him or her by the name except 씨.
 안녕, 린다. 요즘 어떻게 지내? Hi, Linda? How are you doing?
- This takes two forms.
 - a. If the noun ends in a vowel, -of is used.
 - b. If the noun ends in a consonant, -o} is used.
 - (1) 가: 민수야, 어디 가? 나: 어, 정인아. 친구 만나러 가.
 - (2) 가: 수철아, 안녕.나: 안녕, 선영아.
 - (3) 가: _____, 오늘 바빠? 나: 아니, 안 바빠.
 - (4) 가: _____, 이번에는 어디로 여행 갈까? 나: 글쎄, 아직 잘 모르겠어.



제7과 외모·복장 Appearance·Clothes

Goals

You will be able to describe appearance and clothes.

Topic Function

Activity

Culture

Appearance and clothes

Describing appearance and clothes, Describing what one wears

Listening: Listen to dialogs about appearance and clothes, Listen to Missing Child Alert

Speaking: Find out your friends' Mr. Right or Miss. Right, Talk about your appearance and what you wear today

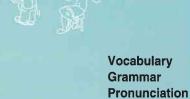
Reading: Read a Missing Person ad

Writing: Write about your appearance and clothes that you like to wear

Appearance, Expressions related to putting on & taking off -는/(으)ㄴ 편이다, -(으)ㄴ, -처럼, ㄹ irregular conjugation

Syllable-final consonant ≥ and ≥

Koreans who attach importance to appearance



제7과 외모·복장 Appearance · Clothes

도입

Introduction





- 1. 이 사람들에게 오늘 어떤 계획이 있을 것 같아요? 왜 그렇게 생각해요? What do these people plan to do today? Why do you think so?
- 2. 이 사람들은 지금 무엇을 입고 있습니까? 이 사람들은 어떻게 생겼습니까? What are they wearing now? What do they look like?

대화 & 이야기



1

수미: 린다 씨는 정말 키가 크네요. 린다 씨의 가족은 모두 키가 커요?

린다: 아니요, 아버지하고 저만 커요. 다른 가족들은 좀 작은 편이에요.

수미: 린다 씨는 아버지를 닮았어요?

린다: 키하고 체격은 아버지를 닮은 것 같아요. 그런데 얼굴은 어머

니를 닮아서 눈이 작은 편이에요.

수미: 린다 씨가 눈이 작아요? 그럼 제 눈은 어떻게 말해야 돼요?

New Vocabulary

닮다 to resemble

체격 physique

눈이 작다

to have small eyes

2

투 이: 어머! 마이클 씨. 웬일이에요? 앙복을 입고, 넥타이도 매고.

마이클: 오전에 회사 면접을 보고 왔어요. 저한테 양복이 잘 안 어울

리죠?

수 미:아니에요. 영화배우처럼 멋있어요. 그런데 면접은 어땠어요?

마이클: 최선을 다했는데 잘 모르겠어요.

투 이 : 잘 될 거예요. 그런데 옷이 불편해서 공원에는 못 가겠네요.

마이클: 아니에요. 넥타이만 풀면 괜찮아요. 오늘 날씨도 좋으니까

우리 공원에 가요.

수 미() 그래요. 양복을 입은 마이클 씨하고 언제 또 사진을 찍을 수 있겠어요?

New Vocabulary

넥타이를 매다

to wear a tie

면접 job interview

최선을 다하다 to do one's best

넥타이를 풀다

to untie a necktie

오늘은 기다리고 기다리던 미팅 날이었습니다. 미팅은 내가 한국에서 제일 해 보고 싶은 일이었습니다. 나는 제일 좋아하는 원피스를입고 미팅 장소에 갔습니다.

내 이상형은 키가 크고 어깨가 넓은 남자입니다. 거기에 그런 사람이 있었습니다. 나는 그 사람에게 첫눈에 반했습니다.

나는 그 사람하고 짝이 되고 싶어서 먼저 말을 걸었습니다. 그런데 그 사람이 너무 아기처럼 이야기를 했습니다. 으악! 이렇게 나의 첫번째 미팅은 끝이 났습니다.

New Vocabulary

기다리고 기다리던

to look forward to to wait and wait

미팅 blind date

이상형 Mr./Miss Right

어깨가 넓다

to have broad shoulders

첫눈에 반하다

to fall in love at first sight

짝 partner

말을걸다 to talk to

으악 Oh, no.

첫 번째 first



외모를 중시하는 한국인

Koreans who attach importance to appearance

- 여러분 나라 사람들은 잘 가꾼 외모와 격식에 맞게 차려 입은 옷차림을 중요하게 생각하는 편입니까?
 In your country, do people regard appearance and how well one is dressed as important?
- 다음은 어디의 사진입니까? 사람들이 이곳을 찾는 이유는 무엇일까요? Where are they? For what are people coming here?











Koreans have highly valued etiquette for a long time. For this reason, Korean people were decently dressed even when they went out in the hot summer or to the neighborhood in the past. Therefore, we should see people wear makeups and dress up even when they go to the store right in front of their home in the context of the tradition. Recently, as there are many people who think that appearance has a big impact on not only the private lives but also all parts of our lives including when you try to get jobs or be promoted, an increasing number of people are making efforts to improve their appearance. People exercise regularly and dress themselves up and get their hair done in order to express themselves. Some people even have plastic surgeries.

여러분 나라 사람들은 격식에 맞는 옷을 입고 외모를 가꾸기 위해 어떤 노력을 합니까?
 In your country, what kind of efforts do the people make in order to improve appearance and dress up in regard to TPO (time, place and occasion)?



키가 작다

보기

가: 키가 작아요?

Is he/she short?

나: 네, 키가 작은 편이에요.

Yes, he/she is short.

1 키가 크다

2 어깨가 좁다

3 날씬하다

4 다리가 길다

5 얼굴이 네모나다

6 코가 낮다

2 〈보기〉와 같이 연습하고, 반 친구들의 체격과 외모에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about classmates' physical features and appearance as in example.

보기

가: 민수 씨가 어떻게 생겼어요?

키가 작다,

What does 민수 look like?

조금 뚱뚱하다

나: 키가 작고 조금 뚱뚱한 편이에요.

마이클 is short and is on the chubbier side.

- 체격이 크다, 다리가 길다
- 2 얼굴이 잘생기다, 눈이 크다
- 3 체격이 작다, 많이 마르다
- 4 어깨가 넓다, 배가 나오다
- **5** 코가 높다, 얼굴이 네모나다
- 6 눈이 작다, 얼굴이 조금 크다

외모 Appearance

몸 body

체격이 크다/작다 to have a large/

small physique/frame

어깨가 넓다/좁다

to have broad/

narrow shoulders

키가 크다/작다

to be tall/short

마르다 / 날씬하다 /뚱뚱하다

to be skinny/slender/fat

다리가 길다/짧다

to have long/short legs

배가 나오다

to have a pot belly

얼굴 face

얼굴이 동그랗다

to have a round face

얼굴이 네모나다

to have a square face

코가 높다/낮다

to have a high/flat nose

눈이 크다/작다

to have big/small eyes

얼굴이 잘생기다/못생기다

to be good-looking/

bad-looking

Language Tip



For 마르다, 배가 나오다 and 얼굴이 잘생기다, 못생기다, present tense form is not used. Instead, past tense form such as 말 랐어요, 배가 나왔어요, 잘생겼어요 and 못생겼어요 is used. When they are followed by -(으)ㄴ 편이다, 마른 편이에요, 배가 나온 편이에요, 잘생긴 편이에요 and 못생긴 편이에요 are used.

보기

영진, 키가 크다 /

농구 선수

가: 영진 씨는 키가 커요?

나: 네, 농구 선수처럼 커요.

Yes. 영진 is as tall as a basketball player

● 린다, 다리가 길다 / 모델

2 제프, 얼굴이 잘생기다 / 영화배우

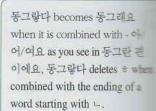
③ 수미, 얼굴이 동그랗다 / 보름달

❹ 마이클, 마르다 / 젓가락

⑤ 장정, 눈이 작다 / 단춧구멍

⑤ 철수, 배가 나오다 / 사장님

Language Tip



New Vocabulary

보름달 full moon 젓가락 chopsticks 단츳구멍 buttonhole

4 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분은 누구를 닮았는지, 체 격이나 외모의 특징은 어떤지 친구와 묻고 대답해 보세 요.

Ask and answer questions such as who you resemble and what your physical features are as in example.

보기

가: 가족 중에서 누구를 닮았어요? Who do you resemble?

할머니, 코가 높다

나: 할머니를 닮았어요. 그래서 저도

할머니처럼 코가 높은 편이에요.

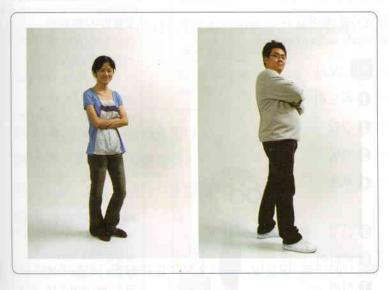
I resemble my grandmother, so I have a long nose like her.

- 아버지, 체격이 작다
- ② 어머니, 어깨가 좁다
- ❸ 할아버지, 얼굴이 길다
- ₫ 할머니, 많이 마르다
- ⑤ 아버지, 얼굴이 네모나다
- G 어머니, 눈이 크다

Language Tip

As you see from 아버지를 닮아서 체격이 커요, 어머니를 닮아서 많이 말랐어요, when 닮다 means that you resemble or take after someone, use -을/를 닮다. As you see from 수미하고 미라는 닮았어요, when 닮다 means that you look like someone or

you are similar to someone, use -와/과 닮다 or -하고 닮다. Look at the picture and talk about 3 characteristics of this person's appearance.



6 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 여러분의 복장에 대해 친구와 묻고 대답해 보세요.

Talk about what you wear today with your classmate as in example.

보기1

입다 / 티셔츠

가: 뭘 입었어요?

What did you wear?

나: 티셔츠를 입었어요.

I wore a T-shirt.

보기2

입다 / 티셔츠

가: 뭘 입고 있어요? What are you wearing?

나: 티셔츠를 입고 있어요.

I am wearing a T-shirt.

- 입다 / 원피스
- 2 입다 / 양복
- 3 입다 / 티셔츠와 청바지
- 4 입다 / 블라우스와 치마
- **5** 신다 / 운동화
- 6 신다 / 구두

New Vocabulary

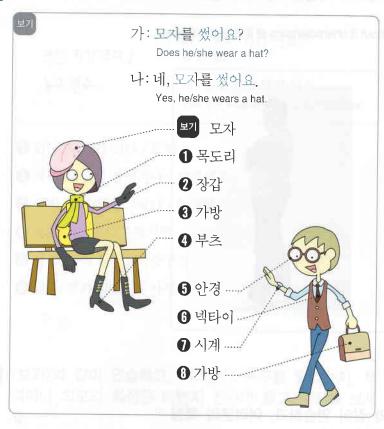
운동화 sports shoes

구두 shoes

Language Tip



As you see expressions like 옷을 입고 있어요, 신발을 신고 있어요, '-고 있다' combined with verbs related to appearance and clothes sometimes means the present progressive form, but usually the expression means continuation of a state of wearing a cloth or shoes.



· 탈착 표현 Expressions related to putting on & taking off

옷을 입다/벗다

to put on/take off clothes

신발을 신다/벗다

to put on/take off shoes

모자를 쓰다/벗다

to put on/take off a hat

안경을 쓰다/벗다

to put on/take off glasses

넥타이를 매다/풀다

to tie/untie a necktie

시계를 차다/풀다

to wear/unfasten a watch

장갑을 끼다/빼다

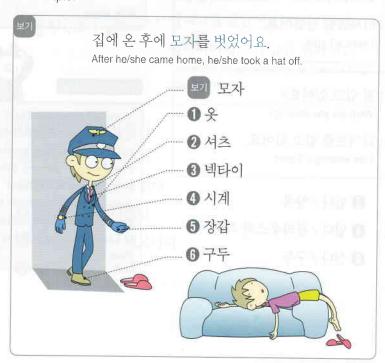
to put on/take off gloves

목도리를 하다/풀다

to put on/take off a muffler

8 집에 온 후에 어떻게 달라졌어요? 〈보기〉와 같이 이야기 해 보세요.

Talk about how he/she looks different after he/she comes home as in example.



New Vocabulary

가방을 메다

to shoulder a bag

가방을 들다

to take a bag

부츠 boots

보7

가: 누가 영진 씨예요? Who is 영진?

영진 / 회색 양복을 입다 나: 저기 회색 양복을 입은 사람이 영진 씨예요.

영진 is the one who wears a gray suit over there.

- 수미 / 노란색 원피스를 입다
- 2 장정 / 파란색 바지를 입다
- 3 마이클 / 빨간색 넥타이를 매다
- 4 석호 / 까만색 안경을 쓰다
- 10 〈보기〉와 같이 연습하고, 반 친구의 외모와 복장에 대해 묻고 대답해 보세요

Ask and answer about your classmate's appearance and clothes as in example.

보기

마이클 / 키가 크다, 아주 마르다 / 회색 양복, 분홍색 넥타이

가: 마이클 씨를 어떻게 찾아야 돼요? How can I recognize Michael?

나: 마이클 씨는 키가 크고 아주 마른 편이에요. Michael is tall and very skinny.

가: 오늘 뭘 입고 있어요? What does he wear today?

나: 회색 양복을 입고, 분홍색 넥타이를 맨 사람을 찾으면 돼요.

Find a man wearing a gray suit and a pink necktie.

- ◆소희 / 키가 작다, 약간 뚱뚱하다 /티셔츠하고 반바지, 노란색 모자
- ② 사이토 / 키가 크다, 배가 많이 나오다 / 흰색 남방과 청바지, 갈색 안경
- ③ 미샤 / 얼굴이 조금 네모나다, 어깨가 넓다 / 초록색 블라우스와 까만색 치마, 초록색 구두
- ◆ 초성 / 체격이 작다, 아주 잘생기다 /빨간색 남방과 까만색 바지, 고려대학교 가방

발음 Pronunciation



Syllable-final consonant and and and

As in the case of 닭다, 짧다, when a word ends with two consonants (반침), and it is followed by another consonant, one consonant out of the two consonants is deleted and is not pronounced. In the case of 리, 르 is deleted. In the case of 리, 너 is deleted. (with an exception of 밟다).



- ▶연습해 보세요.
- (1) 어깨가 넓어요.
- (2) 어깨가 넓습니다.
- (3) 나는 어머니를 닮고, 동생은 아버지를 닮았어요.





Listening 듣기

기준 씨의 오늘 모습입니다. 다음 대화를 잘 듣고 대화의 내용이 그림과 맞으면 ㅇ, 틀리면 ×에 표시하세요.

Listen to the dialogue about 기준's appearance and choose O or X.



1)	0	X
2)	0	×
3)	0	X

٠,		1
4)	0	×
. ,		

New Vocabulary

ordinary times/usually

2 수미 씨와 토머스 씨가 토머스 씨의 가족사진을 보면서 이야기하고 있습니다. 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue between 수미 and Thomas about Thomas' family picture and mark the following statements as either O or X.

- 1) 토머스 씨 가족은 모두 키가 커요.
- 2) 토머스 씨 형제들은 아버지를 많이 닮았어요. O 🗴
- 3) 토머스 씨는 얼굴이 동그란 편이에요.

0	Y
0	
	p

	7.1	
	11	
\cup	- 1	- 2

New Vocabulary

형제 brothers

얼굴형 face shape

살이 찌다 to be chubby

3 다음은 놀이동산에서 방송되는 미아 찾기 안내입니다. 찾는 아이가 누구인지 고르세요.

Listen to a part of Missing Child Alert and choose the missing child being mentioned.





Speaking_말하기

1 우리 반 친구에게 이성 친구를 소개시켜 주려고 합니다. 친구는 어떤 사람을 좋아할까요? 친구의 이상형을 알아보세요.

You are going to introduce a boy/girl friend to your classmate. What kind of person does your classmate like? Let's find out your classmate's Mr. Right or Miss. Right.

이상형을 알아내기 위해서는 무엇을, 어떻게 질문해야 할까요?
 Write down the information in order for you to find out your classmate's Mr.
 Right or Miss. Right.



New Vocabulary

액세서리 accessories

- 정리한 내용을 바탕으로 친구에게 질문해서, 친구의 이상형을 알아보세요. Based on the information, ask your classmate and try to find out his/her Mr. Right or Miss. Right.
- 여러분이 들은 내용을 그림을 그려서 친구에게 보여 주세요. 친구의 이상형하고 닮았는지 같이 이야기해 보세요.

Draw a picture based on the information, and show it to your classmate. Talk with your classmate whether your picture is similar to your classmate's Mr. Right or Miss Right.

● 친구의 이상형하고 닮은 사람을 알고 있어요? 그럼 친구에게 그 사람을 소개시켜 주세요. Do you know someone who looks like your classmate's Mr. Right or Miss. Right? If you do, introduce him or her to your friend.

2 친구들에게 여러분의 외모와 복장에 대해 이야기해 보세요.

Talk about your appearance and what you wear today in front of your friends.

- 무엇을 중심으로 자신의 외모와 복장을 이야기할지 정리해 보세요. First of all, think about what you are going to focus when taking about your appearance and clothes.
- 정리한 내용을 중심으로 친구들 앞에서 자신의 외모와 복장에 대해 이야기해 보세요. Based on it, talk to your friends about your appearance and clothes.

Reading_임기

- 다음은 사람을 찾는 광고지입니다. 잘 읽고 찾는 사람이 누구인지 고르세요. Following is a Missing Person ad. Choose who is the missing person.
 - 사람을 찾는 광고에는 어떤 내용이 나올지 추측해 보세요.
 What kind of descriptions will be used in such an advertisement?
 - 다음 광고를 읽고 찾는 사람을 고르세요.
 Read the following advertisement and mark the missing person being described.

사람을 찾습니다.

항에서를 찾고 있습니다.

올하나나이 63세. 되는 175cm 정도. 체계이 크고 얼굴이 네모나고 큰 편입니다. 머리카라이 아주 흰색이라서 멀리서도 금방 알아볼 수 있습니다. 실종 당시회사 양복을 입고 개면서 모자를 썼습니다. 목에는 이름, 주소, 전화번호가 적힌 목걸이를 하고 있습니다. 지난 5월 3일 오후에 친구를 만나러 간다고 집을 나간 후 돌아오지 않고 있습니다.

리가 안 좋아서 말을 잘 알아듣지 못합니다. 이러 분을 보호하고 계신 분이나 보신 분은 이래 연락 채로 연락하게 주십시오. 후사하겠습니다.

인크리카 010-123-4567

New Vocabulary

세 age(honorific)

머리카락 hair

멀리서 from far away

알아보다 to recognize

실종 missing

당시 at that time

적히다 to be written down

목걸이 necklace

알아듣다 to understand

후사하다

to reward generously







Writing_쓰기

이러분의 펜팔 친구에게 여러분의 외모와 즐겨 입는 옷에 대해 설명해 보세요.

Talk about your appearance and clothes that you like to wear to your pen pal.

- 여러분의 체격과 얼굴의 특징을 메모해 보세요.
 Write down how big or tall you are and your facial features.
- 여러분이 즐겨 입는 옷의 종류가 무엇인지, 무슨 색깔인지 메모해 보세요.
 Write down what kind of clothes you like to wear and what color they are.
- 위에서 메모한 내용을 바탕으로 여러분의 외모와 즐겨 입는 옷을 소개하는 글을 써 보세요. Based on what you wrote, write a text introducing your appearance and clothes that you like to wear.

עלים וראג 🎢	Self-Check
● 외모를 묘사할 수 있습니까? Are you able to describe your appearance?	Excellent Poor
● 복장을 설명할 수 있습니까? Are you able to describe your clothes?	Excellent Poor
● 외모와 복장에 관한 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read texts on appearance and clothes and write about them?	Excellent Poor

1 -는/(으)ㄴ 편이다

- -는/(으)ㄴ 편이다 is attached to a verb, an adjective and 'noun +이다', indicating that the subject has a tendency to do the action or to be on the ~er side. 영진 씨는 키가 큰 편이에요. 영진 is on the taller side.
- If you are not sure of how frequently someone does something or you want to put it modestly, -는/(으)ㄴ 편이다 is used.

수미 씨도 치마를 자주 입는 편이에요. 수미 often wears a skirt, too. 저는 옷이 좀 많은 편이에요. I have a lot of clothes.

- This takes three forms.
 - a. For the verb stem and the adjective stem ending with 있다 / 없다, -는 편이다 is used.
 - b. If the adjuctive stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄴ 편이다 is used.
 - c. If the adjective stem ends in a consonant other than =, -은 편이다 is used.
 - (1) 가: 종수 씨는 어떻게 생겼어요? 나: 키가 크고 어깨가 넓은 편이에요.
 - (2) 가: 린다 씨는 다리가 정말 기네요. 나: 어머니를 닮아서 저도 다리가 긴 편이에요.
 - (3) 가: 기준 씨는 잘생겼어요? 나: 아니요, 좀 못생긴 편이에요.
 - (4) 가: 양복을 자주 입어요? 나: 아니요, 양복보다는 편한 옷을 더 자주 입는 편이에요.
 - (5) 가: 수미 씨가 키가 커요? 나: 네, _______.
 - (6) 가: 다른 가족들도 모두 눈이 커요? 나: 아니요, 저만 눈이 커요. 다른 가족들은 모두 _____

2 -(으) ㄴ

- -(으) L is attached to a verb and used to modify a following noun, indicating an action that has happened in the past.
 양복을 입은 사람이 영진 씨예요. The one who put on a suit is 영진.
- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or the \exists , - \vdash is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than \exists , $\neg \bigcirc$ is used.

(1) 기 나기 스마 기세 0 2	
(1) 가: 누가 수미 씨예요?	기 세 스
나: 저기 파란색 원피스를 입은 사람이 수미 생	
(2) 가: 빨간색 티셔츠가 아주 잘 어울려요. 새로	산 거예요?
나: 아니요, 고향에서 가지고 온 거예요.	
(3) 가: 어제 선물 받은 옷은 왜 안 입고 왔어요?	
나: 주말에 친구 결혼식에 입고 가려고요.	
(4) 가: 어제 본 영화 어땠어요?	
나: 생각보다 재미있었어요.	
(5) 가: 누가 영진 씨예요?	
나: 저기 파란색 티셔츠하고	
(6) 가 : 수미 씨, 안암 식당에 가 봤지요? 어디에	있어요?
4:	_ 식당이 안암 식당이에요.
처럼	
-처럼 is attached to a noun, indicating that the s	subject is like that noun
건호 씨는 농구 선수처럼 키가 커요. 건호 is as tall as a	•
신호 씨는 중 1 전투자 함기가 가요. 전호 Is as tall as a	basketball player.
(1) 가: 단아 씨가 하얀 옷을 입으니까 천사처럼 여	네쁘네요. • New Vocabulary
나: 정말 그러네요.	천사 angel
(2) 가 : 진호 씨는 어떻게 생겼어요?	호랑이 tiger
나: 아버지를 닮아서 수영 선수처럼 어깨가 넒	
(3) 가: 린다 씨의 한국어 선생님은 어떤 사람이어	요?
나: 키도 작고, 말랐어요. 그런데 수업 시간에	는 호랑이처럼 무서워요.
(4) 가: 마이클 씨는 한국 사람처럼 한국말을 잘 하	MA. THE PROPERTY
나: 맞아요. 나도 빨리 마이클 씨처럼 한국말	을 잘 하고 싶어요.
나:	잘생겼어요.
(6) 가 : 미라 씨는 누구를 닮았어요?	
나: 어머니를 닮았어요. 그래서	
1. 1. 1. 1. E B.M. 12. — 11. 1	RESERVED.



1 -는/(으)ㄴ 편이다

- -는/(으)ㄴ 편이다 is attached to a verb, an adjective and 'noun +이다', indicating that the subject has a tendency to do the action or to be on the ~er side. 영진 씨는 키가 큰 편이에요. 영진 is on the taller side.
- If you are not sure of how frequently someone does something or you want to put it modestly, -는/(으) 니 편이다 is used.
 수미 씨도 치마를 자주 입는 편이에요. 수미 often wears a skirt, too.
 저는 옷이 좀 많은 편이에요. I have a lot of clothes.
- This takes three forms.
 - a. For the verb stem and the adjective stem ending with 있다 / 없다, -는 편이다 is used.
 - b. If the adjuctive stem ends in a vowel or 르, 트편이다 is used.
 - c. If the adjective stem ends in a consonant other than =, -은 편이다 is used.
 - (1) 가: 종수 씨는 어떻게 생겼어요?나: 키가 크고 어깨가 넓은 편이에요.
 - (2) 가: 린다 씨는 다리가 정말 기네요. 나: 어머니를 닮아서 저도 다리가 긴 편이에요.
 - (3) 가: 기준 씨는 잘생겼어요?나: 아니요, 좀 못생긴 편이에요.
 - (4) 가: 양복을 자주 입어요? 나: 아니요, 양복보다는 편한 옷을 더 자주 입는 편이에요.
 - (5) 가 : 수미 씨가 키가 커요? 나 : 네, ______
 - (6) 가: 다른 가족들도 모두 눈이 커요? 나: 아니요, 저만 눈이 커요. 다른 가족들은 모두 _____

2 -(으) ㄴ

- -(○) \(\simega) is attatched to a verb and used to modify a following noun, indicating an action that has happened in the past.
 - 양복을 입은 사람이 영진 씨예요. The one who put on a suit is 영진.
- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or the =, is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than =, -ê is used.

(1) 가: 누가 수미 씨예요?		
나: 저기 파란색 원피스를 입은 사람이 수미 ?		
(2) 가: 빨간색 티셔츠가 아주 잘 어울려요. 새로		
나: 아니요, 고향에서 가지고 온 거예요.	£ / 14E;	
(3) 가: 어제 선물 받은 옷은 왜 안 입고 왔어요?		
나: 주말에 친구 결혼식에 입고 가려고요.		
(4) 가: 어제 본 영화 어땠어요?		
나: 생각보다 재미있었어요.		
(5) 가: 누가 영진 씨예요?		
나: 저기 파란색 티셔츠하고		
(6) 가: 수미 씨, 안암 식당에 가 봤지요? 어디에		a The following see.
나:	_ 식당이 안임	ł 식당이에요.
3 -처럼		
• -처럼 is attached to a noun, indicating that the	subject is like	e that noun.
건호 씨는 농구 선수처럼 키가 커요. 건호 is as tall as a		
(1) 가: 단아 씨가 하얀 옷을 입으니까 천사처럼 여	메쁘네요.	New Vocabulary
나: 정말 그러네요.		천사 angel
(2) 가: 진호 씨는 어떻게 생겼어요?	D. Ba. lib	호랑이 tiger
나: 아버지를 닮아서 수영 선수처럼 어깨가 낡		
(3) 가: 린다 씨의 한국어 선생님은 어떤 사람이야		- The last of the
나: 키도 작고, 말랐어요. 그런데 수업 시간에		부서워요.
(4) 가 : 마이클 씨는 한국 사람처럼 한국말을 잘 한	해요.	
나: 맞아요. 나도 빨리 마이클 씨처럼 한국말-	을 잘 하고 싶어	<u> </u>
(5) 가 : 성빈 씨는 어떻게 생겼어요?		
나:	잘생	졌어요.
(6) 가 : 미라 씨는 누구를 닮았어요?		
나: 어머니를 닮았어요. 그래서	a to to by Refe	R JOLIANS OF IS

= irregular conjugation

• When the verb or adjective of which the stem ends in ≡ is followed by ∟, ⊣, ∠, or ≡, ≡ is deleted. These verbs and adjectives are called as 'irregular ≡ verbs and adjectives'.

살다 ⇒ 산, 삽니다, 사세요, 살 거예요 / 살고, 살지요?
(irregular conjugation) / (regular conjugation)
길다 ⇒ 긴, 깁니다, 기세요, 길 거예요 / 길고, 길지요?

(irregular conjugation) / (regular conjugation)

The following are the most common irregular

verbs and adjectives. All the verbs and adjectives of which the stem ends in

belong to this category.

만들다 살다 놀다 알다 울다 걸다 들다 팔다 졸다 늘다 줄다 길다 달다 가늘다

(1) 가: 린다 씨가 어떻게 생겼어요? 나: 키가 크고 다리가 긴 편이에요.

(2) 가: 이 바지가 저한테 조금 긴 것 같아요. 나: 그러면 줄여 드릴게요.

(3) 가: 수미 씨는 누구를 닮았어요? 나: 어머니를 닮았어요. 그래서 팔다리가 좀 가는 편이에요.

(4) 가: 티셔츠가 마음에 드세요? 나: 네, 마음에 들어요. 이걸로 주세요.

(5) 가: 보통 주말에는 뭘 해요? 나: 학교 친구들하고

(6) 가: 선생님이 어떻게 생겼어요? 나: 키가 크고

New Vocabulary

졸다 to doze off 늘다 to increase

줄다 to decrease

줄이다 to reduce

가늘다 to be thin



제8과 교통 Transportation

Goals

You will be able to talk about the best way to use transportation.

Topic Function Activity

Transportation

Asking transportation, Explaining transportation

Listening: Listen to a passage explaining transportation,

Listen to subway announcements

Speaking: Talk about transportation to places where you

often go, Find out how to get to places where

you want to go

Reading: Read a passage explaining transportation

Writing : Write a passage explaining experiences that

you took the wrong subway or bus

ulary Expressions related to transportation

-기는 하다, -는 게 좋겠다, -는/(으)ㄴ데, -마다

Tensification of word-initial consonant in English loanwords

The seats for senior citizens and the disabled

Vocabulary Grammar Pronunciation Culture

제8과 교통 Transportation

도입

Introduction



- 1. 여기는 어디예요? 두 사람은 지금 무슨 이야기를 하고 있을까요? Where is this place? What might the two people be talking about?
- 2. 여러분은 한국의 대중교통을 이용할 수 있어요? 대중교통을 잘 이용하기 위해서 무엇을 알아야 해요?

Can you use Korea's public transportation? What should you know in order to better use public transportation?

대화 & 이야기



1

마이클: 저기요, 실례합니다. 여기에 교보문고에 가는 버스가 있어요?

행 인: 광화문에 있는 교보문고요?

마이클: 네, 맞아요.

행 인: 273번이 가기는 해요. 그런데 지금은 길이 막히니까 지하철을 타고 가세요. 여기에서 조금만 걸어가면 고려대역이 있어요.

마이클: 그러면 어디에서 내려야 돼요?

행 인: 고려대역에서 6호선을 타고 가다가 청구역에서 5호선으로 갈아타세요. 그리고 광화무역에서 내리면 돼요

마이클: 시간이 얼마나 걸릴까요?

행 인: 30분 정도 걸릴 거예요.

마이클: 네, 감사합니다.





New Vocabulary

광화문 Gwanghwamun (area)

고려대역

Korea University station

청구역 Cheong-gu station

광화문역

Gwanghwamun station

2

마야: 실례지만, 이번에 오는 지하철을 타면 올림픽공원에 가요?

행인: 아니요, 이건 안 가요. 다음에 오는 마천행 지하철을 타세요.

마야: 그러면 안 갈아타도 되지요?

행인: 네, 한 번에 가요.

마야: 그런데, 마천행 지하철이 몇 분마다 와요?

행인: 지금은 출퇴근 시간이 아니니까 5분 정도 기다리면 될 거예요.

마야: 올림픽공원까지 시간이 얼마나 걸릴까요?

행인: 한 20분쯤 걸릴 거예요.

마야: 감사합니다.

New Vocabulary

올림픽공원

Seoul Olympic Park

마천행

bound for Macheon

한 번에 가다

go straight without any

transfer

Indepte

지난주 토요일에 회사 동료의 결혼식에 갔다 왔습니다. 결혼식이 끝나고 친구와 약속이 있어서 명동에 갔습니다. 길이 많이 막힐 것 같아서택시를 타고 가장 가까운 지하철역으로 갔습니다. 지하철을 탄 후에 노선도를 봤습니다. 그런데 두 번이나 갈아타야 했습니다. '택시를 타고조금만 더 가면 한 번에 가는 지하철을 탈 수 있었는데…….' 지하철을 타기 전에는 미리 노선도를 확인하는 게 좋겠습니다.

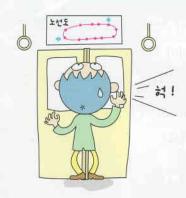
New Vocabulary

회사 동료 co-worker

노선도 subway tinemap

미리 in advance

확인하다 to check





노약자석 The seats for senior citizens and the disabled

● 여러분은 한국의 지하철이나 버스에서 다음과 같은 표시를 본 적이 있어요? 다음의 표시가 무엇을 의미하는지 이야기해 보세요

Have you seen signs in the below in the Korean subway train or bus? Let's talk about what these signs mean.









There are the seats for senior citizens and the disabled in the Korean subway train and bus. These seats are for the senior citizens, so even if the seats are not occupied, people do not take the seats. In addition, when a senior citizen gets on the train or the bus, people offer their seats to the senior citizen even though they do not occupy the seats for senior citizens and the disabled. It is because Koreans have highly valued respecting not only their own parents but also seniors.

여러분이 타고 있는 지하철이나 버스에 노약자가 타면 어떻게 해야 할까요?
 What should you do when a senior citizen gets on the subway train or the bus?

Speaking Practice



〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 집에서 학교까지 어떻게 가요? How do you get to school from home?

나: 버스로 가요.

I take the bus to get to school.

① 회사, 집 /



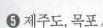
2 집, 시장 /



3 집, 학교 /









6 대전, 대구 /



2 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

교보무고 /

가: 여기에 교보문고에 가는 버스가 있어요? Is there a bus that will take me to 교보문고?

273번 버스 나: 네, 273번 버스를 타세요. Yes, you should take the bus # 273.

보기2

지하철

교보무고 /

가: 여기에 교보문고에 가는 버스가 있어요? Is there a bus that will take me to 교보문고?

나: 아니요, 버스는 없으니까 지하철을 타세요. No, there is no bus. You have to take the subway.

● 신촌 / 472번 버스

2 인천공항 / 601번 버스

❸ 동대문시장 / 144번 버스

4 인사동 / 지하철

5 서울대공원 / 지하철

❸ 명동 / 지하철

New Vocabulary

목포 Mokpo(city)



Language Tip

-(으)로 가다 is an expression referring to transportation. Its meaning is the same as that of -을/를 타고 가다. If a noun ends in a vowel or ㄹ, use -로 가다. If a noun ends in a consonant other than =, use -으로 가다.

신촌 Sinchon(area)

인천공항 Incheon airport

서울대공원 Seoul Grand Park

보기

가: : 저기요, 실례지만 저 버스 명동에 가요? Excuse me, is that bus going to 명동?

명동 /

나: 네, 명동에 가기는 해요.

좀 돌아가다

그런데 좀 돌아가요.

Yes, it is going to 명동, but it goes a longway round.

- 신촌 / 좀 돌아가다
- ② 압구정동 / 좀 돌아가다
- ❸ 광화문 / 좀 돌아가다
- ₫ 신사동 / 내려서 좀 걸어야 되다
- 5 명동 / 내려서 좀 걸어야 되다
- ⑥ 인사동 / 내려서 좀 걸어야 되다

4 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 아저씨, 동대문시장 아직 멀었어요? 동대문시장 / Sir, are we 동대문 market yet?

에 정거장

나: 아니요, 세 정거장만 더 가면 돼요. No. just three more stops.

보기2

가: 아저씨, 동대문시장 아직 멀었어요? Sir, are we 동대문 market yet?

동대문시장 / 이번 정거장

나: 아니요, 이번 정거장에서 내리면 돼요. No, here is your stop.

- ❶ 인사동 / 두 정거장
- ❷ 압구정동 / 세 정거장
- ❸ 명동 / 네 정거장
- ❶ 신촌 / 이번 정거장
- **6** 광화문 / 다음 정거장
- 중로 / 다음 정거장

New Vocabulary

압구정동

Apgujeong-dong(district)

신사동 Sinsa-dong(district)

교통 관련 표현 Expressions related to transportation

복잡하다 to be congested

돌아가다

to go a longway round

한 번에 가다

go straight without any transfer

앉아서 가다 to get a seat (in a public transportation)

서서 가다 to stand (in a public transportation)

New Vocabulary

아직 yet

이번 this

정거장 stop

다음 next



인사동, 지하철 |호선 / 좀 걸어야 되다, 3호선

가: 수미 씨, 인사동에 갈 때 지하철

1호선을 타면 되지요?

수미, can I take the subway line 1 to go to 인사동?

나: 1호선을 타면 좀 걸어야 되니까 3호선을 타는 게 좋겠어요. If you take the subway line 1, you have to walk a little bit, so I advise you to take the

New Vocabulary

정동극장 *Jeong-dong* Theater 보라매공원 *Boramae* Park 강남 *Gangnam*(area)

● 교보문고, 지하철 1호선 / 많이 걸어야 되다, 5호선

subway line 3.

- 2 정동극장, 지하철 2호선 / 많이 걸어야 되다, 5호선
- **③** 보라매공원, 지하철 7호선 / 좀 돌아가다, 1호선
- ❹ 강남 교보문고, 144번 버스 / 많이 막히다, 지하철
- **5** 고려대 앞, 100번 버스 / 많이 막히다, 지하철
- ❸ 광화문, 273번 버스 / 오래 기다려야 되다, 지하철

6 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

이 버스를 타면 인사동에 가다 / 가다, 지금은 막히다, 지하철

가: 이 버스를 타면 인사동에 가지요? Does this bus go to 인사동?

나: 가기는 하는데 지금은 막히니까 지하철을 타고 가세요. It goes to 인사동, but there is a traffic jam, so you should take the subway.

- ① 이 버스를 타면 광화문에 가다 / 가다, 많이 돌아가다, 지하철
- ② 여기에 압구정동에 가는 버스가 있다 / 버스가 있다, 오래 기다려야 되다, 지하철
- ③ 교보문고에 갈 때 1호선을 타면 되다 / 1호선을 타도 되다, 오래 걸어야 되다, 5호선
- ◆ 동대문시장 쪽에 갈 때 2호선을 타면 되다 /2호선을 타도 되다, 많이 돌아가다, 4호선

보기

안암역, 고속버스 터미널역 / 지하철 6호선, 약수역, 3호선

가: 안암역에서 고속버스 터미널역까지 어떻게 가야 돼요? How can I go from 인암 to express bus terminal?

나: 지하철 6호선을 타고 약수역까지 가세요. 그리고 거기에서 3호선으로 갈아타면 돼요.

Take the subway line 6, and go to 약수. Then, you should transfer to the line number 3.

- 서울역, 고려대 / 지하철 1호선, 동묘앞역, 6호선
- 2 명동, 이태원 / 지하철 4호선, 삼각지역, 6호선
- 3 시청, 김포공항 / 지하철 1호선, 신길역, 5호선
- 4 이태원, 여의도 / 지하철 6호선, 공덕역, 5호선
- 5 여기, 서울역 / 지하철 3호선, 충무로역, 4호선
- ❺ 여기, 경복궁 / 지하철 6호선, 약수역, 3호선

8 두 사람은 지금 종로3가역에 있습니다. 그림을 보고 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

Two people are at the 종로3가 station. Look at the picture and talk as in example.



동대문 / 청량리

가: 동대문은 어느 쪽으로 가야 돼요? Which train do I have to take to go to 동대문?

나: 청량리 방면으로 가세요. You have to take a train bound for 청량리.

- 경복궁 / 안국
- 3 광화문 / 여의도
- **5** 서울역 / 시청
- 2 용산 / 서울역
- 4 약수 / 충무로
- 6 청구 / 동대문역사문화공원역

New Vocabulary

약수역 Yaksu station

동묘역 Dongmyo station

이태원 Itaewon(area)

삼각지역 Samgakji station

신길역 Sin-gil sation

여의도 Yeo-ido(area)

충무로 Chungmu-ro(street)

New Vocabulary

청량리 Cheongnyangni(area)

방면 bound for

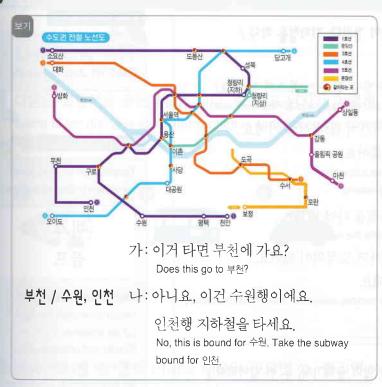
안국 An-guk(area)

용산 Yongsan(area)

동대문역사문화공원

Dongdaemun History &

Culture Park



New Vocabulary

부천 Bucheon(city)

행 bound for

모란(시장) Moran(market)

수서 Suseo(area)

보정 Bojeong(area)

평택 Pyungtaek(city)

천안 Cheonan(city)

사당 Sadang(area)

오이도(역) Oido(station)

이촌(역) Ichon(station)

성북(역) Seongbuk(station)

도봉산 Dobongsan (mountain)

- 모란시장 / 수서, 보정
- 2 평택 / 수원, 천안
- 3 서울대공원 / 사당, 오이도 4 올림픽공원 / 상일동, 마천
- **5** 이촌 / 청량리, 용산
- ❸ 성북 / 청량리, 도봉산

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 아저씨, 수원행 지하철이 몇 분마다

와요?

와요.

수원행 지하철 / 출퇴근 시간이다, 6분

How often does the subways bound for 수원 run?

나: 지금은 출퇴근 시간이니까 6분마다

It is rush hour, now. They run every 6 minutes.

New Vocabulary

출퇴근 시간 rush hour

- ❶ 사당행 지하철 / 출퇴근 시간이다, 3분
- ② 수서행 지하철 / 출퇴근 시간이 아니다, 6분
- 3 273번 버스 / 출퇴근 시간이다, 5분
- ◆ 273번 버스 / 출퇴근 시간이 아니다, 10분
- **5** 인천행 지하철 / 출퇴근 시간이다, 8분
- **6** 인천행 지하철 / 출퇴근 시간이 아니다, 12분

11 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

보기1

압구정동 / 시간이 많이 걸리다, 지하철을 타다 / 3분, 도곡역, 3호선

- 가: 실례지만 여기에 압구정동에 가는 버스가 있어요? Excuse me, is there a bus that will take me to 압구정동 from here?
- 나: 버스가 있기는 한데 시간이 많이 걸릴 거예요. 지하철을 타는 게 좋겠어요.

There is a bus, but it will take a long time. So, I advise you to take the subway.

- 가: 그러면 어디에서 지하철을 타야 돼요? Then, where do I have to take the subway?
- 나: 여기에서 3분쯤 걸어가면 도곡역이 있어요. 거기서 3호선을 타면돼요.

There is $\ensuremath{\mathbb{F}}\xspace_3$ station three minutes away from here. Take the subway line 3 there.

보712

월드컵 경기장, 공덕역 / 많이 돌아가다, 두 번 갈아타다 / 영등포구청역, 2호선, 합정역, 6호선

- 가: 실례지만 월드컵 경기장은 공덕역에서 갈아타면 돼요? Excuse me, can I transfer at 공덕 station to get to World cup stadium?
- 나: 공덕역에서 갈아타도 되기는 하는데 많이 돌아갈 거예요. 두 번 갈아타는 게 좋겠어요.

You can transfer at 공덕, but you're taking the long route. It's better for you to transfer two times.

- 가: 그러면 어디에서 갈아타야 돼요? Then, where do I have to take the subway?
- 나: 여기에서 영등포구청역까지 가세요. 거기서 2호선을 탄 후 합정역에서 6호선으로 갈아타면 돼요.

Take the subway to 영등포구청 station, and transfer to the line 2 there, and transfer to the line 6 at 합정.

- 광화문 / 지금은 좀 막히다, 지하철을 타다 / 5분, 청구역, 5호선
- **2** 명동 / 오래 기다려야 되다, 지하철을 타다 / 10분, 이촌역, 4호선
- 3 서울역, 신길역 / 많이 돌아가다, 두 번 갈아타다 / 공덕역, 6호선, 삼각지역, 4호선
- ◆ 고속버스 터미널, 종로3가역 / 시간이 많이 걸리다, 두 번 갈아타다 / 청구역, 5호선, 약수역, 3호선

New Vocabulary

도곡역 Dogok station

종로3가역 Jongno 3-ga station

발음 Pronunciation



Tensification of word-initial consonant in English loanwords

버스

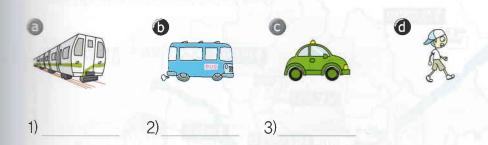
골프

- ▶연습해 보세요
- (1) 이 게임을 알아요?
- (2) 가: 버스 타고 어디 가요? 나: 은행에 가서 돈을 달러로 바꾸려고요.
- (3) 가: 취미가 뭐예요? 나: 골프도 좋아하고, 재즈댄 스도 좋아해요.





다음은 교통편을 묻는 대화입니다. 잘 듣고 남자가 어떻게 갈지 알맞은 그림을 고르세요. Listen to the dialogue about transportation and choose the correct picture that shows what the man should take.

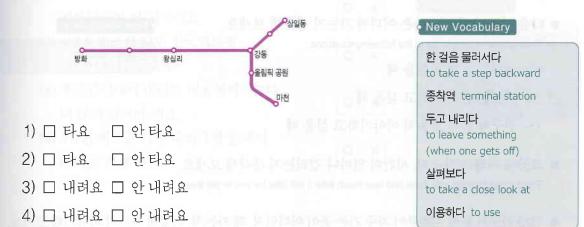


- 2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. Listen to the dialogue and mark the following statements as ether o or x.
 - 1) 여자는 오늘 여섯 시에 약속이 있어요.
- 2) 여자는 버스를 타고 약속 장소에 가려고 했어요.
- 0 X

X

- New Vocabulary 강남역 Gangnam station
- 3) 남자는 강남역까지 빨리 갈 수 있는 방법을 잘 알고 있어요.
- 3 여러분은 5호선 왕십리역에서 올림픽공원역에 가기 위해 지하철을 기다리고 있습니다. 다음 방송을 잘 듣고 여러분이 어떻게 해야 하는지 고르세요.

You are at 왕십리 station waiting for the train to go to Seoul Olympic Park. Listen to the announcement carefully, and choose what you have to do.





Speaking_말하기

- 이 여러분이 가고 싶은 곳에 어떻게 가야하는지 친구에게 물어보세요. Ask your friend how you should go to the place you want to visit.
 - 아래 장소에는 어떻게 가야 할까요? 친구와 함께 이야기해 보세요 How can you go to the following places? Talk with your friend.



• 여러분은 어디에 가 보고 싶어요? 위의 지도에서 골라도 돼요. 그 곳에 가는 방법을 다른 친구들에게 물어보세요.

Where do you want to go? You might choose from the map. Ask other friends about how you go there.

THE 상황에서 여러분이 자주 가는 곳은 어디입니까? 그곳에 어떻게 가요? 친구와함께 이야기해 보세요.

Where do you often go in the following situations? How do you get there?

- 다음 상황일 때 여러분은 어디에 가는지 생각해 보세요.
 Think about where you go in the following situations.
 - (1) 재미있게 놀고 싶을 때
 - (2) 맛있는 음식을 먹고 싶을 때
 - (3) 친구와 함께 조용히 이야기하고 싶을 때
- 그곳에 어떻게 가는지, 시간이 얼마나 걸리는지 생각해 보세요. Think about how you get there and how much time it will take for you to get there.
- 이제 친구와 함께 여러분이 자주 가는 곳이 어디인지, 왜 가는지, 어떻게 가는지 이야기해 보세요 Talk with your friend about where you often go, why you go there and how you get there.

New Vocabulary

Reading_일기

다음은 결혼식 초대장입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

The following is a wedding invitation. Read it carefully and answer the questions.

- 결혼식 초대장에는 어떤 내용이 있을지 추측해 보세요. Make a guess as to what might be written on a wedding invitation.
- 빠른 속도로 읽으면서 예상한 내용이 있는지 확인해 보세요. Read it fast and see if your guess is right or wrong.



- 다시 한 번 읽고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시 하세요. Read it once again, and mark the following statements as either ○ or ×.
 - (1) 예식장에서는 버스 정류장보다 지하철역이 더 가까워요.
 - (2) 362번 버스를 타면 한국백화점 앞에서 내려야 돼요.
 - (3) 충무로역에서 내리면 명동역에서보다 더 많이 걸어야 돼요.
 - (4) 401번 버스를 타면 우리극장 앞에서 내리는 게 좋아요.



₩riting_쓰기

지하철이나 버스를 잘못 이용해서 고생한 경험을 써 보세요.

Write about your experience that you took the wrong subway or bus.

• 여러분은 지하철이나 버스를 잘못 탄 경험이 있어요? 어떤 잘못을 했어요? 어떻게 해야 했어요? 여러분의 경험을 간단하게 메모해 보세요. 다음에서 필요한 어휘가 있으면 사용해도 됩니다.

Have you ever taken the wrong subway or bus? What did you do wrong? What was the correct way? Take a memo of your experience. You may use the expressions in the box below.

잘못 라다 to take the wrong subway or bus

잘못 내리다 to get off at the wrong stop

막차 시간을 모르다 not to know when the last train is

버스를/지하철을 놓치다 miss the bus or subway

내린 곳을 지나치다 miss my stop
좋점까지 가다 take the subway or bus to the last stop



여러분이 쓴 내용을 친구들 앞에서 발표해 보세요. 가장 고생했을 것 같은 친구는 누구예요?
 Make a speech with the memo that you wrote in front of your friends. Who is the person who seemed to have the biggest trouble?

ארק 🗓 וראג	Self-Check
● 교통편을 이용하는 방법에 대해 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer how to use transportation?	Excellent Poor
● 대중교통을 이용한 경험에 대해 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer about the experience using public transportation?	Excellent Poor
● 교통편을 설명하는 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to write a passage explaining transportation?	Excellent Poor

-기는 하다

- -기는 하다 is attached to a verb, an adjective, and 'noun+이다', indicating that what was mentioned before is right, but there is another situation that you have to consider. Generally, either -기는 하다 or -기는 -다 is used.
 인사동에 가는 버스가 있기는 해요. 그런데 지금은 좀 막힐 거예요.
 There is a bus going to 인사동, but there may be a traffic jam now.
 인사동에 가는 버스가 있기는 있어요. 그런데 지금은 좀 막힐 거예요.
 There is a bus going to 인사동, but there may be a traffic jam now.
- For past tense, -기는 했다 or -기는 -았/었/였다 is used.
 - (1) 가: 저 버스가 명동에 가지요? 나: 네, 명동에 가기는 해요. 그런데 많이 돌아갈 거예요.
 - (2) 가: 오늘 모임에 올 거지요? 나: 네, 가기는 할 거예요. 그런데 약속이 있어서 늦게까지 있을 수는 없을 것 같아요.
 - (3) 가: 어제 책 안 샀어요? 나: 사기는 샀어요. 그런데 잘못 사서 다시 바꿔야 돼요.
 - (4) 가: 내일부터 휴가지요? 나: 휴가이기는 휴가예요. 그런데 일이 많아서 집에서 계속 일해야 돼요.
 - (5) 가: 혹시 빵이나 과자 있어요? 나: 점심을 안 먹었어요? 가: 아까 _____ 그런데 너무 배가 고파서요.

2 -는 게 좋겠다

• -는 게 좋겠다 is attached to a verb stem, indicating that 'doing the action is better'. It indicates a speaker's hope or will, but if it refers to another person's behavior, it indicates a speaker's advice or suggestion for the listener.

너무 늦었으니까 저는 이제 가는 게 좋겠어요. It is too late, I'd better go now. 수미 씨, 2호선은 너무 돌아가니까 3호선을 타는 게 좋겠어요. 句, the line 2 is taking the long route, so I advise you to take the line 3.

- (1) 가: 여기에 명동에 가는 버스는 없어요? 나: 버스도 있기는 하지만 많이 막히니까 지하철을 타고 가는 게 좋겠어요.
- (2) 가: 벌써 3시네요. 시간이 없으니까 택시를 타는 게 좋겠어요. 나: 네, 그래요.

(3) 가: 배가 아프고, 소화가 잘 안 돼요.
	나 : 그러면 오늘은 밥보다는 죽을 먹는 게 좋겠어요.
(4) 가: 이번 여름에 어디에 놀러 갈까요?
	나: 사람들이 바다에 가고 싶어하니까 바다에 가는 게 좋겠어요.
(5) 가 : 지하철을 탈까요, 버스를 탈까요?
	나: 지금은 출퇴근 시간이니까
(6) 가: 다리가 너무 아파서 이제 더 이상은 못 걸을 것 같아요.
	나:
3 -는 /	(은)니데
- -	E/(으)니데 is attached to a verb, an adjective, and 'noun +이다', indicating opposition. E/(으)니데 is followed by a result, a situation or a fact which is opposed to what as mentioned before. 분을 기다렸는데 아직 버스가 안 와요. I've waited for the bus for 20 minutes, but it didn't arrive yet.
	nis takes three forms.
	For the verb stem and the adjective stem ending with 있다 / 없다, -는데 is used.
	If the stem ends in a vowel or =, -니데 is used.
	If the stem ends in a consonant other than =, -은데 is used.
(1)	가: 아저씨, 이 버스가 남대문 시장에 가요?
(2)	나: 가는데 많이 돌아가요. : 가: 왜 이렇게 늦었어요?
(4)	
(2)	나: 택시를 탔는데 길이 너무 막혔어요. 미안해요.
(3)	가: 어제 수미 씨한테 이야기했어요?
(4)	나: 여러 번 전화했는데 계속 안 받아서 이야기 못 했어요. 가: 저 식당 어때요?
(1)	나: 맛은 있는데 가격이 너무 비싸요.
(5)	가: 어제 왜 안 왔어요?
()	나:
(6)	가: 한국 생활은 어때요?
(0)	나:
	u.

: -마다

• -마다 is attached to a noun indicating the time, and it means that the action mentioned after -마다 happens repeatedly at a certain period of time. 주말마다 영화를 봐요. I go to a movie every weekend.

(1) 가 : 버스가 자주 와요? 나 : 네, 5분마다 와요.

(2) 가: 매일 운동하세요? 나: 네, 아침마다 운동해요.

(3) 가: 여행을 좋아해요? 나: 네, 아주 좋아해요. 그래서 방학 때마다 여행을 가요.

(4) 가: 주말에는 보통 뭐 해요? 나: 저는 등산을 좋아해서 토요일마다 산에 가요.

(5) 가: 열차가 몇 분마다 와요? 나:

(6) 가: 언제 신문을 읽어요? 나:



Goals

You will be able to ask and answer questions about feelings and emotions and respond to others' feelings and emotions.

Topic Function

Activity

Feelings and emotions

Talking about feelings and emotions, Giving congratulations or

encouragement to others' feelings and emotions

Listening: Listen to a conversation about feelings and

emotions

Speaking: Talk about feelings and emotions

Reading: Read about feelings and emotions

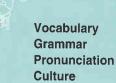
Writing: Write about your feelings and emotions

Feelings and emotions, Expressing one's emotions

_ irregular conjugation, -(으)면서, -겠-, -지 않다, -(으)ㄹ까 봐

Two kinds of intonation of wh-question

Koreans and Italians



제9과 기분·감정 Feelings · Emotions

도입

Introduction





- 1. 여기는 어디입니까? 두 사람은 지금 무엇을 하고 있을까요? Where is this place? What might the two people be doing now?
- 2. 친한 친구와 헤어져 본 적이 있어요? 그 때의 기분이 어땠어요? 헤어질 때 친구와 무슨 이야기를 했어요?

Have you said goodbye to a close friend of yours? What did it feel like? What did you say to your friend at that time?

대화 & 이야기



1

수미: 린다 씨, 오늘 무슨 좋은 일 있어요? 아까부터 계속 웃고 있네요.

린다: 제가 그랬어요? 사실은 저 오늘 학교에서 장학금을 받았어요.

수미: 어머! 정말좋겠어요. 축하해요. 한 턱 낼 거죠?

린다: 당연하죠. 이게 다 수미 씨가 도와준 덕분인데요.

수미: 아니에요. 린다 씨가 열심히 했으니까 받았죠.

린다: 장학금을 받으니까 진짜 기분이 좋아요.

른다: 네?

수미: 농담이에요. 농담

2

그-시프: 영진아, 그동안 고마웠어.

영진이 네 덕분에 한국 생활을 즐겁게 할 수 있었어.

중 진: 아니야. 너 같은 좋은 친구를 만나서 내가 더 즐거웠어.

그시프: 한국에 오래 있고 싶었는데 이렇게 빨리 돌아가야 돼서 너무

섭섭해.

₹ 진: 한국에는 또 올 수 있을 거야.

나 프: 영진이 너도 올 수 있으면 우리 고향에 꼭 놀러 와.

○ 전: 그렇게. 그리고 이건 그동안 찍은 사진을 담은 시디야.

라 쓰 프: 정말 고마워.

를 진: 그래, 그런데 늦겠다.

그 프: 그러네. 그럼 나 이제 들어갈게. 잘 있어.

■ 진: 도착하면 연락해. 안녕.

New Vocabulary

장학금을 받다

to win a scholarship

축하하다 to congratulate

한턱내다 to treat

당연하다 to be sure

농담 joke

New Vocabulary

섭섭하다 to feel sorry

슬퍼하다 to be sad

담다 to include

시디 CD

바로 as soon as possible

오늘은 한국어능력시험 결과가 나오는 날이었습니다. 어젯밤에는 너무 긴장이 되어서 잠도 오지 않았습니다. 시험에 떨어질까 봐 걱정을 많이 했는데, 결과는 합격이었습니다. 나는 너무 기뻐서 소리를 질렀습니다. 그리고 선생님과 친구들에게 전화를 했습니다.

이번에 시험에서 합격한 것은 다 선생님과 친구들 덕분입니다. 처음에 제가 한국어를 잘 못해서 무척 힘들어하고 있을 때 저를 격려해 주고 도와주었기 때문입니다.

New Vocabulary

결과가 나오다

(the result) to be announced/ published

긴장이되다 to be nervous

시험에 떨어지다

to fail in an examination

합격하다

to pass an examination

소리를 지르다 to yell

힘들어하다

to have difficulty in

격려하다 to encourage

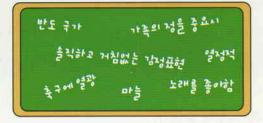


한국인과 이탈리아인 Koreans and Italians

• 여러분은 한국과 이탈리아의 공통점이 무엇이라고 생각해요? 한국과 이탈리아 하면 떠오르는 것을 이야기해 보세요. What do you think the common feature that Korea and Italia share? Talk about things that come into your mind when you think about Korea and Italia.









Both Korea and Italia are peninsular countries, value families highly and enjoy eating garlics. Because of such similarities, Koreans and Italians share many things in common. First of all, Koreans and Italians love singing. They are crazy about soccer, so it is hard to see people on the street when there is a soccer match. In addition, both peoples are very candid expressing emotions.

• 여러분 나라 사람들은 감정 표현을 잘하는 편입니까? 왜 그런 성향을 갖게 되었다고 생각해요?
In your country, do the people express emotions frankly? What do you think made them have such a characteristic?



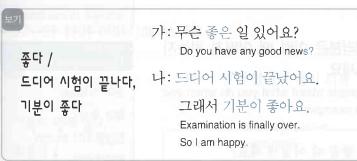
이 사람은 지금 어떨까요? 그림을 보고 이야기해 보세요.

Look at the picture and talk about what made the person have the following facial expression.



2 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 함께 오늘 기분에 대해 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer how you feel today with your classmate as in example.



- 좋다 / 장학금을 받다, 너무 기쁘다
- 2 좋다 / 고향 친구를 만나다, 이주 즐겁다
- ③ 좋다 / 어머니가 한국에 오시다, 행복하다
- ❹ 안 좋다 / 친구가 좀 다치다, 많이 슬프다
- **3** 안 좋다 / 한국어능력시험에 떨어지다, 속상하다
- ⑥ 안 좋다 / 친구가 심한 거짓말을 하다, 화가 나다

기분과 감정1 Feelings and emotions1

기분이 좋다 to feel good
기분이 나쁘다
to feel unpleasant
행복하다 to be happy
즐겁다 to be pleasant/happy
기쁘다 to be glad/delightful
슬프다 to be sad
외롭다 to be lonely
섭섭하다 to feel sorry
부끄럽다 to be shy
창피하다 to be shameful
무섭다 to be afraid
화가 나다 to be angry
짜증이 나다 to be frustrated
속상하다 to feel depressed

New Vocabulary

다치다 to be hurt/injured • 거짓말을 하다 to tell a lie

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분은 언제 이런 기분인지 친구 와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer with your classmate about when you have the following feelings as in example.

보기

긴장되다 /

시험을 보다,

사람들 앞에서 이야기하다

가: 언제 긴장돼요?

When do you feel nervous?

나: 시험을 볼 때나 사람들 앞에서

이야기할 때 긴장돼요.

When I take an examination or talk in front of people, I feel nervous.

- 1 고민되다 / 성적이 나쁘다, 중요한 결정을 하다
- 2 짜증나다 / 친구를 오래 기다리다, 일이 잘 안 되다
- ③ 속상하다 / 시험을 못 보다, 하고 싶은 일을 못 하다
- ④ 무섭다 / 밤에 혼자 있다, 이상한 사람이 옆을 지나가다
- 5 창피하다 / 사람들이 나를 보다, 사람들 앞에서 실수하다
- ⑥ 섭섭하다 / 좋아하는 사람과 헤어지다, 사람들이 나를 오해 하다

▲ 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분은 이럴 때 어떻게 하는지 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer with your classmate about what you do when you have the following feelings as in example.

보기

기분이 좋다 /

가: 기분이 좋을 때 어떻게 해요? What do you do when you feel good?

노래를 부르다,

나: 저는 노래를 부르면서 춤을 춰요. I sing and dance.

춤을 추다

- 즐겁다 / 음악을 듣다, 춤을 추다
- 2 기쁘다 / 박수를 치다, 소리를 지르다
- 3 속상하다 / 음악을 듣다, 청소를 하다
- 4 외롭다 / 울다, 어머니한테 전화를 하다
- 5 기분이 나쁘다 / 과자를 먹다, 수다를 떨다
- **6** 화가 나다 / 화가 난 이유를 생각하다, 일기를 쓰다

기분과 감정2 Feelings and emotions 2

긴장되다 to be nervous

떨리다 to be nervous

걱정되다 to be worried

고민되다 to be troubled

New Vocabulary

성적

the result of an examination

중요하다 to be important

결정을 하다

to make a decision

일이 잘되다 to be successful

이상하다 to be strange

지나가다 to pass/go by

실수하다 to make a mistake

헤어지다 to say goodbye to

오해하다 to misunderstand

감정 표출

Expressing one's emotions

웃다 to laugh

울다 to cry

한숨을 쉬다 to sigh

짜증을 내다

to be annoyed / frustrated

화를 내다 to get angry

소리를 지르다 to yell

박수를 치다

to clap hands / applaud

참다

to repress (one's anger, laughter, tears, etc)

노래를 부르다 to sing a song

춤을 추다 to dance

수다를 떨다 to have a chat

잠을 자다 to sleep

음식을 먹다 to eat

5 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



좋다, 웃고 있다 / 학교에서 장학금을 받다 / 좋다 가: 무슨 좋은 일 있어요?

아까부터 계속 웃고 있네요. Do you have any good news? You

have been smiling all the while.

나: 오늘 학교에서 장학금을 받았

어요.

I won a scholarship today

가: 정말 좋겠어요. Good for you.

● 즐겁다, 웃기만 하다 / 용돈을 많이 받다 / 기분이 좋다

2 기쁘다, 웃기만 하다 / 잃어버린 지갑을 다시 찾다 / 기쁘다

❸ 좋다, 웃기만 하다 / 좋아하는 사람한테 고백을 받다 / 행복하다

❹ 나쁘다, 한숨만 쉬다 / 부모님한테 많이 혼나다 / 속상하다

6 안 좋다, 한숨만 쉬다 / 친구가 컴퓨터를 고장 내다 / 화가 났다

6 슬프다, 울기만 하다 / 친한 친구가 고향에 돌아가다 / 섭섭하다

New Vocabulary

용돈을 받다

to receive allowance

잃어버리다 to lose

지갑 wallet/purse

고백을 받다

to receive a confession (of love)

혼나다 to be scolded

고장내다 to break up

친하다 to be close

6 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 가족이 옆에 없어서 많이 외롭

겠어요.

가족이 옆에 없다,

외롭다 /

요즘 정신없이 바쁘다

You must be lonely since you live separated from your family.

나: 요즘 정신없이 바쁘니까 별로

외롭지 않아요.

I am too busy to be lonely.

● 시험에 떨어지다, 속상하다 / 다음에도 기회가 있다

2 가방을 잃어버리다, 속상하다 / 중요한 물건은 없었다

3 혼자서 일을 다 해야 되다, 화나다 / 좋아하는 일이다

❷ 부모님한테 많이 혼나다, 속상하다 / 제가 잘못을 했다

5 제일 먼저 발표를 해야 되다, 떨리다 / 열심히 준비했다

6 아까 사람들이 계속 웃다, 부끄러웠다 / 제가 실수했다

New Vocabulary

잘못을 하다

to do something wrong

발표 presentation

7 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 함께 요즘 여러분의 걱 (제) 이야기해 보세요.

Talk with your classmate about your worries as in examlpe.

보기

안색, 걱정 /

이번 시험에 떨어지다

가: 안색이 안 좋아요.

무슨 걱정 있어요?

You don't look so good. What's wrong?

나: 이번 시험에 떨어질까 봐

걱정돼요.

I am worried that I might fail in the examination.

- ❶ 얼굴, 고민 / 졸업을 못 하다
- 2 얼굴, 고민 / 3급에 못 올라가다
- 3 안색, 걱정 / 발표에서 실수하다
- 4 안색, 걱정 / 한국어 실력이 늘지 않다
- 8 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 무슨 걱정 있어요? 얼굴이 안 좋아요. What's wrong? You don't look good.

나: 시험에 떨어질까 봐 너무 걱정돼요. I am worried that I might fail in the examination.

가: 열심히 했으니까 시험에 붙을 거예요.

시험에 떨어지다, 걱정되다 /

, |이 했다, 걱정하지 마세요.

열심히 했다,

시험에 붙다, You studied

걱정하다

You studied hard, so you will pass the examination. Don't worry.

- ① 대학교에 못 들어가다, 걱정되다 / 준비를 잘하고 있다, 꼭 합격하다, 걱정하다
- ❷ 내일 시험에 모르는 것만 나오다, 걱정되다 /열심히 공부했다, 다 잘 풀다, 걱정하다
- ❸ 내일 면접에서 실수하다, 긴장되다 / 준비를 많이 했다, 잘 할 수 있다, 긴장하다
- ④ 아르바이트를 못 구하다, 걱정이다 /열심히 찾고 있다, 구할 수 있다, 걱정하다

New Vocabulary

안색이 좋다 to look good 실력이 늘다 to improve

New Vocabulary

풀다 to solve

⑤ 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 무슨 좋은 일 있어요? Do you have any good news?

나: 저 오늘 장학금을 받았어요. I won a scholarship today.

가: 정말 좋겠어요. 축하해요. Good for you. Congratulations.

오늘 장학금을 받다 /

좊다

나: 고마워요. 모두 영진 씨 덕분이에요. Thank you. I owe it all to you.

가: 아니에요. 별로 도와준 것도 없는데 요. No, not at all.

- ❶ 발표에서 좋은 점수를 받다 / 기쁘다
- 2 대학원에 합격하다 / 기쁘다
- 3 한국 회사에 취직하다 / 좋다
- 4 오늘 승진을 하다 / 기분이 좋다
- 이 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

할머니가 좀 편찮으시다 / 걱정되다 / 할머니 건강이 더 나빠지시다 / 곧 건강해지시다

가: 요즘 얼굴이 안 좋아요. 무슨 걱정 있어요? Yeu don't look so good. What's wrong?

나: 할머니가 좀 편찮으세요. My grandmother is sick these days.

가: 그래요? 정말 걱정되겠어요 Really? You must be worried.

나: 할머니 건강이 더 나빠지실까 봐 걱정이에요. I am worried that her condition might become worse.

가: 너무 걱정하지 마세요. 곧 건강해지실 거예요. Don't worry. She will be all right soon.

나: 고마워요, 수미 씨. Thank you, 수미.

- ① 대학교 입학시험을 잘 못 봤다 / 속상하다 / 학교에 떨어지다 / 열심히 했으니까 합격할 수 있다
- ② 요즘 여자 친구하고 연락이 안 되다 / 고민되다 / 여자 친구와 헤어지다 / 곧 연락이 되다

New Vocabulary

점수 score/point

승진을 하다 to get promotion

발음 Pronunciation



Two kinds of intonation of whquestion

(무슨) (강정 있어요?) (무슨 걱정 있어요?)

If an interrogative sentence is a wh-question containing an interrogative, pronounce an interrogative and the subsequent word at once, and end the sentence with the fall-rise tone. But if an interrogative sentence is a yes-no question containing an interrogative, stop between an interrogative and the rest of the sentence, and pronounce the second last syllable with the falling tone and pronounce the final syllable with the dramatic rising tone.

▶연습해 보세요.

- (1) 가: 어디 가요?
 - 나: 네. 갈 데가 있어요.
 - 가: 어디가요?
 - 나: 가게에 가요.
- (2) 가: 무슨 좋은 일 있어요? 나: 네, 기분 좋은 일이 있어
 - A.
 - 가: 무슨 좋은 일이에요?
 - 나: 오늘 데이트가 있어요.





다음 대화를 잘 듣고 남자의 기분으로 알맞은 것을 고르세요.

Listen to the dialogue and choose what he would feel.

- @ 슬프다
- (b) 외롭다
- ◎ 섭섭하다

- 0 창피하다
- @ 행복하다
- 중이 나다

1)	2)	3)	4)	
----	----	----	----	--

New Vocabulary

넘어지다 to tumble down

도망가다 to run away

깜빡하다 to forget

2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark the following statements as either O or X.

- 1) 여자는 한국어능력시험을 보려고 해요.
- 2) 남자는 한국어능력시험 1급에 떨어졌어요.
- 3) 여자는 남자의 이야기를 듣고 기분이 좋아졌어요.



X

X

New Vocabulary

문제를 풀다

to solve a problem

틀리다

to get the wrong answer

실력 ability

실망하다 to be disappointed

3 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the passage and answer the following questions.

- 1) 남자의 기분은 어떻습니까?
- 2) 남자는 지금 누구에게, 무슨 이야기를 하고 있습니까?

New Vocabulary

추억 memory

잊다 to forget



Speaking_말하기

- 이러분은 언제 가장 기쁘고 슬펐습니까? 친구와 함께 이야기해 보세요.
 When was your happiest or saddest moment? Talk about it with your friend.
 - 언제, 무슨 일 때문에 다음과 같은 기분이었습니까? 그때 여러분은 어떻게 했습니까? 여러분 의 경험을 정리해 보세요.

What made you feel the following emotion? What did you do? Think about how you handled such emotions.

- (1) 가장 기뻤을 때
- (2) 가장 슬펐을 때
- (3) 가장 속상했을 때
- 친구에게 기분과 감정에 대해 질문하려고 합니다. 어떻게 질문하면 좋을지 생각해 보세요. Think about how you are going to ask your friend how he or she feels.
- 친구와 함께 이야기해 보세요.
 Talk with your friend.
- 2 다음 상황이라면 어떤 기분일까요? 어떻게 표현해야 할까요? 친구에게 축하나 격려를 하려면 무슨 말을 해야 할까요? A와 B가 되어 이야기해 보세요.

How would you feel in the following situation? Talk about it, playing a part A or B.

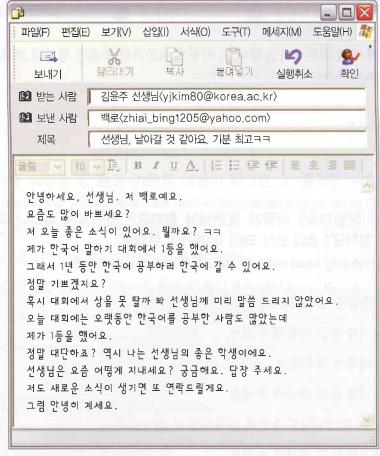
1)	А	학교에서 장학금을 받아서 기뻐요.
17	В	친구의 이야기를 듣고 축하해 주세요.
2)	А	대학교에 합격해서 행복해요.
2)	В	친구의 이야기를 듣고 축하해 주세요.
3)	Α	다음 주에 있을 한국어능력시험에 떨어질까 봐 걱정돼요.
В В	В	친구의 이야기를 듣고 격려해 주세요.
4)	Α	다음 주의 회사 면접에서 실수할까 봐 걱정돼요.
**/	В	친구의 이야기를 듣고 격려해 주세요.

Reading 읽기

1 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer the questions.

- 다음은 이메일입니다. 제목을 보고 어떤 내용의 이메일일지 추측해 보세요. The following is an email. Make a guess what this email is about from a title.
- 빠른 속도로 읽으면서 여러분의 추측이 맞는지 확인해 보세요.
 Read it quickly and see if your guess is right or not.





- 다시 한 번 읽고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Read it once again. Mark the following statements as either ○ or ×
 - (1) 백로 씨는 선생님이 도와줘서 1등을 할 수 있었어요.

0 X

(2) 백로 씨는 새로운 소식이 생겨서 선생님께 편지를 보냈어요.

0 X

(3) 한국어 말하기 대회에서 1등을 하면 한국에서 공부할 수 있어요.

0 X

Writing_쓰기

이 여러분의 기분과 감정 그리고 감정 표현 방법에 대한 글을 써 보세요.

Write a passage about your emotions and feelings and how to express your feelings.

• 여러분은 언제 다음의 감정을 느낍니까? 그러면 여러분은 어떻게 합니까? 아래 표에 표시하면서 정리해 보세요.

When do you have the following feelings? What do you do at those times? Check it in the table.

언제, 무슨 일이 있을 때 그래요?	표현해요, 표현하지 않아요?
기쁘고 행복해요.	
슬프고 힘들어요.	
→ 무섭고 걱정돼요.	
◎ 화나고 속상해요.	

- 이 두 개 이상이면 여러분은 감정을 잘 표현하지 않는 편이에요. ◎ 이 몇개였어요?
 If you have more than two s, that means that you are not expressing your feelings enough. How many s do you have?
- 여러분은 자신이 감정을 표현하는 방법이 마음에 들어요, 마음에 들지 않아요? 왜요? 여러분의 감정 표현 방식에 대해 정리해 보세요.

Do you like or dislike the way how you express your feelings? Why? Write about the way how you express your feelings.

• 정리한 내용을 바탕으로 언제 이런 감정을 느끼는지, 그럴 때 어떻게 감정을 표현하는지, 자신의 감정 표현 방법에 대해 어떻게 생각하는지 써 보세요.

Based on it, write about when you have a certain feeling, and how you express your feelings and what you think of your ways of expressing your emotions.

ארזו בּלֶּדוֹ 🖊	Self-Check
● 기분이나 감정을 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer feelings and emotions?	Excellent Poor
● 다른 사람의 기분과 감정에 축하나 격려를 할 수 있습니까? Are you able to give congratulations or encouragement to others' feelings and emotions?	Excellent Poor
● 기분이나 감정에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to write about feelings and emotions?	Excellent Poor

1 — irregular conjugation

• When the verb or adjective stem ends with a vowel —, — is not omitted if it is followed by a consonant, but if by -아/어- or -았/었-, — is omitted. If a vowel in front of — is ト or ㅗ, -아-, or -았- is attached to the stem, in other cases, -어-, or -었- is used. These verbs and adjectives are called 'irregular — verbs and adjectives'.

나쁘다 → 나빠요, 나빠서, 나빴어요 / 나쁘고, 나쁘면, 나쁘지요? (irregular conjugation) / (regular conjugation)

기쁘다 → 기뻐요, 기뻐서, 기뻤어요 / 기쁘고, 기쁘면, 기쁘지요? (irregular conjugation) / (regular conjugation)

• The following are the most common irregular '-' verbs and adjectives.

나쁘다, 기쁘다, 슬프다, 아프다, 바쁘다, 예쁘다, 배가 고프다, 크다, 쓰다

(1) 가: 무슨 좋은 일 있어요? 나: 고향에서 친구가 놀러 와서 너무 기뻐요.

(2) 가: 왜 울어요? 무슨 일 있어요? 나: 저 영화가 너무 슬퍼서 그래요.

(3) 가: 어제 왜 전화 안 했어요?나: 미안해요. 어제 너무 바빴어요.

(4) 가: 합격 축하해요. 기분이 어때요?나: 대학교에 합격한 것은 너무 기쁘지만 조금 걱정도 돼요.

(5) 가 : 어제 왜 학교에 안 왔어요? 나 : 배가 _____

(6) 가: 무슨 안 좋은 일 있어요? 나: _____

2 -(으)면서

• -(으)면서 is attached to a verb stem, indicating that more than two actions or states are happening at the same time.

나는 음악을 들으면서 공부를 해요. I listen to music while studying. I study while I listen to music.

• This takes two forms.	
a. If the stem ends in a vowel or the ㄹ, -면서 is used.	
b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -으면서 is used.	
 (1) 가: 기분이 좋을 때 어떻게 해요? 나: 노래를 하면서 춤을 취요. (2) 가: 철수 씨는 언제 신문을 읽어요? 나: 아침을 먹으면서 신문을 읽어요. (3) 가: 어떻게 한국어를 공부했어요? 	
나: 저는 좋아하는 한국 영화를 보면서 공부했어요. (4) 가: 커피숍에 가서 이야기를 할까요? 나: 날씨가 좋으니까 걸어가면서 이야기를 해요.	
(5) 가 : 기분이 나쁠 때 어떻게 해요?	
나: (6) 가: 사전을 보면서 공부해요?	
나:	
 -겠- is attached to a verb, an adjective, or 'noun+이다', indicating a guess presumption about the future situation or state based on the information that a speaker has now. 와, 맛있겠어요. (See the food being served just now) Wow, it looks delicious. 가: 저, 다음 달에 결혼해요. I am going to get married next month. 나: 정말 좋겠어요. 축하해요. Good for you. Congratulations. 	
(1) 가: 저 어제 명동에서 영화배우 배용준 씨를 봤어요. 나: 정말이요? 너무 좋았겠어요. (2) 가: 비가 계속 오네요.	
나: 내일은 더 춥겠어요. (3) 가: 오늘 수미 씨하고 '여름 이야기' 보러 갈 거예요. 같이 갈래요? 나: 재미있겠어요. 그런데 저는 약속이 있어서 못 가요.	
(4) 가: 시험에 아는 문제가 거의 없었어요. 열심히 공부했는데 나: 정말 속상했겠어요.	
(5) 가 : 어제 친구를 한 시간 동안 기다렸어요.	
(O) /r· 이번 유가 때 뭐 알 거예요?	
나: 친구하고 같이 제주도로 여행 갈 거예요. 가:	

3

4 -지 않다

• -지 않다 is attached to a verb or adjective stem, changing the predicate sentence of interrogative sentence into negative sentence as negative word 안 does. -지 않다 and 안 are used to make a negative statement or show that you do not want to do a certain thing.

가: 부모님한테 용돈 받아요? Do you receive allowance from your parents?

나: 아니요, 받지 않아요. 저는 제가 아르바이트를 하는 게 더 좋아요. No. I do not, I prefer working part-time.

o -지 않다 can be attached to all the verbs or adjectives while 안 cannot be used in front of a compound word or a derivative word like 'noun+하다'.

공부해요. 배고파요. 공부하지 않아요. 배고프지 않아요. 공부 안 해요. 배 안 고파요. 안 공부해요.(×) 안 배고파요.(×)

(1) 가 : '여름 이야기' 많이 슬퍼요? 나 : 아니요, 별로 슬프지 않아요. 그냥 재미있어요.

New Vocabulary

점점 gradually

(2) 가: 다리 아프지 않아요? 나: 네, 정말 아파요. 산꼭대기까지 올라갈 수 없을 것 같아요.

(3) 가: 수미 씨, 어제 전화했어요? 나: 아니요, 저는 전화하지 않았는데요.

(4) 가: 콘서트에 사람이 별로 없어서 많이 속상했겠어요. 나: 별로 속상하지 않았어요. 어제 시작했으니까 점점 사람이 많아지겠죠.

(5) 가: 이번 방학에 고향에 갈 거예요? 나: 아니요, ______.

(6) 가: 교실이 너무 덥지 않아요? 나:

5 -(으)ㄹ까 봐

• -(으) 르까 봐 is attached to a verb, an adjective, or 'noun+이다', indicating that the speaker is worried that a certain thing might happen. Because of the meaning, it is often used as -(으) 르까 봐 걱정되다/고민되다 or -(으) 르까 봐 (걱정돼서) ~ 하다. 한국어 시험에 떨어질까 봐 걱정돼요. Lam worried that I might fail in the Korean examination. 발표에서 실수할까 봐 잠도 못 잤어요.

I was worried that I might make a mistake at the presentation, so I could not get a sleep.

• This takes two forms.

나:

- a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ까 봐 is used.
- b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -을까 봐 is used.
- (1) 가 : 무슨 안 좋은 일 있어요? 나 : 어머니께서 내가 거짓말한 것을 아실까 봐 너무 걱정돼요.
- (2) 가: 선물이 마음에 들지 않을까 봐 걱정했어요. 나: 아주 마음에 들어요. 정말 고마워요.
- (3) 가: 일찍 왔네요.나: 늦을까 봐 택시를 타고 온 거예요.
- (4) 가: 빨리 들어오세요. 이제 곧 시작해요. 나: 다행이에요. 저는 벌써 시작했을까 봐 걱정했어요.
- (5) 가: 무슨 고민 있어요? 나: _____ 고민이에요. (6) 가: 왜 자꾸 시계를 봐요?

New Vocabulary

다행이다

to be good/to be fortunate

자꾸 repeatedly



제10과 여행 Travel

Goals

You will be able to have a conversation about the place where you have traveled and you will be able to talk about your experience.

Topic Function Activity

Travel

Asking travel information, Explaining your travel experience Listening: Listen to a conversation asking travel information,

Listen to a conversation about experience

Speaking: Get travel information, Explain how the trip was

Reading: Understand the travel guide
Writing: Write about travel experience

Vocabulary Grammar Pronunciation Culture Destination, Descriptions of travel, Words explaining the state -거나, -(으)ㄴ 적이 있다/없다, -아/어/여 있다, -밖에 안/못/없다

w and ≖

Places to travel in Korea

제10과 여행 Travel

도입

Introduction





- 1. 이 사람들은 사진을 보면서 무슨 이야기를 하고 있을까요? What might these people be talking about looking at the picture?
- 2. 여러분은 최근에 어디에 다녀왔어요? 그 곳의 풍경과 느낌을 어떻게 표현하겠어요? Where have you been recently? How would you describe the scenary and how you felt there?

대화 & 이야기



1

★엔: 다음 달에 여행을 가고 싶은데, 어디에 가면 좋을까요?

수미: 어떤 곳에 가고 싶어요?

후엔: 자연이 아름다운 곳에 가서 좀 쉬고 싶어요.

△미: 그럼 제주도에 가거나 설악산에 가는 것이 어때요?

³ 엔: 설악산은 전에 가 본 적이 있어요.

제주도는 꼭 가 보고 싶었는데 아직 못 가 봤어요.

수미: 그럼 제주도에 가세요.

* 엔: 돈이 얼마나 들까요?

수미: 할인 항공권을 이용하고 싼 호텔에 묵으면 많이 들지 않을 거예요. 그런데 비행기와 숙소 예약을 빨리 해야 해요.

New Vocabulary

자연 nature

돈이들다 to cost

할인 discount

항공권 airline ticket

묵다 to lodge

숙소 lodgings

예약 reservation

2

←DI: 치엔 씨, 제주도 여행 어땠어요?

* 엔: 너무너무 좋았어요.

수미: 뭐가 그렇게 좋았어요?

▲엔: 바다도 아름다웠고, 노란 유채꽃도 아주 인상적이었어요.

←□ : 풍경이 서울과 많이 다르지요?

지인: 네, 돌도 까만색이고 야자수도 많이 있어서 다른 나라에 온 것 같았어요. 날씨도 좋아서 정말 환상적이었어요.

수미: 아주 즐거운 여행이었겠네요

최엔: 네. 저는 이번에 제주도에 푹 빠졌어요. 다음에 꼭 다시 가고 싶어요.

New Vocabulary

유채꽃 rape flower

인상적이다 to be impressive

풍경 scenery

돌 stone

야자수 palm tree

환상적이다 to be fantastic

빠지다 to be in love with

V-171

저는 지난 연휴에 친구들과 제주도에 여행을 갔습니다. 제주도는 남쪽에 있는 섬이라서 서울보다 날씨가 따뜻했습니다. 3월인데 노 란 유채꽃이 예쁘게 피어 있었습니다.

저는 이번에 제주 민속촌과 유명한 관광지 몇 곳을 구경했습니다. 그리고 승마장에 가서 말도 타 보았습니다. 아주 재미있었습니다.

제주도에는 볼 것이 많습니다. 이번에는 2박 3일밖에 여행을 못했지만 다음에는 길게 여행을 할 생각입니다.

New Vocabulary

연휴 holidays in a row

남쪽 south

섬 island

피다 to bloom

유명하다 to be famous

관광지 tourist spot

승마장 horse-riding place

말 horse

볼것 things to see

길게 longer



한국의 여행지 Places to travel in Korea

• 여러분은 다음 도시가 어디에 있는지, 어떤 특징이 있는지 알고 있어요? 다음 도시들이 아래 지도에서 어디에 있는지 확인해 보고, 각 도시에 대해 아는 것이 있으면 이야기해 보세요.

Do you know what the following cities are like and where each city is? Think about where each place on the below map is and talk about what you know about each city.

서울, 부여, 전주, 제주, 부산, 경주, 속초

• 다음은 각 도시에 대한 설명입니다. 다음 도시들이 어떤 특징이 있는지 확인해 보세요.
The following is the explanation about the cities mentioned above. See what characteristics the following cities have.



a. 서울: the capital of the Republic of Korea, the biggest and the most populous city

b. 부여: the capital of Baekje dynasty, you can enjoy the simple beauty of the ancient kingdom from castles on a hill and the remains

c. 전주: a city famous for Hanok(a Korean style house) Village and boiled rice with assorted mixtures

d. 제주: a city in the Jeju Island, the Southern part of Korea

e. 부산: the second largest city in Korea. Busan International Film Festival opens every year.

f. 경주 : the capital of Shilla dynasty, a city famous for cultural heritages like Bulguksa Temple and Seokguram Grotto and the gigantic royal tombs

g. 속초 : a city in the East Sea. There is mountain Seorak near the city.

• 이 도시들이 어디에 있는지, 어떤 특징이 있는지 알았습니까? 이 도시에 대해 더 알고 있는 것이 있으면 이야기해 보세요. Do you know where these cities are and what those are like? Talk about the cities further if you know more about them.





(보기)와 같이 연습하고, 친구와 여행지에 대해 묻고 대답 해 보세요

Ask and answer about where you have traveled with your classmate as in example.

가: 주말에 여행을 가고 싶은데, 어디에 가면 좋을까요?

주말 /

I'd like to go on a trip this weekend, where would it be good?

제주도, 설악산

나: 제주도에 가거나 설악산에 가는 것이

어때요?

What about 제주도 or 설악산?

1 방학 / 경주, 부여

② 방학 / 지리산, 태백산

3 이번 휴가 / 광주, 부산 4 이번 휴가 / 온천, 놀이동산

6 주말 / 바닷가, 섬

6 일요일 / 가까운 바다, 산

2 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 연습하고, 친구와 여행 경 험에 대해 묻고 대답해 보세요.

Talk about your travel experience with your classmate as in example.

보기

가: 제주도에 가 봤어요? Have you been to 제주도?

제주도 / 있다

나: 네, 전에 제주도에 가 본 적이 있어요. Yes, I've been to 제주도 before.

가: 제주도에 가 봤어요?

Have you been to 제주도?

제주도 / 없다

나: 아니요, 제주도에가 본적이 없어요 No, I've never been to 제주도.

- 설악산 / 있다
- 2 경주 / 있다
- 3 하코네 온천 / 없다
- 4 이과수 폭포 / 없다
- **6** 놀이동산 / 있다
- **6** 절 / 없다

여행지 Destination

바닷가 seashore

섬 island

호수 lake

폭포 waterfall

온천 hot spring

절 temple

₩ and ≖

놀이동산 amusement park







舶 舶

When you pronounce w and x, give strength to your vocal cords and make sure you produce a following vowel as a high tone. When you pronounce HH, make sure that air is not coming out by narrowing the vocal cords. When you pronounce ±, make sure that a lot of air is coming out by widening the vocal cords. You can tell the difference by putting a tissue in front of your mouth.





删

- ▶ 연습해 보세요
- (1) 폭포를 빨리 보고 싶어요.
- (2) 저는 프라하에 푹 빠졌어요.
- (3) 파리는 밤 풍경이 예뻤어요.
- (4) 올해는 벚꽃이 빨리 피었어요.

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 여행비가 얼마나 들까요? How much would it cost?

여햇비 /

나: 패키지 상품을 이용하면 많이

패키지 상품을 이용하다

들지 않을 거예요.

Package tour will save you a lot of money.

- 교통비 / 배를 타고 가다
- 2 식비 / 음식을 해서 먹다
- 3 항공료 / 할인 항공권을 이용하다
- 입장료 / 학생 할인을 받다
- **5** 숙박비 / 싼 호텔을 이용하다
- **6** 여행비 / 아껴서 쓰다

New Vocabulary

여행비 travelling expenses

패키지 상품을 이용하다 to use package tour

교통비

transportation expenses

식비 food expenses

음식을 하다 to cook

항공료 airfare

입장료 admission fee

할인을 받다 to get a descri

숙박비 lodging expenses

아까다 to spare (expense

4 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

설악산, 제주도 / 할인 항공권을 이용하다

가: 여행을 가고 싶은데 어디에 가면 좋을까요? l'd like to go on a trip on weekends, where would it be good?

나: 설악산에 가거나 제주도에 가는 게 어때요? What about 설악산 or 제주도?

가: 설악산은 전에 가 본 적이 있어요. I've been to 설악산.

나: 그럼 제주도에 가 보세요. Then try to go to 제주도.

가: 제주도에 꼭 가 보고 싶었어요.

그런데 제주도에 가는 데 돈이 얼마나 들까요? I always wanted to go to 제주도. How much would it cost?

나: 할인 항공권을 이용하면 많이 들지 않을 거예요. If you use discount airline ticket, it will save you a lot of money.

- 경주, 부여 / 여행비를 아껴서 쓰다
- 2 지리산, 태백산 / 민박을 하다
- 3 광주, 부산 / 열차 요금을 할인받다
- 4 강화도, 이천 / 시외버스를 타고 가다

New Vocabulary

부여 Buyeo(city)

태백산 Taebaeksan(mage)

민박을 하다

to take lodgings at a pro-

열차 train

강화도 Ganghwado(sac

이천 Icheon(city)

시외버스 cross-country 그.\$

5 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 이번 여행 어땠어요?

How was your trip?

환상적이다

나: 환상적이었어요.

It was fantastic.

① 인상적이다

2 감동적이다

3 끝내 주다

4 그저 그렇다

6 생각보다 별로이다

⑥ 조금 실망스럽다

(보기)와 같이 연습하고, 친구와 여행지에 대해 묻고 대답해 보세요.

Talk about the place where you have been with your classmate as in example.

보기

가: 제주도 어땠어요?

제주도 / How was 제주도?

야자수가 많다,

이국적이다

나: 야자수가 많아서 이국적이었어요.

제주도 was very exotic since there were many palm trees

- 프라하 / 오래된 건물이 많다, 인상적이다
- 2 케냐 / 초원에 동물들이 있다, 신기하다
- 3 파리 / 공원이 많다, 인상적이다
- ₫ 큐슈 / 바닷가에 온천이 있다, 특이하다
- **5** 브라질 / 사람들이 친절하다, 감동적이다
- ❺ 만리장성 / 규모가 아주 크다, 인상적이다

여행감상 Descriptions of Travel

인상적이다 to be impressive

환상적이다 to be fantastic

끝내 주다 to be awesome

그저 그렇다 to be so and so

별로이다

to be not particularly good

감동적이다 to be touching

실망스럽다 to be disappointing

Language Tip



끝내 주다 (awesome) is an oral expression used between very close people in very informal situations.

New Vocabulary

이국적이다 to be exotic

오래되다 to be old

초원 plain

동물 animal

신기하다 to be miraculous

특이하다 to be unique

친절하다 to be kind

만리장성 the Great Wall

규모 size

7 〈보기〉와 같이 연습하고. 교실 안의 모습을 묘사해 보세요. Practice as in example and then try to describe state of things in your classroom.



문, 열리다

문이 열려 있어요. The door is open.

① 문, 닫히다

② 야자수, 서다

3 할머니, 의자에 앉다 **6** 우산, 의자에 걸리다

4 가방, 의자 위에 놓이다 **6** 손수건, 바닥에 떨어지다 상태 설명 관련 어휘 Words explaining the stat

열리다 to be open

닫히다 to be closed

놓이다 to be placed

꽃이 피다 to bloom

걸리다 to be hanged

떨어지다 to fall

붙다 to be attached

쌓이다 to be piled up

New Vocabulary

손수건 handkerchief

바닥 floor

🔞 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

가: 제주도에 여행 가서 뭐 했어요?

승마장,

What did you do in 제주도?

말을 타다

나: 승마장에 가서 말을 탔어요.

I went to a riding club and rode a horse/horseback.

① 바다, 배를 타다

2 해수욕장, 수영을 하다

3 박물관, 도자기를 만들다 4 근처 섬, 낚시를 하다

6 바닷가, 회를 먹다

6 민속촌, 옛날 집을 구경하다

New Vocabulary

해수욕장 beach

도자기 pottery

ই raw fish

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

얼마나,

가:얼마나 여행했어요?

How long did you go on a trip?

여행하다 /

나: 이박 삼일밖에 여행 못 했어요.

2박 3일

For only three days and two nights.

① 얼마나, 여행하다 / 1박 2일 **②** 며칠, 여행하다 / 3박 4일

3 몇명,가다 / 2명

4 여러 번, 가 보다 / 한 번

6 어디어디, 가다 / 경주

6 여기저기, 구경하다 / 부산 시내

New Vocabulary

2박 3일 3 days and 2 nights

그림을 보고 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.











가: 제주도 여행 어땠어요? How was your trip to 제주도?

나: 아주 환상적이었어요. It was fantastic.

가: 저는 아직 제주도에 가 본 적이 없는데, 제주도 어때요? I've never been to 제주도 yet. What was 제주도 like?

나: 경치가 좋고 바다가 아주 아름다워요. The scenary and the sea were very beautiful.

가: 그래요? 제주도에 가서 뭐 했어요? Really? What did you do in 제주도?

나: 민속촌을 구경하고, 배를 타고 섬 근처를 한 바퀴 돌았어요. 싱싱한 회도 많이 먹었고요.

I went to the Folk village and rode a boat and made a tour of the island. I had a lot of fresh raw fish.

가:좋았겠어요. 저도꼭가 보고 싶어요. It sounds fantastic. I really want to go there for sure.









설악산

0









에버랜드

New Vocabulary

한 바퀴 돌다 make a tour of 놀이기구 adventure rides 가장행렬 fancy dress parade

● Listening_듣기

다음 대화를 잘 듣고 여자가 가 본 곳이 모두 들어 있는 것을 고르세요.

Listen to the dialogue and choose the correct place or places where the woman has been.

- 1) 🗆 경주
- □ 경주와 부여
- 2) □ 설악산
- □ 설악산과 부산
- 3) □ 전주
- □ 전주와 광주

2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark the following statements as either \circ or \times .

- 1) 두 사람은 베이징에 간 적이 있습니다.
- 0 x
- 2) 두 사람은 만리장성에 간 적이 있습니다.
- 0 x
- 3) 남자는 이번 휴가에 베이징에 갔습니다.
- 0 x
- 4) 여자는 베이징을 오래 여행했습니다.
- 0 x

New Vocabulary

자금성 Forbidden City

이화원

Summer Palace and Impe S Garden in Beijing

천안문 광장

The Tiananmen Square

3 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the passage and answer the following questions.

- 1) 이 사람은 뭘 타고 춘천에 갔습니까?
- 2) 춘천은 왜 외국인에게 유명합니까?
- 3) 이 사람은 춘천에서 무엇을 했습니까?

New Vocabulary

춘천 Chuncheon(city)

주위 near

드라마를 찍다

to shoot a drama

관광객 tourist

마치다 to finish

닭갈비 chicken rib



Speaking_말하기

이 여행을 가고 싶습니다. 세 사람이 한 조가 되어 어디로 가서 뭘 하면 좋을지 묻고 대답해 보세요.

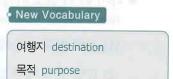
Imagine you want to go on a trip. Make a team of three and ask and answer where you are going and what you'd like to do there.

먼저 필요한 정보가 무엇인지 생각해 보세요.
 Fist, think about the information you need.

7 경 주
비카스

- 필요한 정보를 얻기 위해서 어떻게 질문해야 할지 준비하세요. In order to get the necessary information, what do you need to ask?
- 친구들에게 필요한 정보를 묻고, 친구들이 묻는 말에 대답해 주세요. Practice asking and giving the necessary information with your friends.
- 기장 인상적이었던 여행이나 최근의 여행 경험을 친구들과 이야기해 보세요. Talk about your favorite trip or your recent travel experience with your friends.
 - 어떤 여행 경험을 친구들에게 소개하면 좋을지 결정하고, 그 여행 경험을 정리해 보세요.

Decide what you are going to share with your friends and think about it. 여겨하셨다. 연구 무구구



- 친구의 여행 경험에 대해 어떤 내용을 물을지 생각해 보세요.
 Think about what you are going to ask about your friend's travel experience.
- 어떻게 질문하면 좋을지 생각해 보세요.
 Think about how you are going to ask about it.

 여하셨다는 것 좋아당바요? (제주도)에 가 봤어요? (제주도) 어때요?
- 친구와 여행 경험에 대해 이야기해 보세요.
 Talk about your travel experience with your friend.

Reading_읽기

1 다음 광고문을 읽고 질문에 답하세요. 그 모든 말 마음의 바 기가 없다.

Read the following advertisement and answer the questions.

- 제목을 보고 어떤 내용이 들어 있을지 추측해 보세요.
 Make a guess of what would be included in the ad from the title.
- 빠른 속도로 읽으면서 예상한 내용이 있는지 확인해 보세요. Read it quickly and see if your guess is right or not.



- 다시 한 번 읽고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Read it once again and mark the following statements as either O or X.
 - (1) 진해 벚꽃 마을에 가는 여행 상품입니다.
- 0 x
- (2) 17만 원을 내면 밥도 줍니다.
- 0 x

0

- (3) 2월 20일부터 2일에 한 번 출발합니다.
- 벚꽃 cherry blossoms
- (4) 2월 24일에 출발하면 2월 25일에 돌아옵니다.
- 자 마을 village 금액 cost

포함 inclusion

New Vocabulary

진해 Jinhae(city)

광장 square



🚺 여러분의 여행 경험을 글로 써 보세요.

Write about your travel experience.

• 가장 인상적이었던 여행 경험은 어떤 것입니까? 그 여행을 떠올려보고, 친구들에게 어떤 내용을 소개하면 좋을지 생각해 보세요.

Think about your favorite trip and how you are going to share the story with your friends.

● 포함시키고 싶은 내용에 관한 정보를 간단히 메모해 보세요.

Take a note of what you'd like to include as in example.

경치: 넓은 호수, 폭포

- 메모한 내용을 바탕으로 여행 경험을 설명하는 글을 써 보세요.
 Write a passage about your travel experience based on the note you wrote.
- 위에서 쓴 내용을 바탕으로 자신의 여행 경험을 설명해 보세요. 발표를 시작하기 전에 어떤 말로 발표를 시작하고 마칠지 먼저 생각해 보세요.

Talk about your travel experience. Before you start, think of how you start and end your presentation.

גורו בּלֶּדוּ 🎢	Self-Check
● 여행 경험과 느낌을 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer about your travel experience and your impressions?	Excellent Poor
● 여행에 대한 정보를 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer about the travel information?	Excellent Poor
● 여행 안내문이나 여행 경험에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a tour guide or a passage about one's travel experience?	Excellent Poor



1 -거나

• -거나 is attached to a verb, an adjective or 'noun +이다', indicating choosing either one of the two.

제주도에 가거나 설악산에 가세요. Go to 제주도 or 설악산.

- (1) 가: 수미 씨는 어디로 여행 가는 것을 좋아해요? 나: 저는 경치가 좋거나 음식이 맛있는 곳에 가는 걸 좋아해요.
- (2) 가: 경치가 좋은 곳에 가서 푹 쉬고 싶어요. 나: 그러면 제주도에 가거나 설악산에 가세요.
- (3) 가: 일요일에 보통 뭐 하세요?나: 영화를 보거나 운동을 해요.
- (4) 가: 민수 씨가 없네요. 어디 갔어요?나: 잠깐 전화하러 나갔거나 화장실에 갔을 거예요.
- (5) 가: 한국을 여행하고 싶은데 어디에 가면 좋을까요? 나:
- (6) 가: 시간이 있을 때 보통 뭘 해요? 나:

2 -(으)ㄴ 적이 있다/없다

• -(으) 니 적이 있다/없다 is attached to a verb stem, indicating that a person has or has not tried doing that action. -(으) 니 적이 있다/없다 is usually attached to -아/어/여 보다 and becomes -아/어/여본 적이 있다/없다.

설악산에 간 적이 있어요. I have been to 설악산. 설악산에 가 본 적이 있어요. I have been to 설악산.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄴ 적이 있다/없다 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -은 적이 있다/없다 is used.
 - (1) 가: 부산에 가 봤어요?나: 네, 전에 한 번 가 본 적이 있어요.
 - (2) 가: 해외여행을 해 본 적이 있어요? 나: 아니요, 저는 아직 해외여행을 해 본 적이 없어요.
 - (3) 가: 김치가 매운데 잘 드시네요. 나: 중국에서도 몇 번 먹은 적이 있어요.
 - (4) 가: 이것 제가 만든 연이에요. 잘 만들었지요? 나: 와! 잘 만들었네요. 저도 전에 연을 만든 적이 있어요.

New Vocabulary

해외여행 overseas trip 연 kite

(5) 가 : 수미 씨는 혼자 여행해	봤어요?
나:네,	÷
(6) 저는	그래서 꼭 해 보고 싶어요.
3 -아/어/여 있다	
action is completed.	verb stem, indicating that the state continues after an
	in a sentence with an object. It is usually used with 앉 붙다, 떨어지다 or a passive verb like 열리다, 닫히다, 켜지다, 꺼지다.
(5) 가 : 저녁 늦게 여행지에 도초	어요? 어요? 어요. 어요. 아직 퇴근하지 않은 것 같아요.
9 -밖에 안/못/없다	
• -밖에 안/못/없다 is attached to 'few' or 'little'.	a noun indicating a number or quantity, and it means
 (1) 가: 구경을 많이 하고 왔어요 나: 아니요, 비가 와서 조금병 (2) 가: 여러 명이 여행을 갔어요 나: 아니요, 세 명밖에 안 갔어 (3) 가: 형제가 많아요? 나: 아니요, 저밖에 없어요. (4) 가: 졸려요? 어제 몇 시간 잤어나: 	함에 못 했어요. 2.? 어요.
(5) 가: 서울에도 좋은 곳이 많은 나: 아니요,	-데, 구경 좀 했어요?





제11과 부탁



Asking a favor

Goals

You will be able to ask one a favor, accept or refuse a request

Topic Function Activity Asking a favor

Asking one a favor, Accepting a request, Refusing a request Listening: Listen to a conversation about asking a favor

Speaking: Ask a favor, Talk about a favor Reading: Read an email asking a favor Writing: Write an email asking a favor Request and refusal, Kinds of request

-는/(으)ㄴ데, -아/어/여 주다, -기는요, -(이)든지

Intonation of -기는요

Other uses of family terms in Korean



Vocabulary Grammar Pronunciation Culture

제11과 부탁 Asking a favor

도입

Introduction





- 1. 여기는 어디입니까? 두 사람은 지금 무엇을 하고 있을까요? Where is this place? What are the two people doing right now?
- 2. 여러분은 한국 사람에게 부탁해 본 적이 있어요? 부탁을 할 때는 어떻게 이야기해요? Have you asked a Korean a favor? What do you say when you ask a person a favor?

대화 & 이야기



1

= 호: 이 대리님, 부탁 드릴 게 있는데 지금 시간 좀 있으세요?

이 다리: 네, 괜찮아요. 무슨 부탁이에요?

= 호: 컴퓨터가 켜지지 않는데 좀 봐 주시겠어요?

에 대리: 그래요? 내가 좀 볼게요.

잠시후〉

에 대리: 열이 너무 많이 나서 문제가 생긴 것 같아요. 금방 고칠 수 있을 것 같으니까 조금만 기다려요.

호: 감사합니다. 대리님도 바쁘신데 이런 부탁을 드려서 죄송 해요.

이 대리: 별로 어려운 일도 아닌데요. 금방 고쳐 줄게요. 그리고 어려운 일이 있으면 부담 갖지 말고 언제든지 이야기해요.

트 호: 고맙습니다, 대리님.

New Vocabulary

대리 assistant manager

부탁 favor

문제가 생기다

to have a problem

부담을 갖다

to feel pressured to

2

우키: 철수야, 나 부탁이 있는데…….

할수: 뭔데?

유키: 다른 게 아니라 이번 주 토요일에 이사를 해야 하는데 좀 도와 줄 수 있어?

철수: 이번 주 토요일?

유키: 응. 혼자 할 수 있을 것 같았는데 생각보다 짐이 많아서.

철수: 어떡하지? 토요일에는 중요한 일이 있어서 도저히 시간이 안되겠는데. 꼭 토요일에 해야 돼?

우키: 응. 토요일밖에 시간이 안 돼.

할수: 도와주지 못해서 미안해.

우키: 미안하기는, 신경쓰지 마.

할수: 대신 내가 이사 끝나고 집 정리할 때는 꼭 도와줄게.

우키: 그래, 고마워.

New Vocabulary

다른 게 아니라

to be nothing but

짐 luggage/baggage

어떡하다

to do somehow (contracted form of '어떻게 하다')

도저히 (not) at all

신경쓰다 to pay attention to

대신 instead

정리하다 to arrange

린다 언니, 저 영미예요.

낮에 몇 번 전화했는데 연락이 안 돼서 이렇게 메일을 보내요. 언니, 지난번에 제가 부탁한 책, 내일 학교에서 받을 수 있을까요? 이번 주말부터는 읽어야 될 것 같아서요.

내일 꼭 좀 갖다 주세요.

그럼 부탁 드릴게요. 내일 학교에서 뵈어요.

안녕히 계세요.

영미 드림

New Vocabulary

갖다 주다 to bring

뵙다 to see

(the person older than the speaker)

Language Tip



뵙다 is a polite form meaning 'to see older people'. 뵙다 has more polite meaning than 뵈다 and is only combined with endings that start with consonants as in 뵙었습니다 and 뵙고 싶습니다, 뵈다 is combined with endings that start with vowels as in 뵈어요 and 븨글 갑니다.



가족 호칭어의 다른 쓰임 Other uses of family terms in Korean

아래 그림의 사람들은 어떤 관계일까요? '언니' 는 어떤 의미일까요?
 What do you think that people in the below picture are related to each other? What can be the meaning of '언니' here?



Koreans call people words used to call family members in order to express intimacy. In formal settings like 포 work, Koreans call people with OO 씨 or 부장님, 언니, 오빠, 누나, 형. When Koreans call people who are older than themselves and who you do not know well, they call them 아저씨, 아주머니, the two words are used to call relatives. Sometimes, Koreans call the owners of stores more intimate words like 언니, 이모 in order to get better service in the store or the restaurant. But when you visit your friend's and meet parents of your friend, 아저씨. 아무머니 is an inappropriate words for them. It is because Koreans think of their friend's parents as their operations, so they call them 아버지, 어머니.

우리 반 친구들을 한국 사람처럼 불러 보세요.
 Call your classmates as Koreans do.



🏮 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

里기

가: 부탁이 있는데 혹시 시간이 있어요?

부탁이 있다, I have a favor to ask. Do you have time?

시간이 있다

나: 네. 그런데 무슨 부탁이에요? Yes, what do you want me to do?

① 부탁이 있다, 시간이 괜찮다

2 부탁이 있다, 들어줄 수 있다

3 부탁이 있다, 도와줄 수 있다

❸ 부탁이 하나 있다, 시간 좀 있다

5 부탁할 게 있다, 시간 좀 있다

❸ 부탁 드릴 게 있다, 들어줄 수 있다

☑ 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구에게 부탁해 보세요. Ask your classmate a favor as in example.

보기

7

가: 무슨 부탁이에요?

지난번에 말한

What can I do for you?

책을 빌리다

나: 지난번에 말한 책을 좀 빌려 주세요. Can you lend me a book that I mentioned before?

① 이 책을 반납하다

2 이 책상을 같이 옮기다

③ 우체국에서 소포를 찾아오다

❹ 내일 발표 준비를 돕다

6 이걸 쉬운 말로 설명하다

6 이걸 한국어로 번역하다

부탁과 거절 Request & refusal

부탁하다 to ask a favor

부탁 드리다 to ask a favor (of a person who is older)

부탁이 있다

to have a favor to ask

부탁을 받다

to be asked a favor

부탁을 들어주다

to accept a request

부탁을 거절하다

to refuse a request

부탁을 거절당하다

to be rejected

도와주다 to help

도움을 주다 to give help

도움을 받다 to get help

부탁내용 Kinds of reques

빌리다 to borrow

고치다 to repair

옮기다

to move things from one place to another

반납하다 to return

물건을 전하다

to deliver something to someone

소포를 찾아오다

to bring/take back a package

가르치다 to teach

설명하다 to explain

번역하다 to translate

자료를 찾다

to search for materials

발표 준비를 돕다

to help preparing for a presentation

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구에게 부탁을 해 보 세요.

Ask your classmate a favor as in example.

보기

가: 수미 씨, 지금 뭐 사러 가는데 필요한

것 없어요?

가게에서 김밥

수미, I am going to a store to buy something. Do you need anything?

나: 그럼 가게에서 김밥 좀 사다 줄래요? Can you buy me a 김밥 at the store?

1 가게에서 빵

2 가게에서 음료수

3 슈퍼에서 먹을 것

4 우체국에서 우표

6 약국에서 감기약

6 문방구에서 공책

4 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구나 동료에게 부탁 해 보세요.

Ask your classmate or co-worker a favor as in example.



가: 무슨 부탁이에요?

What can I do for you?

나: 무거워서 그러는데 이 가방을 옆방

까지 같이 옮겨 주시겠어요?

The bag is too heavy, so can you help me to carry this bag to the next room?

2101 0 2151

이 가방을 옆방까지

무겁다,

같이 옮기다

- 바쁘다, 도서관에 가서 자료를 좀 찾아오다
- 2 바쁘다, 도서관에 가서 이 책을 반납하다
- 3 급한 일이 있다, 수미한테 이것 좀 전하다
- 4 급한 일이 있다, 선생님께 이 책을 좀 전하다
- 5 몸이 좀 안 좋다. 우체국에서 소포를 좀 찾아오다
- ⑥ 몸이 좀 안 좋다. 우체국에서 이 편지를 좀 보내다

New Vocabulary

필요하다 to need

사다 주다

to buy and give something for someone

먹을것 something to eat

New Vocabulary

옆방 next room



Language Tip

When you ask a favor, you have to be careful of which type of sentence you are going to use according to the relationship between a speaker and a listener, or how hard your favor is. If a listener is older and his or her status is higher than a speaker and the favor is harder, the sentence tends to be the more complicated and to have a form of interrogative. The following are the examples;

- ▶예: 수미 씨, 이것 좀 해 줘요.
 - 수미 언니, 이것 좀 해 주실 래요?
 - 대리님, 죄송하지만 이것 좀 해 주시겠어요?
 - · 사장님, 바쁘신데 죄송합니다. 혹시 이것 좀 해 주실수 있으세요?

5 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 수미 언니, 시간 있으면 발표문을 읽어

봐 주세요.

수미, if you have time, can you read my speech script?

수미 언니,

나: 그래, 지금 읽어 봐 줄게.

발표문을 읽어 보다

All right, I'll read it now.

- 수미 누나, 이것 좀 다시 설명하다
- 2 수미 언니, 이것 좀 다시 가르치다
- 3 영진이 형, 컴퓨터 좀 보다
- 4 영진이 오빠, 발표 준비 좀 돕다
- 5 선배, 자료 좀 같이 찾다
- **6** 선배, 번역하는 것을 좀 돕다

New Vocabulary

발표문 speech script

ge Tip

Language Tip

Korean words like 형, 오빠, 언니, 누나 are used between people who are not a family but close to each other. Take a look at 문화 for the detailed explanation.

(보기)와 같이 이야기해 보세요.

보기

이거 한국어로 번역 좀 하다 / 내일 해도 되다 / 언제

가: 죄송한데 이거 한국어로 번역 좀 해 줄 수 있으세요? I am sorry, but can you translate this into Korean?

나: 그럼요. 그런데 내일 해도 돼요? Sure, but can I do it tomorrow?

가 : 언제든지 괜찮아요. Whenever you're O.K.

New Vocabulary

한국인 Korean (people)

구경시키다 to show around

- ❶ 선생님께 이것 좀 전하다 / 내일 드려도 되다 / 언제
- ❷ 휴대전화 사는 것을 돕다 / 언제 가면 되다 / 언제
- ❸ 한국어 책을 좀 빌리다 / 어떤 책을 읽고 싶다 / 무엇
- ④ 한국 노래 시디 좀 빌리다 / 무슨 노래를 듣고 싶다 / 뭐
- **5** 한국인 친구 좀 소개하다 / 어떤 사람이 좋다 / 어떤 사람
- ❺ 서울 시내 좀 구경시키다 / 어디에 가고 싶다 / 어디

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구에게 부탁을 해 보 세요.

Ask your classmate a favor as in example.



가: 수미 씨, 지금 뭐 사러 가는데 필요한 것 없어요?

가게에서 김밥

수미, I am going to a store to buy something. Do you need anything?

나: 그럼 가게에서 김밥 좀 **사다 줄래요?** Can you buy me a 김밥 at the store?

- 가게에서 빵
- 2 가게에서 음료수
- 3 슈퍼에서 먹을 것
- 4 우체국에서 우표
- ⑤ 약국에서 감기약
- 6 문방구에서 공책

4 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구나 동료에게 부탁 해 보세요.

Ask your classmate or co-worker a favor as in example.



가: 무슨 부탁이에요? What can I do for you?

나: 무거워서 그러는데 이 가방을 옆방

까지 같이 옮겨 주시겠어요?

The bag is too heavy, so can you help me to carry this bag to the next room?

무겁다,

이 가방을 옆방까지

같이 옮기다

- ❶ 바쁘다, 도서관에 가서 자료를 좀 찾아오다
- 2 바쁘다, 도서관에 가서 이 책을 반납하다
- 3 급한 일이 있다, 수미한테 이것 좀 전하다
- 4 급한 일이 있다, 선생님께 이 책을 좀 전하다
- ⑤ 몸이 좀 안 좋다, 우체국에서 소포를 좀 찾아오다
- **6** 몸이 좀 안 좋다, 우체국에서 이 편지를 좀 보내다

New Vocabulary

필요하다 to need

사다 주다

to buy and give something for someone

먹을것 something to eat

New Vocabulary

옆방 next room



Language Tip

When you ask a favor, you have to be careful of which type of sentence you are going to use according to the relationship between a speaker and a listener, or how hard your favor is. If a listener is older and his or her status is higher than a speaker and the favor is harder, the sentence tends to be the more complicated and to have a form of interrogative. The following are the examples;

•예: 수미 씨, 이것 좀 해 줘요.

- •수미 언니, 이것 좀 해 주실 래요?
- 대리님, 죄송하지만 이것 좀 해 주시겠어요?
- 사장님, 바쁘신데 죄송합니다. 혹시 이것 좀 해 주실 수 있으세요?

5 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 수미 언니, 시간 있으면 발표문을 읽어 봐 주세요.

수미, if you have time, can you read my speech script?

수미 언니,

발표문을 읽어 보다

나: 그래, 지금 읽어 봐 줄게. All right, I'll read it now.

- 수미 누나, 이것 좀 다시 설명하다
- ② 수미 언니, 이것 좀 다시 가르치다
- ❸ 영진이 형, 컴퓨터 좀 보다
- ₫ 영진이 오빠, 발표 준비 좀 돕다
- ⑤ 선배, 자료 좀 같이 찾다
- ⑥ 선배, 번역하는 것을 좀 돕다

New Vocabulary

발표문 speech script

Language Tip



Korean words like 형, 오빠, 언니, 누나 are used between people who are not a family but close to each other. Take a look at 문화 for the detailed explanation.

6 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

이거 한국어로 번역 좀 하다 / 내일 해도 되다 / 언제

가: 죄송한데 이거 한국어로 번역 좀 해 줄 수 있으세요? I am sorry, but can you translate this into Korean?

나: 그럼요. 그런데 내일 해도 돼요? Sure, but can I do it tomorrow?

가 : 언제든지 괜찮아요. Whenever you're O.K.

New Vocabulary

한국인 Korean (people)

구경시키다 to show around

- ❶ 선생님께 이것 좀 전하다 / 내일 드려도 되다 / 언제
- ② 휴대전화 사는 것을 돕다 / 언제 가면 되다 / 언제
- ❸ 한국어 책을 좀 빌리다 / 어떤 책을 읽고 싶다 / 무엇
- ❹ 한국 노래 시디 좀 빌리다 / 무슨 노래를 듣고 싶다 / 뭐
- ⑤ 한국인 친구 좀 소개하다 / 어떤 사람이 좋다 / 어떤 사람
- ⑥ 서울 시내 좀 구경시키다 / 어디에 가고 싶다 / 어디

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구에게 부탁을 해 보 세요.

Ask your classmate a favor as in example.



가: 수미 씨, 지금 뭐 사러 가는데 필요한

것 없어요?

가게에서 김밥

수미, I am going to a store to buy something. Do you need anything?

나: 그럼 가게에서 김밥 좀 사다 줄래요? Can you buy me a 김밥 at the store?

- 1 가게에서 빵
- 2 가게에서 음료수
- 3 슈퍼에서 먹을 것
- 4 우체국에서 우표
- **5** 약국에서 감기약
- 6 문방구에서 공책

4 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분도 친구나 동료에게 부탁 해 보세요.

Ask your classmate or co-worker a favor as in example.



가: 무슨 부탁이에요? What can I do for you?

나: 무거워서 <mark>그러는데</mark> 이 가방을 옆방

까지 같이 옮겨 주시겠어요?

The bag is too heavy, so can you help me to carry this bag to the next room?

무겁다,

이 가방을 옆방까지

같이 옮기다

- ❶ 바쁘다, 도서관에 가서 자료를 좀 찾아오다
- 2 바쁘다, 도서관에 가서 이 책을 반납하다
- ❸ 급한 일이 있다, 수미한테 이것 좀 전하다
- ❹ 급한 일이 있다, 선생님께 이 책을 좀 전하다
- ⑤ 몸이 좀 안 좋다, 우체국에서 소포를 좀 찾아오다
- 6 몸이 좀 안 좋다, 우체국에서 이 편지를 좀 보내다

New Vocabulary

필요하다 to need

사다 주다

to buy and give something for someone

먹을 것 something to eat

New Vocabulary

옆방 next room



Language Tip

When you ask a favor, you have to be careful of which type of sentence you are going to use according to the relationship between a speaker and a listener, or how hard your favor is. If a listener is older and his or her status is higher than a speaker and the favor is harder, the sentence tends to be the more complicated and to have a form of interrogative. The following are the examples;

- ▶예: 수미 씨, 이것 좀 해 줘요.
 - 수미 언니, 이것 좀 해 주실 래요?
 - 대리님, 죄송하지만 이것 좀 해 주시겠어요?
 - 사장님, 바쁘신데 죄송합니다. 혹시 이것 좀 해 주실수 있으세요?



가: 수미 언니, 시간 있으면 발표문을 읽어 봐 주세요.

수미, if you have time, can you read my speech script?

수미 언니,

발표문을 읽어 보다

나: 그래, 지금 읽어 봐 줄게.

All right, I'll read it now.

- 1 수미 누나, 이것 좀 다시 설명하다
- 2 수미 언니, 이것 좀 다시 가르치다
- ❸ 영진이 형, 컴퓨터 좀 보다
- ₫ 영진이 오빠, 발표 준비 좀 돕다
- 5 선배, 자료 좀 같이 찾다
- 🚯 선배, 번역하는 것을 좀 돕다

6 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

이거 한국어로 번역 좀 하다 / 내일 해도 되다 / 언제

가: 죄송한데 이거 한국어로 번역 좀 해 줄 수 있으세요? I am sorry, but can you translate this into Korean?

나: 그럼요. 그런데 내일 해도 돼요? Sure, but can I do it tomorrow?

가: 언제든지 괜찮아요. Whenever you're O.K.

- 선생님께 이것 좀 전하다 / 내일 드려도 되다 / 언제
- ② 휴대전화 사는 것을 돕다 / 언제 가면 되다 / 언제
- ❸ 한국어 책을 좀 빌리다 / 어떤 책을 읽고 싶다 / 무엇
- ❹ 한국 노래 시디 좀 빌리다 / 무슨 노래를 듣고 싶다 / 뭐
- ⑤ 한국인 친구 좀 소개하다 / 어떤 사람이 좋다 / 어떤 사람
- ⑤ 서울 시내 좀 구경시키다 / 어디에 가고 싶다 / 어디

New Vocabulary

발표문 speech script

Language Tip

Korean words like 형, 오빠, 언니, 누나 are used between people who are not a family but close to each other. Take a look at 문화 for the detailed explanation.

New Vocabulary

한국인 Korean (people)

구경시키다 to show around

보고서를 고치다.

생각보다 빨리 하다

오래 걸리다 /

보기

가: 보고서를 고쳐 줘서 고마워요.

오래 걸렸죠?

Thank you for correcting mistakes in my report. It took you a long time, didn't it?

나: 오래 걸리기는요.

생각보다 빨리 했어요.

No, I finished it earlier than I thought.

● 자료를 번역하다, 힘들다 / 금방 끝나다

2 발표 준비를 돕다, 힘들다 / 나도 재미있다

3 책을 같이 옮기다, 무겁다 / 나는 조금밖에 안 들다

● 우체국에서 소포를 찾아오다, 무겁다 / 전혀 무겁지 않다

⑤ 자세히 설명하다, 귀찮다 / 나도 배운 것이 많다

6 자료를 찾다, 귀찮다 / 나한테도 도움이 되다

🔞 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

¥7)

가:혹시 시간 있으면 이 자료 좀

번역해 주실래요?

If you have time, can you translate this material?

자료 좀 번역하다 / 지금 시간이 안 되다 나: 지금 시간이 안 되는데 어떡 하죠? 미안해요.

I am sorry, but I don't have enough time to do that now.

- 이것 좀 읽어 보다 / 지금 약속이 있다
- ❷ 제 발표 연습 좀 듣다 / 지금은 시간이 없다
- 3 이 컴퓨터 좀 고치다 / 컴퓨터는 못 고치다
- ④ 도서관에서 자료 좀 찾다 / 오늘은 좀 바쁘다
- **5** 책을 학교까지 같이 옮기다 / 팔이 아파서 못 들다
- ⑥ 이걸 선생님께 전하다 / 지금 집에 가야 되다

New Vocabular

자세히 in detail

귀찮다 to be bothersome

도움이되다 to be helpful

보기

가: 다음 주에 발표가 있는데 좀 도와 줄 수 있으세요?

I have a presentation next week. Can you help me preparing for it?

나: 저도 도와주고 싶은데 일이 많

다음 주에 발표가 있다 / 일이 많다, 좀 어렵다 아서 좀 어렵겠는데요. 미안해요. I'd like to, but I have a lot of work to do. I'm sorry, but I can't do it.

가: 미안하기는요. 바쁘신데 부탁을 한 제가 미안하죠.

어떻게든지 해 볼게요.

That is all right. I am sorry that I asked you too much. I will manage to do it myself.

- 이 문장이 이해가 안 되다 / 지금 나가야 되다, 좀 어렵다
- ② 다음 주에 발표를 해야 하다 / 지금 너무 바쁘다. 좀 어렵다
- ❸ 이번 주에 한국어 시험을 보다 / 숙제가 좀 많다. 좀 힘들다
- 이걸 한국말로 번역해야 되다 / 보고서를 씨야 되다, 좀 힘들다
- 奇 컴퓨터로 숙제를 해야 되다 /
 지금 시험 기간이다, 도와 드릴 수 없다
- 책을 모두 학교로 옮겨야 되다 /오늘은 약속이 있다, 도와 드릴 수 없다

New Vocabulary

기간 term/period

발음 Pronunciation



Intonation of -기는요

가:고마워요. 나: 고맙거는요

When you read a sentence ending with -기는(요), end the sentence by lowering the intonation for a while and raising it for a while.

▶ 연습해 보세요.

- (1) 가: 한국말 잘하시네요. 나: 잘하기는요.
- (2) 가: 오늘 참 예뻐요. 나: 예쁘기는요.
- (3) 가: 한국어 어렵지요? 나: 어렵기는요.

10 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

보기



토요일에 이사를 하다, 짐 좀 옮기다 / 옮겨 주다 / 바쁜 일이 있다

가: 토요일에 이사를 해야 하는데 점 좀 옮겨 줄 수 있어요?
I have to move into a new house on Saturday. Can you help me moving the stuff?

나: 그럼요, 옮겨 줄 수 있지요. Sure, I can help you.

가: 바쁜 일이 있을까 봐 걱정했는데 정말 고마워요. I was worried that you might have other things to do. Thank you very much.

나: 고맙기는요. 별것도 아닌데요. You are welcome.

가: 나중에 제가 맛있는 것 살게요. I will buy you a nice dinner later.

보기2

토요일에 이사를 하다, 짐 좀 옮기다 / 그날 발표가 있다, 좀 어렵다 / 바쁘다

가: 토요일에 이사를 해야 하는데 집 좀 옮겨 줄 수 있어요? I have to move into a new house on Saturday. Can you help me moving the stuff?

나: 미안하지만 그날 발표가 있어서 좀 어렵겠는데요. I am sorry, but I have a presentation that day, so I can't.

가: 바쁘면 어쩔 수 없죠, 뭐. 이런 부탁해서 미안해요.
If you are busy, it can't be helped. I am sorry that I asked you too much.

나: 미안하기는요. 도와주지 못해서 제가 더 미안하죠. Don't say that. I am sorry that I cannot help you.

가: 아니에요, 어떻게든지 해 볼게요. 신경쓰지 마세요. No, I will handle it myself. Dont' worry too much.

- ① 이걸 한국말로 번역하다, 이 부분 좀 가르치다 / 도와주다 / 다른 일이 있다
- ② 모레 한국말로 발표를 하다, 발표 연습 좀 듣다 / 들어 주다 / 시간이 안 되다
- ③ 금요일까지 보고서를 쓰다, 자료 좀 같이 찾다 / 요즘 일이 많다, 안 되다 / 시간이 없다
- 내일까지 숙제를 하다, 책 좀 빌리다 /나도 지금 보고 있다, 곤란하다 / 지금 봐야 되다

New Vocabulary

곤란하다 to be difficult

Listening ≣기

□ 다음 대화를 잘 듣고 부탁을 들어주면 O, 들어주지 않으면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue and check o if the request is accepted and check x if it is refused.

- 1) O x
- 2) O x
- 3) O x

New Vocabulary

메모 memo

새로 newly

☑ 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요.
Listen to the dialogue and answer the following questions.

- 1) 여자는 왜 남자에게 전화했습니까? Why did the woman call the man?
 - 컴퓨터 수리를 부탁하려고
 - 2 컴퓨터 문제에 대해 물어보려고
 - ❸ AS센터의 전화번호를 물어보려고
- 2) 전화를 끊은 후에 여자는 어떻게 해야 합니까? 순서대로 써 보세요.

After hanging up the phone, what does she have to do? Write them down in order.

- 0
- 0
- 0

New Vocabulary

갑자기 suddenly

한글 프로그램

Hangeu/Programs

III to turn off

켜다 to turn on

바이러스 체크

computer virus detection

AS센터

after-sales service center

- 3 다음을 잘 듣고 링링 씨가 해야 할 일을 고르세요. Listen to the passage and choose what 링링 has to do.
 - **1** 선생님께 미키 씨의 보고서를 내요.
 - 2 세탁소에 가서 미키 씨의 옷을 찾아요.
 - **3** 메시지를 들은 후에 미키 씨한테 전화해요.

New Vocabulary

세탁소 laundry

세탁비 laundry cost

서랍 drawer

메시지 message

O.

Speaking 말하기

🚺 다음 부탁을 해 보세요. 부탁을 받은 사람은 승낙이나 거절을 해 보세요.

Ask someone a favor as following. If you are asked a favor, accept or refuse it.

- 친구에게 부탁할 때와 선생님께 부탁할 때 사용하는 표현은 어떻게 다를까요?
 How different are the expressions between when you ask your friend a favor and when you ask your teacher a favor?
- 친구에게 그리고 선생님께 다음의 부탁을 하려고 합니다. 어떻게 부탁해야 할지 생각해 보세요. You're going to ask your friend and your teacher the following favor. Think about how you are going to ask such favors.
 - (1) 약국에서 감기약을 사다 주는 것
 - (2) 물건을 집까지 옮겨 주는 것
 - (3) 발표문의 한국어를 고쳐 주는 것
 - (4) 컴퓨터의 '한글' 사용법을 알려 주는 것
- 위의 부탁을 들어주려고 하면 어떻게 말해야 할지, 들어주지 않으려고 하면 어떻게 말해야 할지 생각해 보세요.

Think about what you are going to say, if you are going to accept a favor, and if you are going to refuse it.

• 여러분은 친한 친구 사이입니다. A와 B가 되어 이야기해 보세요. Take the role of close friends, A and B. Then have a conversation as following.

A 몸이 너무 안 좋아요. 감기인 것 같아요. 친구한테 감기약 사다 주는 것을 부탁하세요. B 친구의 부탁을 들어주세요. A 오늘 너무 선물을 많이 받아서 혼자서 들고 갈 수 없을 것 같아요. 친구한테 집까지 옮기는 것을 부탁하세요. B 친구의 부탁을 거절하세요.

● 여러분은 선생님과 학생 사이입니다. A와 B가 되어 이야기해 보세요. Take the role of a student and a teacher, A and B. Then have a conversation as following.

 (1)
 A
 다음 주에 발표가 있는데 발표문의 한국어가 조금 이상한 것 같아요. 선생님께 발표문 고치는 것을 부탁하세요.

 B
 학생의 부탁을 들어주세요.

 A
 컴퓨터로 한국어 숙제를 해야 되는데 '한글' 프로그램을 사용할 수 없어요. 선생님께 '한글' 사용법 설명을 부탁하세요.

 B
 학생의 부탁을 거절하세요.

2 친구와 함께 부탁하는 습관에 대해 이야기해 보세요.

Talk about your habit of asking a favor.

- ◎ 여러분은 부탁을 자주 하는 편이에요, 하지 않는 편이에요? Do you ask a favor frequently or not?
- 친구들은 부탁에 대해 어떻게 생각하는지 이야기해 보세요. Talk with your friends about how they think about askign a favor.
 - (1) 부탁을 자주 하는 편이에요? 보통 누구에게, 어떤 부탁을 해요? 그러면 사람들은 부탁을 잘 들어줘요?
 - (2) 부탁을 잘 하지 않는 편이에요? 왜 부탁을 잘 하지 않아요? 그러면 혼자 할 수 없는 일은 어떻게 해요?
 - (3) 다른 사람에게 부탁을 받으면 잘 들어주는 편이에요, 잘 들어주지 않는 편이에요? 왜 부탁을 잘 (안) 들어줘요?
- 부탁을 들어주기 힘들 때 여러분은 어떻게 거절해요? 부탁한 사람이 기분 나쁘지 않게 거절 하려면 어떻게 하는 게 좋을까요?

If you cannot help a person, how can you refuse the request? How are you going to refuse it, not hurting the other person's feeling?

다음은 부탁의 이메일입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

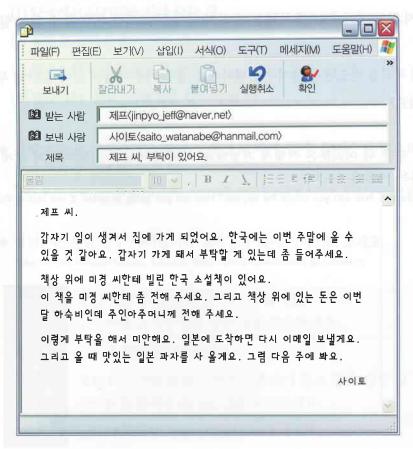
The following is an email asking a favor. Read it carefully and answer the following questions.

부탁을 하는 메일에는 어떤 내용이 있을까요?
 What is going to be included in an email asking a favor?

하숙비 board charge 주인아주머니 landlady

New Vocabulary

여러분의 추측한 내용이 맞는지 다음을 빨리 읽어 보세요.
 Read the following quickly and see if you are right or not.



- 다시 한 번 읽으면서 제프 씨가 해야 할 일을 고르세요. Read it once again and choose what Jeff has to do.
 - 미경 씨한테 책을 빌려 오는 것
 - 2 주인아주머니께 하숙비를 내는 것
 - ❸ 일본 과자를 사다 주는 것
- 부탁을 하는 메일에는 어떤 내용이 있는지 정리해 보세요. Sum up what kind of information was included in an e-mail asking a favor.

Writing_쓰기

1 갑자기 일이 생겨서 일주일 정도 고향에 갔다 와야 합니다. 같은 방 친구에게 부탁하 는 메일을 써 보세요.

You have to go home for a week. Write an email to your friend asking a favor.

● 어떻게 메일을 시작할지 생각해 보세요.

Think about how you are going to start an email.

● 부탁할 일을 정리해 보세요.

Think about what you are going to ask your friend.

● 어떻게 메일을 끝낼지 생각해 보세요.

Think about how to end an email.

● 위에서 생각한 것을 바탕으로 친구에게 부탁의 메일을 써 보세요.

Based on these, write an email to your friend asking a favor.

ארק בל וראג ארק בי	Self-Check
● 부탁을 할 수 있습니까? Are you able to ask a favor?	Excellent Poor
 부탁을 들어주거나 거절할 수 있습니까? Are you able to accept or refuse a request? 	Excellent Poor
● 부탁의 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a passage asking a favor?	Excellent Poor

문법



[1] -는/(으)ㄴ데

• -는/(으)니데 is attached to a verb, the adjective, or 'noun+이다', indicating the circumstances or situations for a suggestion, an order or a question.

가: 부탁이 있는데 지금 시간 있어요? I have a favor to ask, Do you have time? 나:네. 그런데 무슨 부탁이에요? Yes, what can I do for you?

- This takes three forms.
 - a. For the verb stem and the adjective stem ending with 있다/없다, -는데 is used.
 - b. If the adjective stem ends in a vowel or =, -니데 is used.
 - c. If the adjective stem ends in a consonant other than =, -은데 is used.
 - (1) 가: 다음 주에 발표가 있는데 좀 도와줄 수 있어요? 나: 오늘은 좀 바쁜데 내일 도와주면 안 돼요? 가: 내일도 괜찮아요. 고마워요.
 - (2) 가: 저 부탁이 있는데 들어주실 수 있으세요? 나: 뭐데요?
 - (3) 가: 언니, 커피 드실래요? 나: 커피는 방금 마셨는데, 다른 거 없어?
 - (4) 가: 내일부터 시험인데 공부 안 해도 돼요? 나: 이제 할 거예요.
 - (5) 가: _____ 같이 산에 갈래요? 나: 좋아요. 어느 산으로 갈까요?



2 -아/어/여 주다

• -아/어/여 주다 is attached to a verb stem, and it is used to ask the listener a something for the benefit of the speaker or someone else (someone other listener).

책 좀 빌려 줄래요? Can you lend me the book?

- This takes three forms.
 - a. If the last vowel in the stem is \ or 그, -아 주다 is used.
 - b. If the last vowel in the stem is any vowel other than ㅏ or ㅗ, -어 주다 is used.
 - c. For 하다, the correct form is 하여 주다. However, 해 주다 is generally used instead of 하여 주다.
 - (1) 가: 주말에 이사하는데 시간 있으면 짐 좀 옮겨줄 수 있어요? 나: 그럼요, 도와 드릴게요.
 - (2) 가: 화장실 좀 갔다 올게요. 잠깐만 여기에서 기다려 주시겠어요? 나: 네, 얼른 갔다 오세요.
 - (3) 가: 선생님, 안 보이는데 좀 크게 써 주세요. 나: 이제 보여요?
 - (4) 가: 린다 씨의 가방이 무거운 것 같은데 좀 들어 주세요. 나: 그럴게요.
 - (5) 가: 시간이 있으면 _____ 나: 미안해요. 오늘은 좀 바쁜데요.
 - (6) 가: 제 휴대전화가 고장 났는데 _____ 나:네, 쓰세요.



3 -기는요

• -기는요 is attached to a verb stem or adjective stem, indicating that the speaker does not agree to what the other person has said. It is used for both courteous refusal for appreciation and the negative response showing disagreement.

가: 바쁜데 도와줘서 정말 고마워요. Thank you for helping me despite your busy schedule. 나: 고맙기는요. 별것도 아닌데요. Don't mention it. It's no big deal.

- (1) 가: 바쁘신데 부탁을 들어줘서 정말 고마워요. 나: 바쁘기는요. 요즘 매일 집에만 있는데요, 뭐.
- (2) 가: 이렇게 와 주셔서 고마워요. 나: 고맙기는요. 덕분에 제가 더 즐거웠어요.
- (3) 가: 숙제가 너무 어렵지 않아요? 나: 어렵기는요. 너무 쉬워서 한 시간도 안 걸렸어요.
- (4) 가: 어제 본 영화 재미있었어요? 나: 재미있기는요. 너무 재미없어서 중간에 잠이 들었어요.

(5) 7	옷이 정말 예쁘네요. 아주 비쌀 것 같아요.	
니		
(6) 7	한국 생활이 힘들지요?	

New V	ocabulary	
중간에	in between	

4 -(이)든지

● -(이)든지 is attached to an interrogative(무엇, 어디, 언제, 누구, 어떻게), indicating all of something that do not exclude one thing.

가: 선생님, 하고 싶은 말이 있는데 언제 시간이 괜찮으세요? Sir. I have a question. When are you free to talk?

나: 언제든지 괜찮아요. Lam available whenever needed.

- This takes two forms.
 - a. If the last syllable in the interrogative ends in a vowel or the consonant = = = = |
 - b. If the last syllable in the interrogative ends in a consonant other than =, - \in \wedge 1 used.
- (1) 가: 뭘 먹어야 돼요? 나: 음식은 많이 있으니까 먹고 싶은 건 무엇이든지 드세요.
- (2) 가: 지난번에 부탁하신 번역을 아직 다 못 했는데, 내일 드려도 돼요? 나: 네. 언제든지 괜찮아요.
- (3) 가: 이번 방학에 어디 갈까요? 나: 저는 어디든지 좋으니까 수미 씨가 가고 싶은 곳으로 가요.
- (4) 가: 한국 노래 중에서 제일 유명한 노래가 뭐예요? 나: 아리랑이에요. 아리랑은 한국 사람이면 누구든지 부를 수 있어요.
- - (6) 가: 언제 전화할까요? 나: _____



제12과 한국 생활 Living in Korea

Goals

You will be able to talk about living in Korea and your plan and resolutions.

Topic Function

Activity



Vocabulary Grammar Pronunciation Culture Living in Korea

Talking about living in Korea, Talking about plan and resolutions

Listening: Listen to a conversation about living in Korea Speaking: Interview about living in Korea, Introduce your life in Korea

Reading : Read a passage about living in Korea

Writing: Write a passage introducing your life in Korea Expressions showing that time has passed, Lodging

-(으)ㄴ 지, -(으)려고, -게 되다, -기로 하다

괴, ᅫ, 궤

Useful information for foreigners

제12과 한국 생활 Living in Korea

도입

Introduction



- 1. 사람들이 지금 무엇을 하고 있어요? 어디에 있어요? What are the people doing now? Where are they?
- 2. 한국에서만 경험할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요? What are the things that you can experience only in Korea?

대화 & 이야기



1

영미: 투이 씨는 한국에 온 지 얼마나 되었어요?

투이: 사 개월쯤 되었어요.

영미: 그런데 한국말을 잘 하네요. 한국에 오기 전에도 한국어를 공부 했어요?

투이: 아니요, 한국에서 처음 배웠어요.

영미: 그런데 투이 씨는 왜 한국어를 공부해요?

투이: 우리 고향에 한국 회사가 많이 있는데, 나중에 거기에 취직 하려고 한국어를 공부해요.

영미: 아! 그래요? 그러면 학교 기숙사에서 살아요?

투이: 아니요, 학교 앞에 있는 고시원에 살고 있어요.

영미: 한국 생활은 어때요?

투이: 여러 나라 친구들도 사귈 수 있고 재미있는 일도 많아서 좋아요.

2

마이클: 여기 김치찌개 주세요.

수 미: 김치찌개가 그렇게 좋아요? 요즘 매일 김치찌개만 먹네요. 김치찌개를 먹는 것을 보면 마이클 씨는 꼭 한국사람 같아요.

마이클: 전 김치찌개가 제일 맛있어요. 요즘은 김치찌개가 없으면 . 밥을 못 먹겠어요.

수 미: 한국 음식을 좋아해서 다행이에요. 그런데 처음부터 한국 음식을 좋아했어요?

마이클: 아니요, 처음에는 매운 음식을 잘 못 먹어서 좀 고생했어요. 그런데 이제는 매운 음식을 제일 좋아하게 되었어요.

수 미: 다른 것은 어때요? 한국 생활이 힘들지 않아요?

마이클: 별로 힘들지는 않아요. 그렇지만 한국어 공부가 잘 안 되거나 몸이 아플 때는 고향 생각이 조금 나요.

수 미: 그러면 어떻게 해요?

마이클: 가족이나 친구들한테 전화해요.

New Vocabulary

사개월 four months

고시원

small studio for students

New Vocabulary

고생하다 to have a hard time

New Vocabulary

한국에 온 지 이제 육 개월이 되었습니다. 처음에는 한국말도 못 하 고 아는 사람도 없어서 무척 힘들었습니다. 고향에 돌아가고 싶었습니 다

한국어를 잘 하게 되면 일찍 고향에 돌아갈 수 있을 것 같았습니다. 그래서 나는 열심히 공부하기로 했습니다. 노력한 덕분에 한국어 실력 도 늘고 한국 생활도 익숙해졌습니다. 그리고 한국어로 이야기할 수 있 게 되면서 한국 친구도 많이 생겼습니다. 한국 친구들하고 공부도 하고, 놀러도 다니면서 한국 생활은 점점 즐거워졌습니다. 지금은 한국에서 시는 것이 아주 행복합니다.

노력하다 to make an end. 익숙해지다 to get Lset

친구가 생기다

즐거워지다

to become pleasant



외국인을 위한 유익한 정보 Useful information for foreigners

• 여러분은 한국에서 위급한 상황이 발생한다면 어떻게 하겠습니까? 그리고 비자와 관련해서 궁금한 점이 생기면 어떻게 하겠 습니까?

What are you going to do when you face emergencies in Korea? What if you have questions about visa?

• Help me 119, 하이 코리아라는 것을 들어 본 적이 있습니까? Have you heard Help me 119, Hi Korea?



- Help me 119: Help me 119 system provides foreigners facing emergencies in Korea with a high quality safety and welfare services. When a foreigner calls 119, he or she will be connected to both a fire officer working in 119 control room and an interpretation volunteer at the same time. The service is provided in 16 languages including English, Japanese, German and Chinese.
- Hi Korea: High Korea, an electronic government for foreigners are designed not only to provide foreigners services related with visa and immigration but also to improve conveniencies in the everyday lives such as the housing, transportation, medical services, culture and tourism. (http://www.hikorea.go.kr)
- 여러분이 알고 있는 유용한 정보가 있으면 친구들에게 이야기해 주세요. If you have other useful information, talk about it to your friends.



1 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분의 한국 생활에 대해 친구 와 함께 묻고 대답해 보세요.

Talk about your life in Korea with your classmate as in example.

보기

한국에 오다 /

한국 " 포크 / 사 개월 가: 한국에 온 지 얼마나 되었어요? How long have you been in Korea?

나: 한국에 온 지 사 개월이 되었어요. It's been four months since I came to Korea.

● 한국에 오다 / 일 년

2 한국에 오다 / 오 개월

3 한국에서 살다 / 한 달

4 한국에서 살다 / 네 달

5 한국어를 공부하다 / 육 개월

❸ 한국어를 공부하다 / 이 년

시간 경과 표현 Expressions showing that time has passed

(시간이) 되다 (time) to pass

(시간이) 흐르다 (time) to pass

(시간이) 지나다 (time) to pass

2 〈보기〉처럼 연습하고, 여러분은 왜 한국어를 배우는지, 왜 한국에 왔는지 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Talk about why you learn Korean and why you came to Korea with your classmate as in example.

보기



가: 왜 한국어를 공부해요? Why are you learning Korean?

나: 한국 회사에 취직하려고 **한국어**를

한국어를 공부하다 /

한국 회사에 취직하다

공부해요.

I am studying Korean in order to enter a Korean company.

1 한국어를 공부하다 / 한국어 선생님이 되다

2 한국어를 공부하다 / 한국 대학원에 입학하다

3 한국어를 공부하다 / 한국 친구와 이야기하다

4 한국에 왔다 / 한국에서 한국어를 공부하다

5 한국에 왔다 / 한국의 전통 문화를 배우다

6 한국에 왔다 / 좋아하는 한국 연예인을 만나다

New Vocabulary

전통 문화 traditional culture

연예인 entertainer

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 함께 사는 곳을 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer where you live with your classmate as in example.

보기

학교 기숙사 / 학교 앞 고시원 가: 지금 학교 기숙사에서 살아요? Do you live in a school dormitory now?

나: 아니요, 학교 앞 고시원에서 살고 있어요.

No, I am living in a small studio for students.

- 학교 기숙사 / 하숙집
- 2 하숙집 / 학교 기숙사
- 3 학교 기숙사 / 학교 앞 원룸
- 4 하숙집 / 한국 친구 집
- 5 학교 근처 / 한국 친구 집
- **6** 학교 근처 / 친한 친구 집 근처

▲ 〈보기〉와 같이 연습하고, 한국 생활의 힘든 점에 대해 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about the difficulties in living in Korea with your classmate as in example.

보기



가: 한국 생활은 어때요? How is your life in Korea?

나: 다른 건 괜찮은 편인데 음식이 너무 매워서 조금 힘들어요.

Everything is okay except that the food is too hot. That makes living in korea a little bit difficult.

음식이 너무 맵다, 힘들다

- 한국어가 너무 어렵다, 힘들다
- 2 사람들이 내 말을 못 알아듣다, 힘들다
- ❸ 한국말이 잘 들리지 않다, 힘들다
- **4** 아는 사람이 별로 없다, 외롭다
- ⑤ 가족들하고 같이 살지 않다, 외롭다
- ❸ 물가가 너무 비싸다, 힘들다

사는곳 Lodging

기숙사 dormitory

하숙집 boardinghouse

고시원

small studio for students

원룸 studio

한국친구집

Korean friend's house

New Vocabulary

물가 prices

[5]〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분이 싫은 것에 대해 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about what you hate with your classmate as in example.

가: 한국 생활은 어때요? How is your life in Korea?

나: 시험을 지주 보는 것 말고는 다 좋아요. Everything is great aside from taking an exam

가: 그건 정말 싫겠네요. Taking an exam often sounds awful.

싫다 /

시험이 없어지다

시험을 자주 보다 /

나: 맞아요. 그래서 시험이 없어졌으면 좋겠어요.

Right. I wish there would be no exam.

- 한국말을 잘 못하다 / 답답하다 / 빨리 한국어 실력이 늘다
- 2 수업을 너무 일찍 시작하다 / 힘들다 / 한 10시쯤 시작하다
- **3** 겨울이 너무 춥다 / 힘들다 / 겨울이 조금만 따뜻하다
- ❹ 한국의 물가가 너무 비싸다 / 힘들다 / 물가가 좀 내리다
- 63 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분은 한국에 와서 무엇이 달라졌는지 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about how you have changed since you came to Korea with your classmate as in example.

가: 한국 생활이 힘들지 않아요? Isn't it tough to live in Korea?

나: 처음에는 한국 음식을 잘 못 먹어서 한국 음식을 잘 못 먹다, 매운 음식도 잘 먹다

힘들었는데 지금은 매우 음식도 잘 먹게 되었어요.

At first, I had difficulties in eating Korean food, but now I got used to eating even hot food.

New Vocabulary

물가가 내리다

(prices) to decline

- 이하하다 to understand
- 즐기다 to enjoy
- 길을 모르다 not to know how to go (somewhere)
- 한국어를 하나도 못 하다, 한국 사람하고도 이야기할 수 있다
- ② 한국어가 전혀 들리지 않다, 한국 노래도 조금 이해하다
- ❸ 제 한국어 발음이 나쁘다, 어려운 발음도 잘 할 수 있다
- ❹ 아는 사람이 한 명도 없다, 여러 나라의 친구를 사귀다
- **5** 혼자서 시는 것이 외롭다, 혼자 있는 시간을 즐기다
- ⑥ 길을 몰라서 집에만 있다, 지하철을 타면 어디든지 갈 수 있다

7 〈보기〉와 같이 연습하고, 한국 생활의 좋은 점에 대해 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about what you like about living in Korea with your classmate as in example.

보기

여러 나라의 친구를 사귀다, 즐겁다 가: 한국 생활이 힘들지 않아요? Isn't it hard to live in Korea?

나: 하나도 힘들지 않아요. 여러 나라의 친구를 사귈 수 있어서 즐거워요. Not at all. I enjoy living in Korea because I can make friends from

many different countries.

New Vocabulary

경험을 하다 to experience 날마다 every day

- 한국어를 매일 사용하다, 즐겁다
- 2 새로운 경험을 하다, 즐겁다
- 3 한국의 전통 문화를 배우다, 좋다
- 4 한국 음식을 날마다 먹다, 좋다
- 5 한국 드라마를 많이 보다, 행복하다
- **6** 다시 학생이 되다, 행복하다
- 8 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분의 계획에 대해 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Talk about your plan with your classmate as in example.

보기



한국어 선생님이 되다, 더 열심히 공부하다 가: 남은 한국 생활을 어떻게 보 내고 싶어요?

How do you want to spend your remaining time in Korea?

나: 저는 한국어 선생님이 되고 싶어요. 그래서 앞으로는 더 열심히 공부하기로 했어요. I want to become a Korean teacher, so I decided to study harder.

- New Vocabulary
- 남다 to remain

정확하다 to be correct

- ❶ 한국어능력시험에 합격하다, 주말에도 공부를 하다
- 2 말하기 연습을 많이 하다, 한국 친구를 많이 사귀다
- 3 정확한 발음으로 이야기하다, 발음 연습을 많이 하다
- 4 한국에서 아르바이트를 해 보다, 열심히 일을 구하다

보기

가: 한국에 있는 동안 무엇을 해 보고 싶어요? What do you want to do while you live in Korea?

한국어 실력을 더 늘리다, 나: 한국어 실력을 더 늘리고 매일 친구들하고 공부하다 싶어요. 그래서 매일 친구들

> 하고 공부하기로 했어요. I want to improve my Korean, so I decided to study Korean with my friends every day.

- ① 한국어 말하기 실력을 늘리다, 친구들하고 한국말로만 이야기하다
- ② 컴퓨터로 한국어를 치다, 친구한테 컴퓨터로 한국어 치는 방법을 배우다
- ③ 한국 문화를 체험하다, 친구들하고 한국 문화 동아리에 가입하다
- 한국 요리를 배우다,주말마다 하숙집 이주머니한테 요리를 배우다
- 5 좋은 추억을 많이 만들다, 친구들하고 한국 여행을 자주 하다
- 건강하게 한국 생활을 마치다,우리 반 친구들하고 매일 운동을 하다

New Vocabulary

실력을 늘리다 to improve

치다 to type

동아리에 가입하다 to join a club



가: 한국에 온 지 얼마나 되었어요? How long have you been in Korea?

나: 이제 육 개월이 되었어요. It has been six months.

가: 왜 한국어를 공부해요? Why do you study Korean?

나: 한국어 선생님이 되려고 한국어 공부를 시작했어요. I started to study Korean in order to become a Korean teacher.

한국어 선생님이 되다 / 음식이 맵다, 무엇이든지 잘 먹다

육 개월 /

가: 한국 생활은 어때요? How is your life in Korea?

나:처음에는 음식이 매워서 힘들었는데 이제는 무엇이든지 잘 먹게되었어요.
At first, the food was too hot for me,

but now I can eat almost everything.

- 두 달 / 한국 친구와 이야기하다 /길을 모르다, 어디든지 갈 수 있다
- ② 일 년 / 한국 대학교에 입학하다 / 말을 못 하다, 하고 싶은 말은 다 할 수 있다
- 에 달 / 한국 회사에 취직하다 /아는 사람이 없다, 친구도 많이 사귀다
- 다섯 달 / 한국에서 영화 공부를 하다 /제 발음이 나쁘다, 정확한 발음으로 말할 수 있다.

발음 Pronunciation



긔, ᅫ, 눼

왜 외국어를 [we] [we] 공부해요?

괴, ᅫ, 레 are double vowel ===

pronounced as [we]. In the pessed was pronounced as a single vowel, but most people pronounce it as a double vowe [we]. 과 and 데 were pronounced as [w e] and [we], respectively, but most Koreans became unable and 레 [e], 과 and 레 became pronounced the same way.

▶연습해 보세요.

- (1) 한국말을 꽤 잘 하게 되었다 요.
- (2) 왜 돼지고기를 안 먹게 되어 어요?
- (3) 우리 회사에 웬일이에요?



Listening 듣기

다음 대화를 잘 듣고 남자의 한국 생활이 즐겁고 재미있으면 O, 그렇지 않으면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue, and check \circ if the man enjoys living in Korea, and check \times if not.

1)	0	X

0)		
2)	0	X

3)	0	X

New Vocabulary

향수병 homesickness

2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

Listen to the dialogue and mark the following statements as either \circ or \times .

- 1) 남자는 한국에 온 지 삼 년 정도 되었어요.
- 2) 여자는 한국의 음식 문화에 관심이 많아요.
- 3) 남자는 지금 책을 쓰고 있어요.
- 4) 두 사람은 앞으로 같이 공부하기로 했어요.

0	×

OX



New Vocabulary

서투르다 to be clumsy

아주머니 (old) lady

힘내다 to cheer up

3 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the passsage and answer the following questions.

• 다음은 듣고 싶은 노래를 방송해 주는 라디오 프로그램의 일 부입니다. 어떤 내용이 있을지 예상해 보세요.

The following is a part of a radio program putting songs on the air. Make a quess about what will be included.

- 여러분이 예상한 내용이 있는지 들으면서 확인해 보세요. Listen to the passage and see if your guess is right or not.
- 다시 한번 듣고 다음 질문에 대답하세요.
 Listen again and answer the following questions.
 - (1) 장정 씨는 왜 노래를 신청했습니까?
 - (2) 장정 씨가 신청한 노래의 제목은 무엇입니까?
 - (3) 장정 씨는 한국에 온 지 얼마나 되었습니까?
 - (4) 장정 씨는 친구들에게 어떤 도움을 받았습니까?
- 다시 들으면서 장정 씨가 쓰지 않고 진행자가 이야기한 부분
 이 어디인지 확인해 보세요.

Listen again and check which is the part that the DJ talked rather than 장정 wrote.

New Vocabulary

안암동 Anam-dong(district)

유학생 international student

방송 broadcasting

청춘 youth

마음이 따뜻하다

to be heart-warming

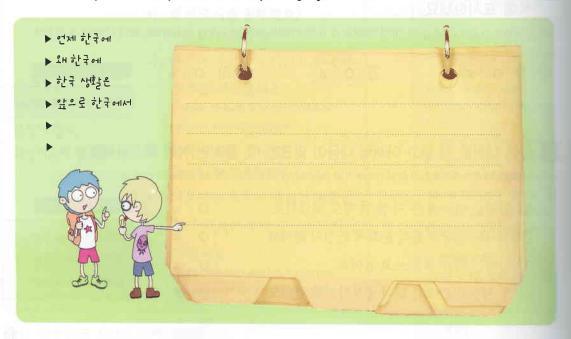
응원하다 to support

신청하다 to ask for



Speaking 말하기

- 1 친구는 한국 생활을 어떻게 하고 있을까요? 친구의 한국 생활을 인터뷰해 보세요. How is your friend's life in Korea? Interview your friend about his / her life in Korea.
 - 친구에게 물어보고 싶은 내용을 정리해 보세요. 그리고 어떻게 질문할지 생각해 보세요. Think about what you want to ask your friend and how you are going to ask them.



- 정리한 내용을 바탕으로 친구의 한국 생활에 대해 인터뷰해 보세요. Based on it, interview your friend about his / her life in Korea.
- 2 친구들 앞에서 여러분의 한국 생활에 대해서 이야기해 보세요. Talk about your life in Korea in front of your friends.
 - 무엇을 어떻게 이야기할지 생각해 보세요. Think about what you are going to talk about.
 - 생각한 내용을 바탕으로 한국 생활에 대해서 발표해 보세요. Based on your thoughts, talk about your life in Korea.
 - 친구들의 발표를 듣고 우리 반 친구들이 힘들어하는 일은 무엇인지, 즐거워하는 일은 무엇인지 이야기해 보세요.

Listen to your friends' presentation and talk about what they struggle with and what they enjoy.

Reading 97

다음은 어느 유학생이 쓴 한국 생활에 대한 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

The following is a passage on living in Korea written by an international student. Read it carefully and answer the questions.

- 한국 생활을 소개하는 글에는 어떤 내용이 있을까요? What would be included in a passage introducing a life in Korea?
- 여러분이 예상한 내용이 있는지 확인하면서 읽어 보세요. 읽은 후에는 무슨 내용이, 어떤 순서로 있었는지 정리해 보세요.

Read it, seeing if your guess is right or not. After reading it, think about what was included and in what order in the passage.

저는 한국 사람이 좋아서 한국에 왔습니다. 저는 3년 전에 혼자서 남미로 여행을 간 적이 있었는데 그때 한국 사람을 한 명 만났습니다. 같은 동양 사람인 우리는 금 방 친구가 되었고 3주 동안 함께 여행을 했습니다. 이 친구 때문에 저는 한국에 관 심을 갖게 되었습니다.

남미 여행에서 돌아온 후 저는 한국에 가기로 결심을 하고 열심히 돈을 모았습니다. 2년 동안 한국만 생각하면 서 열심히 일을 했습니다. 그렇게 해서 떨리는 마음으로 드디어 한국행 비행기를 탈 수 있게 되었습니다.

한국에서의 생활은 모든 것이 신기하고 재미있었습니다. 한국 사람들을 만나는 것, 한국 음식을 먹는 것, 한국 문화를 배우는 것, 모든 것이 새롭고 즐거웠습니다.

그런데 한국에 온 지 여섯 달이 지났지만 아직 한국말은 잘 못 해서 조금 답답할 때가 있습니다. 한국말을 더 잘 알아듣고, 하고 싶은 말도 더 잘 할 수 있게 되었으면 좋겠습니다. 그렇게 하면 한국을, 한국 사람을 더 잘 이해할 수 있기 때문입니다. 그래서 이제부터는 노는 것보다 공부를 더 열심히 하기로 했습니다.

OX

0

X

● 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Mark the following statements as either ○ or ×.

(1)	한국	에 온	지	육	가	월	0	도	있	습	니	다	

(2) 한국 친구가 없어서 많이 외롭습니다.

(3) 한국을 여행하려고 한국에 왔습니다.

(4) 지금 일을 하면서 공부하기 때문에 힘듭니다.

(5) 앞으로는 지금보다 공부를 더 열심히 할 것입니다. ㅇ

New Vocabulary

남미 South America

동양 the Orient

관심을 갖다

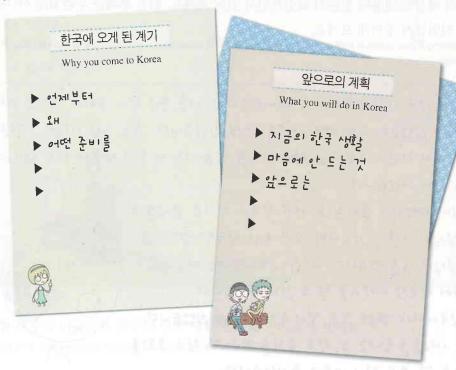
to have an interest in

돈을 모으다 to save money

₩riting_쓰기

- 이러분의 한국 생활을 소개하는 글을 써 보세요.
 Write a passage introducing your life in Korea.
 - 한국에 온 계기와 앞으로의 계획 중 무엇을 중심으로 여러분의 한국 생활을 소개할 것인지 정한 후 간단하게 메모하세요.

Take a note about what you are talking about your life in Korea, between why you came to Korea and what you will do note to Korea.



- 위에서 만든 개요를 바탕으로 여러분의 한국 생활을 소개하는 글을 써 보세요.
 Based on the outline, write a passage introducing your life in Korea.
- 글을 완성한 후 친구와 바꿔 읽어 본 후 필요한 부분은 고쳐 써 보세요. After you finish writing, exchange it with your friend's, and correct mistakes, if any.
- 친구들 앞에서 여러분의 글을 발표해 보세요.
 Make a presentation of your passage in front of your friends.

ストコル ユオフト 🧷	Self-Check
● 한국 생활에 대해 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer about your life in Korea?	Excellent Poor
한국어를 공부하는 목적을 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer why you study Korean?	Excellent Pocr
● 한국 생활에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to write a passage on a life in Korea?	Excellent Poc-



1 -(으)ㄴ 지

• -(으)ㄴ 지 is attached to a verb stem, indicating how much time has passed after something is done. -(으)ㄴ 지 is followed by only (시간이) 되다, 지나다, 흐르다, 넘다.

가: 한국에 온 지 얼마나 되었어요? How long have you been in Korea? 나: 사 개월이 되었어요. It has been four months.

- This takes two forms.
 - a. If the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄴ 지 is used.
 - b. If the verb stem ends in a consonant other than ㄹ, -은 지 is used.
 - (1) 가: 언제부터 한국에 살았어요?나: 한국에서 산 지 이제 두 달 되었어요.
 - (2) 가: 한국어를 공부한 지 오래 되었어요? 나: 아니요, 아직 다섯 달밖에 안 되었어요.
 - (3) 가: 우리 저녁 먹으러 안 갈래요? 나: 벌써요? 점심을 먹은 지 아직 네 시간밖에 안 지났어요.
 - (4) 가: 영진 씨, 요즘 수미 씨는 잘 지내요?나: 아마 잘 지낼 거예요. 못 만난 지 한 달쯤 됐어요.
 - (5) 가: 한국에 온 지 얼마나 되었어요? 나: ______.
 - (6) 가 : 부모님한테 자주 연락해요? 나 : 아니요, _______.

2 -(으)려고

• -(으)려고 is attached to a verb stem, indicating that a speaker has an intention or a purpose to do something.

가: 왜 한국어를 공부해요? Why do you study Korean? 나: 한국 회사에 취직하려고 한국어를 공부해요. I study Korean in order to enter a Korean firm.

- This takes two forms.
 - a. If the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -려고 is used.
 - b. If the verb stem ends in a consonant other than ㄹ, -으려고 is used.
 - (1) 가: 지금 뭐 하고 있어요? 나: 여자 친구한테 선물하려고 뭐 좀 만들고 있어요.

(2) 가: 아까 왜 전화 안 받았어요? 나: 책을 찾으려고 도서관에 갔어요. 그래서 전화 못 받았어요. (3) 가: 이거 영진 씨 양복이에요? 나: 네, 다음 주 졸업식 때 입으려고 샀어요. (4) 가: 어디 갔다 와요? 나: 저녁에 불고기를 만들려고 고기 좀 사 왔어요 (5) 가: 왜 한국어를 공부해요? 나: (6) 가: 지금 어디 가요? 나: 3 -게 되다 • -게 되다 is attached to a verb stem, indicating that a certain condition or other person's behavior leads to a certain situation. 가: 한국어 공부는 어때요? How is your studying Korean? 나: 처음에는 한국말로 인사도 못 했는데 이제는 한국말을 잘 하게 되었어요. At first, I could not say hello in Korean, but now I can speak in Korean well. (1) 가 : 한국 음식을 잘 먹네요. 나: 처음에는 잘 못 먹었는데 이제는 김치도 잘 먹게 되었어요. (2) 가: 발음이 아주 좋아진 것 같은데 어떻게 공부했어요? 나: 영화를 보면서 따라하니까 어려운 발음도 잘 하게 되었어요. (3) 가: 집에 일이 생겨서 고향에 돌아가게 되었어요. 나: 이렇게 갑자기 가게 돼서 너무 섭섭해요. 나중에 꼭 다시 오세요. (4) 가: 요즘도 링링 씨하고 자주 연락해요? 나: 서로 바쁘니까 요즘은 전화도 잘 안 하게 돼요. 가끔 이메일을 보내요. (5) 가: 한국 음식을 좋아해요? 나: (6) 가: 한국말을 아주 잘 하네요 따라하다 to follow

4 -기로 하다

● -기로 하다 is attached to a verb stem, indicating that the speaker's plan, determination, decision or promise to do something.

한국어능력시험에 합격하고 싶어요. 앞으로는 더 열심히 공부하기로 했어요.

I want to pass the Test of Proficiency in Korean, so I decided to study Korean harder.

(1) 가: 다음 달에 고향에 돌아가지요? 나: 처음에는 그러려고 했는데 한 학기 더 공부하기로 했어요.

New Vocabulary

학기 semester

여기저기 here and there

(2) 가: 방학에 뭐 할 거예요?

나: 친구들하고 한국 여기저기를 여행하기로 했어요.

(3) 가: 한국에 와서 너무 살이 쪘어요. 그래서 다음 주부터 운동하기로 했어요. 나: 나도 운동 좀 하려고 했는데 우리 같이 할까요?

(4) 가: 한국말을 잘 하고 싶어요. 그래서 이제부터 한국말로만 이야기하기로 했어요. 나: 좋은 생각이에요. 그렇게 하면 한국어 실력이 빨리 늘 거예요.

(5) 가: ____ 나: 정말이에요? 꼭 그렇게 하세요.

(6) 가: 한국에 있는 동안 뭘 하고 싶어요? 나:







제13과 **도시** City

Goals

You will be able to talk about a city and your hometown.

Topic Function

Activity

City

Talking about a city, Explaining the characteristics of a

city

Listening: Listen to a conversation describing a city Speaking: Have a conversation about a city, Explain

one's hometown

Reading: Read a passage about a city

Writing: Write a passage about one's hometown

Direction, City, Characteristics of a city

-다 style (sentence ending form in written language)

Syllable-final sounds [ы, □, ¬]

Seoul



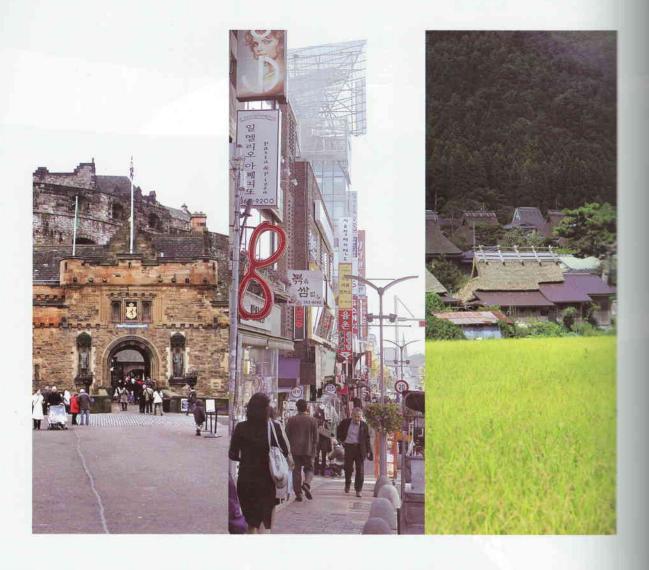
Vocabulary Grammar Pronunciation Culture

제13과 도시 City

도입

Introduction





- 1. 여기는 어디일까요? 이곳을 어떻게 설명하겠어요? Where are these places? How would you describe them?
- 2. 여러분의 고향은 어디입니까? 그곳은 어떤 특징을 가지고 있어요? Where is your hometown? What is unique about your hometown?

대화 & 이야기



1

경 호: 하루코 씨는 한국에 오기 전에 어디에 살았어요?

하루코: 저는 나고야에 살았어요.

경 호: 나고야는 어디에 있어요?

하루코: 도쿄에서 서쪽으로 260킬로미터쯤 떨어져 있어요. 여러 가지 시설이 잘 되어 있어서 아주 살기 좋아요.

경 호: 나고야는 환경 도시로 유명하지요?

하루코: 네. 그런데 그걸 어떻게 아세요? 나고야는 환경 도시로 유명 하지만 산업 도시로도 유명해요.

경 호:기업이 많아요?

하루코: 네, 기업이 많은 편이에요. 이주 유명한 대기업도 있고요. 그래서 다른 지방에서 일하러 오는 사람들이 많아요.

New Vocabulary

서쪽 the west

떨어져 있다 to be away

환경도시 environmental city

산업도시 industrial city

기업 company

대기업 big firm

지방 region

2

린다: 어휴! 사람이 너무 많아서 걷기도 힘들다. 수진아, 서울의 인구 가 얼마나 되는지 알아?

수진: 글쎄, 천만 명이 넘는 것 같은데 정확한 수는 나도 잘 모르겠어.

린다: 뭐, 천만 명? 정말 많다.

수진: 출퇴근 시간에는 정말 정신이 없지? 그렇지만 난 사람들이 바쁘게 움직이는 걸 보면 힘이 나서 좋아.

린다: 그래? 나는 그동안 작은 도시에서만 살아서 이런 대도시에는 적응하기가 좀 힘들어.

수진: 그래도 넌 서울을 좋아하잖아.

린다: 그럼, 난 서울에 고궁이 많은 것이 참 좋아. 현대와 과거를 함께 느낄 수 있으니까. 그리고 서울에 아름다운 산이 많이 있는 것도좋고.

New Vocabulary

인구 population

넘다 to be over

움직이다 to move (around)

힘이나다 to gain energy

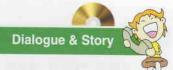
대도시 big city

적응하다 to adapt

현대 modern times

과거 past

대화 & 이야기



1

경 호: 하루코 씨는 한국에 오기 전에 어디에 살았어요?

하루코: 저는 나고야에 살았어요.

경 호: 나고야는 어디에 있어요?

하루코: 도쿄에서 서쪽으로 260킬로미터쯤 떨어져 있어요. 여러 가지 시설이 잘 되어 있어서 아주 살기 좋아요.

경 호: 나고야는 환경 도시로 유명하지요?

하루코: 네. 그런데 그걸 어떻게 아세요? 나고야는 환경 도시로 유명 하지만 산업 도시로도 유명해요

경 호:기업이 많아요?

하루코: 네, 기업이 많은 편이에요. 아주 유명한 대기업도 있고요. 그래서 다른 지방에서 일하러 오는 사람들이 많아요. New Vocabulary

서쪽 the west

떨어져 있다 to be away

환경 도시 environmental city

산업도시 industrial city

기업 company

대기업 big firm

지방 region

2

린다: 어휴! 사람이 너무 많아서 걷기도 힘들다. 수진아, 서울의 인구 가 얼마나 되는지 알아?

수진: 글쎄, 천만 명이 넘는 것 같은데 정확한 수는 나도 잘 모르겠어.

린다: 뭐, 천만 명? 정말 많다.

수진: 출퇴근 시간에는 정말 정신이 없지? 그렇지만 난 사람들이 바쁘게 움직이는 걸 보면 힘이 나서 좋아.

린다: 그래? 나는 그동안 작은 도시에서만 살아서 이런 대도시에는 적응하기가 좀 힘들어

수진: 그래도 넌 서울을 좋아하잖아.

린다: 그럼, 난 서울에 고궁이 많은 것이 참 좋아, 현대와 과거를 함께 느낄 수 있으니까. 그리고 서울에 아름다운 산이 많이 있는 것도좋고.

New Vocabulary

인구 population

넘다 to be over

움직이다 to move (around)

힘이나다 to gain energy

대도시 big city

적응하다 to adapt

현대 modern times

과거 past

_ 1 - 1 - 1 - 1

내 고향은 영국의 에딘버러다. 런던에서 북쪽으로 230킬로미터 떨어져 있다.

에딘버러는 스코틀랜드의 주도이고, 인구는 45만 명 정도 된다. 아름다운 성과 건축물이 많이 있어서 일 년 내내 관광객이 많이 찾 아온다. 에딘버러는 도시 전체가 박물관 같다.

에딘버러는 조용하고 깨끗하다. 시내에는 관광객을 위한 호텔이나 가게들이 많다. 그리고 사람들이 아주 친절하기 때문에 여행하기좋은 곳이다.

New Vocabulary

북쪽 the north

주도 the state capital

성 castle

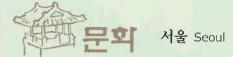
건축물 building/architecture

일년내내

all the year round

찾아오다 to visit

전체 the whole



• 여러분은 서울에 대해서 뭘 알고 계세요? 서울이 언제부터 수도였는지 아세요? 다음 퀴즈를 풀면서 여러분이 서울에 대해 얼마나 알고 있는지 이야기해 보세요.

What do you know about 서울? Do you know since when 서울 has been a capital of Korea? Talk about how much you know about 서울 while solving the following quiz.

- 서울은 1948년에 한반도의 수도가 되었다. 서울 became a capital of the Korean Peninsula in 1948.
- ② 서울의 면적은 대한민국 전체의 10%가 넘는다. The size of 서울 accounts for more than 10% of the Republic of Korea.
- **③** 서울의 인구는 10,000,000명을 넘는다. 서울's population is over 10,000,000.
- ④ 서울의 지하철은 1974년에 처음 개통되었다. 서울's subway service started in 1974.
- ⑤ 서울은 1988년 올림픽의 개최 도시이다. 서울 is the host city of the 1988 Olympic Games.
- 서울에 대한 설명을 읽고 위의 퀴즈의 답을 확인해 보세요.
 Read the following explanation about 서울 and see if you get the correct answers.



• 서울 became a capital city of the Korean Peninsula with the founding of the 조선 Dynasty. Since then, 서울 has been the center of politics, economy and culture of Korea for the last 600 years. As of Dec. 31st, 2007, the size of 서울 is 605.33km², accounting for about 6% of the total land of Korea and 서울 has a population of 10,422,000.

서울's subway service started in 1974. 서울 now has one of the best transportation system ranging from airports to high speed railways to expressways to port facilities, which makes 서울 an attractive market and the hub of logistics.

서울 also has a variety of cultural facilities like museums, libraries, parks and sports facilities. 잠실 Olympic Main Stadium is where the 1988 서울 Olympic Games was held and the 상암 World Cup Stadium is where the 2002 Korea Japan world cup was held.

서울 Metropolitan City holds Hi! Seoul Festival, one of the most representative festivals for citizens every May, showing the dynamic image of 서울 to the world.

서울에 대해 아는 것이 있으면 친구와 함께 이야기해 보세요.
 If there are other things that you know about 서울, talk about them with your friends.

말하기 연습

Speaking Practice



🚺 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

划

인천 /

가: 인천이 어디에 있어요?

Where is 인천 located?

서울, 서쪽, 30km

나: 서울에서 서쪽으로 30킬로미터쯤

떨어져 있어요.

It is in the west, 30 km away from 서울.

- 수원 / 서울, 남쪽, 40km
- ❷ 경주 / 대구, 동쪽, 60km
- 3 개성 / 서울, 북쪽, 35km
- ◆ 대구 / 부산, 서북쪽, 100km
- 집 / 회사, 서쪽, 5km
- 6 약국 / 병원, 오른쪽, 30m

☑ 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 고향이 어떤 곳인지 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about your hometown as in example.

보기

가: 마이클 씨 고향은 어떤 곳이에요? What is your hometown like?

깨끗하고 조용하다,

나: 깨끗하고 조용해서 살기 좋은 곳이

살기 좋다

에요.

It is a great place to live in since it is clean and quiet.

- ❶ 서울 근처에 있다, 살기 좋다
- ② 학교가 많다, 아이들을 교육시키기 좋다
- ❸ 큰 병원이나 극장이 없다, 살기 불편하다
- ♪ 사람이 별로 없다, 아주 조용하다
- ⑤ 경치가 좋다, 사람들이 많이 찾아오다
- 6 바닷가에 있다, 해수욕장이 유명하다

방향 Direction

동쪽 the east

서쪽 the west

남쪽 the south

북쪽 the north

동남쪽 the southeast

동북쪽 the northeast

서남쪽 the southwest

서북쪽 the northwest

New Vocabulary

개성 Gaesung(city)

Language Tip

동남쪽, 서북쪽 can be used as 남 동쪽 or 북서쪽.

New Vocabulary

OfO child

교육시키다 to educate

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 친구와 고향이 어떤 곳인지 묻고 대답해 보세요.

Ask and answer about your hometown as in example



조용하고 공기가 맑다,

시골

가: 왕단 씨 고향은 어떤 곳이에요? What is your hometown like, 왕단?

나: 조용하고 공기가 맑은 시골이에요.

My hometown is a quiet country which has fresh air.

- 서울과 비슷하다, 대도시
- 2 경치가 아주 아름답다, 시골
- 3 관광지로 유명하다, 곳
- 4 교육 도시로 유명하다, 곳
- ⑤ 공장이 많고 복잡하다, 소도시
- **ⓑ** 도시에서 멀리 떨어지다, 시골
- 4 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

서울, 남쪽, 70km /

교통이 편리하다

도시가 작고 아름답다,

보기

가: 민수 씨 고향은 어디에 있어요? Where is your hometown?

나: 서울에서 남쪽으로 70킬로미터

쯤 떨어져 있어요.

It is in the south, 70km away from 서울.

가: 어떤 곳이에요? What is it like?

나: 도시가 작고 아름다운 곳이에요.

교통이 편리해서 살기 좋아요.

The city is small and beautiful.

Transportation system is very convenient, so it is good to live in.

① 서울, 동쪽, 60km / 인구가 많고 복잡하다, 여러 가지 시설이 잘 되어 있다

- ❷ 부산, 서쪽, 15km / 도시가 작고 조용하다, 대도시 근처에 있다
- ❸ 대전, 남쪽, 30km /역사가 오래되고 유적지가 많다, 사람들이 친절하다
- 광주, 북쪽, 20km / 인심이 좋고 음식이 맛있다, 공기가 맑다

도시 City

도시 city

시골 country

수도 capital

대도시 big city

소도시 small city

교육도시 education(al) city

산업도시 industrial city

관광지 tourist destination

환경 도시 environmental city

도시의 특성 Characteristics of a pit

인구가 많다 to be populous

복잡하다 to be crowded

교통이 편리하다/불편하다

transportation to be convenient

조용하다 to be quiet

시끄럽다 to be noisy

경치가 좋다

to have a great landscape

공기가 맑다 to have fresh air

인심이 좋다

to be generous

(교육도시)로 유명하다

to be famous for

(an educational city)

살기 편하다/불편하다

to be good/bad for living in

New Vocabulary

역사가 오래되다

to have a long history

유적지 historic site

공장 factory

5] 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보フ

가: 에딘버러에는 오래된 성과 아름 다운 건축물이 많아요.

에딘버러, 오래된 성, 아름다운 건축물 / 박물관 Edinburgh has many old castles and beatiful buildings.

나: 맞아요. 그래서 에딘버리는 도시 전체가 박물관 같아요. That is why the whole city looks like a museum. New Vocabulary

리조트 resort

패션쇼장 fashion show (place)

멋지다 to be fabulous

- 경주, 오래된 집, 유적지 / 박물관
- 2 푸껫, 아름다운 해수욕장, 좋은 호텔 / 리조트
- ③ 파리, 멋진 여자, 멋진 남자 / 패션쇼장
- 4 취리히, 아름다운 호수, 오래된 건물 / 그림
- 6 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 한국의 수도가 어디인지 알아요? Do you know where the capital of Korea is?

한국의 수도 /

나: 서울 아니에요?

서울

Isn't it 서울?

가: 맞아요. Yes, it is.

보기2

가: 한국의 수도가 어디인지 알아요?

Do you know where the capital of Korea is?

한국의 수도 /

나: 부산 아니에요?

부산 / 서울

Isn't it 부산?

가: 틀렸어요. 서울이에요. That is wrong. It is 서울.

- 중국의 수도 / 베이징
- 2 호주의 수도 / 시드니 / 캔버라
- 3 미국의 수도 / 뉴욕 / 워싱턴
- 4 스코틀랜드의 주도 / 에딘버러
- **5** 서울의 인구 / 천만 명 정도
- 6 바티칸의 인구 / 만 명 정도 / 천 명 정도

New Vocabulary

맞다 to be correct

7 〈보기〉와 같이 문장을 만들어 보세요.

Make a sentence as in example.

보기1

서울은 인구가 천만 명이 넘습니다. 서울 has a population of over 10 milion.

➡ 서울은 인구가 천만 명이 넘는다.

보기2

서울은 인구가 많습니다. 서울 has a large population.

➡ 서울은 인구가 많다.

보기3

서울은 한국의 수도입니다. 서울 is a capital of Korea.

➡ 서울은 한국의 수도이다.

- 1 한국 사람은 열심히 일합니다.
- 2 제주도에는 외국인 관광객이 많이 찾아옵니다.
- **3** 서울에는 천만 명 이상이 삽니다.
- 4 한국에서는 가게가 일찍 문을 닫지 않습니다.
- **5** 대전은 서울의 남쪽에 있습니다.
- **6** 부산은 아름다운 바다로 유명합니다.
- 1 서울은 크고 복잡합니다.
- 한국을 여행하고 싶습니다.
- 의 우리 고향은 인구가 많지 않습니다.
- ❶ 서울은 한국의 정치, 경제, 문화의 중심지입니다.
- 동대문 시장과 남대문 시장은 역사가 오래된 시장입니다.
- ☑ 부산은 한국에서 두 번째로 큰 도시입니다.
- ❸ 저는 다음 달에 처음으로 서울에 갈 것입니다. 서울은 아주 큰 도시일 것입니다.
- ② 한국은 앞으로 더 발전할 겁니다.

New Vocabulary

정치 politics

경제 economy

중심지 center/hub

두 번째로 the second

발전하다 to grow/develop

🔞 〈보기〉와 같이 문장을 만들어 보세요.

Make a sentence as in example.

보기1

많은 사람들이 시골에서 서울로 왔습니다. Many people moved from the country to 서울.

➡ 많은 사람들이 시골에서 서울로 왔다.

보기2

백 년 전에는 서울이 지금보다 훨씬 작았습니다.

A hundred years ago, 서울 was much smaller than now.

➡ 백 년 전에는 서울이 지금보다 훨씬 작았다.

보기3

경주는 신라의 수도였습니다.

경주 was a capital of 신라.

⇒ 경주는 신라의 수도였다.

- 한국 사람들은 옛날에 주로 농사를 짓고 살았습니다.
- ② 한국 사람들은 옛날부터 노래를 부르고 춤을 추는 것을 좋아 했습니다.
- 3 한국에도 옛날에는 왕이 있었습니다.
- ◆ 한글을 만들기 전까지는 글자를 모르는 사람들이 많았습니다.
- **⑤** 이곳이 전에는 밭이었습니다.
- **③** 1900년에는 서울 인구가 80만 명 정도였습니다.

9 〈보기〉와 같이 문장을 만들어 보세요.

Make a sentence as in example.

보기

서울에는 지하철이 있어서 교통이 편리하겠습니다. 서울 must have a convenient transportation system thanks to the subway.

- ➡ 서울에는 지하철이 있어서 교통이 편리하겠다.
- 서울은 인구가 많아서 아주 복잡하겠습니다.
- 2 여기는 공기가 맑아서 살기 좋겠습니다.
- 3 길이 복잡해서 시간이 많이 걸리겠습니다.
- 4 저는 앞으로 서울에서 살겠습니다.
- 저는 한국을 여기저기 여행하겠습니다.
- 6 저희는 일주일 정도 여기에 더 있겠습니다.

New Vocabulary

훨씬 much more

신라 Shilla(Dynasty)

옛날 long time ago

농사를 짓다 to do farming

왕 king

하글

Hangeul(the Korean alphabet)

글자 letter/character

발 field

10 다음 문장을 '-다'체로 바꿔 써 보세요.

Change the following sentences with -다 style endings.

- 1 서울은 인구가 많아서 아주 복잡하겠습니다.
- 2 이탈리아 사람들은 노래를 잘합니다.
- 3 이집트는 피라미드로 유명합니다.
- 4 몽골은 한국에서 멀지 않습니다.
- ⑤ 저는 호주에 가서 캥거루를 봤습니다.
- ⑥ 인도 사람들은 보통 소고기를 먹지 않습니다.
- ↑ 저는 캐나다에 꼭 가 보고 싶습니다.
- 3 저는 이번 휴가에 방콕에 다녀왔습니다.
- 9 다음 휴가에는 프라하에 갈 것입니다.
- ₩ 브라질은 한국에서 너무 멉니다.
- ❶ 교토는 역사적인 도시라서 관광객이 많을 것입니다.
- ② 요즘 일이 많습니다. 그렇지만 주말에는 꼭 제주도에 다녀오 겠습니다.

New Vocabulary

피라이드 pyramid

캥거루 kangaroo

소고기 beef

역사적이다 to be historic

발음 Pronunciation



Syllable-final sounds [ы, □, ¬



Syllable-final consonants [\mapsto , = \neg] are pronounced with closure at one place of articulation, preventing the air from coming out. Pronunciation differs depending on which place of articulation is closed. [\mapsto] is pronounced with the lips closed, [=] with the tip of the tongue touching the upper gums and [\neg] with the back of the tongue attached to the back of the palate.







......

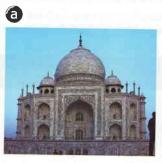
▶ 연습해 보세요.

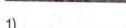
- (1) 속초 북쪽에 있어요.
- (2) 장미꽃 백송이를 받았어요.
- (3) 아직 밥도 안 먹었어요?

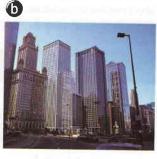




다음 대화를 잘 듣고 여자의 고향으로 알맞은 것을 고르세요. Listen to the dialogue and choose the woman's hometown.







2)



3)

2 다음 대화를 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. Listen to the dialogue and mark the following statements as either o or x.

- 1) 왕단의 고향은 북경 근처이다.
- 2) 왕단의 고향은 인구가 10만 명을 넘는다.
- 3) 왕단의 고향 사람들은 주로 농사를 지으면서 산다.
- 4) 왕단의 고향은 작은 도시라서 생활하기에 불편하다.

	F-
0	V
0	^

- 0 x
- 0 x
- 0 x

3 다음을 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요. Listen to the passage and mark the following statements as either o or x.

- 1) 경주는 서울보다 작은 도시이다.
- 2) 경주는 인구가 40만 명쯤 된다.
- 3) 경주는 아주 역사적인 도시이다.
- 4) 경주는 깨끗하지만 복잡한 도시이다.

	_
0	X

- OX
- 0 x
- 0 x



Speaking 말하기

11 친구의 고향은 어떤 곳일까요? 친구의 고향과 여러분의 고향에 대해 친구들과 이야기 해 보세요.

Where is your friend's hometown? Make a conversation about each other's hometown with your friends.

● 친구의 고향에 대해 다음의 내용들이 궁금합니다. 어떻게 묻고 대답할지 생각해 보세요.

You want to know the following information about your friend's hometown. Think about how you are going to ask and answer about them.

알고 싶은 것	질문 -	내고항
어디	रु हैं । ०नटा∘बा ≗े	H
어떤 곳		
37		
인구		
유명한 것		
소개하고 싶은 것		

• 친구들과 묻고 대답해 보세요.

Make a converation with your friends using the questions above.

🔽 여러분의 고향을 친구들에게 소개해 보세요.

Introduce your hometown to your friends.

- 위에서 고향에 대해 이야기한 내용을 어떤 순서로 정리해서 소개하면 좋을지 생각해 보세요.
 Think about how you are going to arrange the questions above.
- 보충하고 싶은 내용이 있으면 추가해서 발표 내용을 정리하세요.
 If you want to add something, add that to what you have prepared to say.
- 고향을 잘 알릴 수 있는 사진이 있으면 함께 보여 주면서 고향을 소개해 보세요. If you have pictures of your hometown, show them when you introduce your hometown.

Reading 217

🚺 다음은 호찌민 시를 소개하는 글입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

The following is a passage introducing Hochimin city. Read it carefully and answer the questions.

● 호찌민이 어떤 도시인지 알고 있어요? 호찌민에 대해 알고 있는 내용을 이야기하며 이 글에 어떤 내용이 들어 있을지 예측해 보세요.

What do you know about Hochimin city? Talk about the city and make a guess what would be included in the passage.

● 빠른 속도로 읽으면서 예상한 내용이 있는지 확인해 보세요. Read it quickly and see if your guess is right or not.

> 호짜민은 베트남의 가장 큰 도시로서 메콩강 끝에 자리 잡고 있다.

호짜민은 과거에는 남베트남의 수도였고, 사이공이 '라는 이름으로 불렸다. 1975년에 사이공은 베트남 혁명의 아버지 '호짜민'의 이름을 따라 '호짜민'으로 이름이 바뀌었다.

호찌민의 인구는 650만명 정도 된다.

베트남의 수도인 하노이는 정치의 중심지라면 호짜민은 경제의 중심지라 고 할 수 있다. 호짜민은 매우 빠르게 발전하고 있다.

호짜민 사람들은 오토바이를 많이 타고 다닌다. 호짜민에서는 출퇴근 시간 에 오토바이를 타고 거리를 달리는 사람들을 많이 볼 수 있다.

- 다시 한 번 읽고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 × 에 표시하세요. Read it once again and mark the following statements as either ○ or ×.
- (1) 호찌민은 베트남의 수도이다.
 - (2) 호찌민의 옛 이름은 사이공이다.
- (3) 호찌민은 베트남 경제의 중심지이다.
- (4) 호찌민에서는 오토바이를 타고 다니는 사람들을 많이 볼 수 있다.



메콩강 Mekong river
자리를 잡다
to occupy a position
불리다 to be called
혁명 revolution
거리 street
달리다 to run/rush

₩riting_쓰기

1 '-다' 체를 이용해 여러분의 고향을 설명하는 글을 써 보세요.

Write a passage describing your hometown with the sentence ending form of -Cl style.

- 말하기 ②에서 소개한 내용을 바탕으로 여러분의 고향을 설명하는 글을 구상해 보세요. Based on what you practiced in Speaking ②, make an outline for how you are going to write about your hometown.
- 문어체 표현에 유의하며 개요를 문장으로 바꿔 쓰세요.
 Turn your outline into sentences, paying attention to the written style expressions.
- 글을 완성한 후 종결형이 제대로 되었는지 확인해 보고, 친구와 바꿔 검토해 보세요.
 After you finish writing, see if each sentence ends with the appropriate ending form. Exchange writings with your frience and see if there is any mistake.

Self-Check O 어떤 도시나 여러분의 고향에 대해 설명할 수 있습니까? Are you able to explain a city or your hometown? Excellent Poor Excellent Poor Excellent Poor



- ♣ -다 style (sentence ending form in written language)
 - In Korean, there is a difference between the written language and the spoken language. One of the biggest differences comes from the sentence ending form. In the spoken language, the sentence ending forms like -습니다 or -어요, -어 are used, while in the written language, -다 is used.

서울은 대한민국의 수도이다. 서울은 매우 크다. 그리고 서울의 인구는 천만 명을 넘는다.

서울 is a capital of the Republic of Korea. 서울 is very large and 서울 has a population over 10 million.

As you see in the examples like 수도이다, 크다, 넘는다, sentence ending form is -다, but the form of the final ending differs depending on the word classes or the tense. Further explanation will be made in 11, 2, 3 below.

When you write in -다 style, you do not take the specific group of readers into consideration, so you should use 나, 우리 rather than 저, 저희.

저는 학생이다. (X)

나는 학생이다. (O)

● -다 style is usually used in writing, but it is also used in speaking, especially for the casual form of speech such as 걷기도 힘들다 or 정말 많다 said by Linda in the dialogue & story ②. When the speaker talks to oneself, not caring about the fact that someone might hear what he or she says or wants to boast about something, the -다 style is used for the low(casual) form of speech.

와, 저 건물 정말 멋있다.

나 이거 선물 받았다.

🚺 -다 style present tense & -(으)ㄹ 것이다

- The following endings are used after a stem according to the word classes.
- 1) A verb
 - a. If a stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄴ다 is used.
 - b. If a stem ends in a consonant, -는다 is used.
- 2) An adjective or 'noun+이다'

An adjective stem or the stem of 'noun+이다' should be followed by -다. In case of -(으) = 것이다 which indicates a plan or an assumption, it should be followed by -다, because 것 is a noun.

한국 사람들은 열심히 일한다. 한국 사람들은 밥을 먹는다. 서울에는 인구가 많다. 서울은 대한민국의 수도이다. 우리는 다음 달에 서울에 갈 것이다.

- If 않다 follows a verb, it goes through the same kind of changes with a verb, while if it follows an adjective, it goes through the same kind of changes with an adjective.
 내 고향은 크지 않다.
 고향 사람들은 이제 농사를 짓지 않는다.
- 싶다, 같다, 필요하다 are adjectives, so like other adjectives, their stems should be followed by -다.
 고향에 돌아가서 살고 싶다.
 우리 고향은 다른 곳보다 살기 편한 것 같다.
 고향 사람들의 따뜻한 마음이 필요하다.

2 -다 style past tense

- The verb stem, the adjective stem, and the stem of 'noun+o|th' should be followed by the ending of the word as in the following.
- 1) A verb & an adjective
- a. If the last vowel in the stem is ㅏ, ㅗ, -았다 is used.
- b. If the last vowel in the stem is any vowel other than ㅏor ㅗ, -었다 is used.
 - c. For 하다, the correct form is 하였다. However, 했다 is generally used instead of 하였다.
 - 2) A noun
 - a. If the last syllable of the noun is a vowel, -였다 is used.
 - b. If the last syllable of the noun is a consonant, -이었다 is used.

내가 어릴 때는 지하철보다 버스를 타는 사람이 더 많았다.

공장이 많이 생기면서 공기가 많이 나빠졌다.

경주는 신라의 수도였다.

이 곳이 전에는 산이었다.

최근 우리 고향은 크게 발전했다.

한국 생활이 생각보다 힘들지 않았다.

3 -겠다 meaning a will and an assumption

• If a sentence has -겠- meaning a will or an assumption, -다 will follow -겠- in order to end the sentence in a -다 style.

서울에 꼭 가 보겠다.

돈을 많이 벌어서 어려운 사람을 돕겠다.

출근할 때 시간이 많이 걸리겠다.

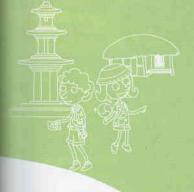
일이 많아서 요즘 바쁘겠다.

한 시간 전에 출발했으니까 지금쯤 집에 도착했겠다.

New Vocabulary

돈을 벌다 to make money





제14과 치료 **Treatment**

Goals

You will be able to explain your symptoms and buy a medicine.

Topic

Function

Activity

Vocabulary Grammar **Pronunciation** Culture

Treatment

Explaining symptoms and the causes, Buying a medicine, Recommending good remedy to a friend

Listening: Listen to a conversation in a hospital, Listen to symptoms and how to respond to them

Speaking: Perform a role-play as a pharmacist and a patient, Talk about your special remedy

Reading: Read a first-aid treatment of an external injury Writing : Write a letter to a sick friend asking how he or

she is and advising how to respond

External injuries, Treatment, Digestion related diseases

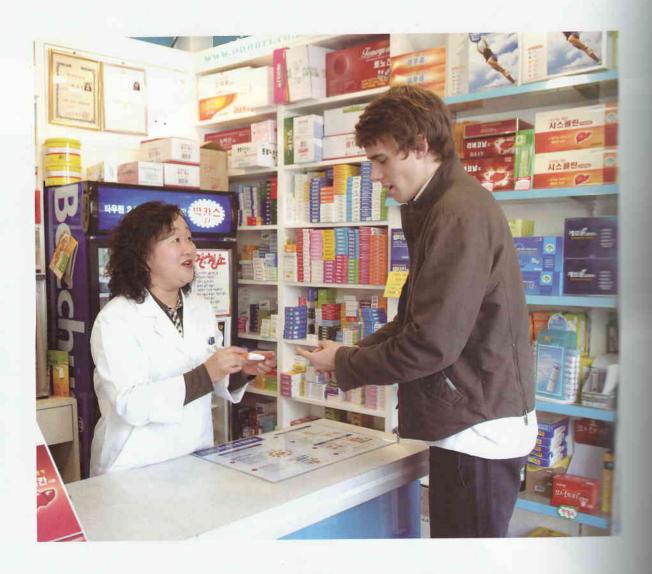
-(으)ㄹ, 때문에, -(으)ㄹ 테니까, 아무 -도 Fortis and tense sound between vowels

Korea's traditional remedies

제14과 치료 Treatment

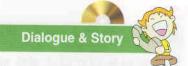
도입

Introduction



- 1. 여기는 어디입니까? 남자는 왜 여기에 왔어요? 여자는 무엇을 하고 있어요? Where are they? What brought him here? What is the woman doing now?
- 2. 여러분은 다쳐서 약국이나 병원에 간 적이 있어요? 그 때 어떻게 이야기했어요? Have you ever gotten injured and been to a hospital or a pharmacy? What did you say then?

대화 & 이야기



1:

약사: 어떻게 오셨습니까?

손님: 손을 좀 베었어요. 여기에 바를 약 좀 주세요.

약사: 어디 봅시다. 많이 다쳤으면 병위에 가야 돼요.

손님: 많이 다친 건 아니니까 병원에는 안 가도 될 것 같은데, 어때

요?

약사: 그러네요. 살짝 베었네요. 그럼 이 약을 드릴 테니까 상처에 여러 번 바르세요.

손님: 소독은 안 해도 돼요?

약사: 이 약이 소독까지 되니까 이것만 바르면 돼요.

New Vocabulary

손을 베다

to be cut (with a knife)

바르다

to apply (an ointment)

어디 봅시다. Let's see.

살짝 slightly

드리다

to give (to the person older than the speaker)

상처 Injury

여러 번 many times

소독을 하다 to disinfect

2

의사: 어떻게 오셨습니까?

환자: 한 일주일 전부터 얼굴에 뭐가 자꾸 나서요.

의사: 어디 봅시다. 혹시 최근에 화장품을 바꾸셨어요?

환자: 아니요.

의사: 여드름인 것 같네요

환자: 네? 제가 중고등학교 다닐 때도 여드름이 안 났는데, 지금 무슨 여드름이 나요?

의사: 청소념득만 여드르o

의사: 청소년들만 여드름이 나는 게 아닙니다. 나이가 들어서도 스 트레스 때문에 여드름이 생길 수가 있어요. 약을 처방해 드 릴게요.

환자: 먹는 약도 있어요?

의사: 네. 약은 하루에 세 번 드시면 되고, 연고는 자주 바르세요. 아무 것도 바르지 말고 이 연고를 발라야 합니다.

환자: 네, 감사합니다.

New Vocabulary

얼굴에 뭐가 나다

to come out on the face

최근 recently

화장품 cosmetics

여드름 pimple/acne

청소년 youth/fluveniles

나이가 들다 to become old

때문에 because of

처방하다 to prescribe

연고 cintment

아무 것도 nathing

나는 밥을 먹고 나서 체할 때가 많다. 걱정이 있거나 뭔가 해야 할일이 있으면 잘 체한다.



그런데 나는 약 먹는 것을 싫어해서 병원에 잘 가지 않는다. 대신 이렇게 체했을 때는 따뜻한 물을 많이 먹고 손바닥 가운데를 계속 눌러 준다. 그러면 금방 소화가 될 때가 많다.

체했을 때는 이렇게 손바닥 가운데를 눌러 주는 것이 가장 빠른 방법인 것 같다.

New Vocabulary

체하다 to have indigestion

뭔가 something

손바닥 palm

가운데 the middle/the center

소화가 되다

to be able to digest

빠르다 to be quick

방법 method



한국의 민간요법 Korea's traditional remedies

• 다음은 한국에서 옛날부터 전해내려 오는 응급처치법입니다. 한국 사람들은 언제 이런 방법을 이용할까요? The following are the traditional first-aid treatments in Korea. When do Koreans use these remedies?



손가락을 바늘로 찔러 피를 낸다. Prick a finger with a needle and shed blood.



상처에 된장을 바른다. Put soybean paste on the injury.



배 속에 꿀을 넣고 중탕한 것을 먹는다. Drink pear with honey warmed up in a doule boiler.



• Pricking a finger with a needle when you have indigestion is so well-known a traditional remedy that almost every Korean have done so.ÄPricking a finger with a needle makes your once blocked chi(energy) flow again, so that often treats your indigestion.

When you get stung by a bee, putting soybean paste is also a well-known traditional remedy. Soybean paste has detoxicating effect, so it has long been used to treat Heat Urticaria or a swelling. It has been known to work quite well.

There are traditional remedies as many as the symptoms of the cold. One of the most frequently used methods is drinking pear with honey warmed up in a double boiler. It especially works well for sore throat. Pear removes the heat in your lung and honey supplements nutrition.

여러분 나라에서는 감기에 걸렸을 때나 다쳤을 때 이용할 수 있는 민간요법으로 잘 알려진 것이 있어요?
 Is there any traditional remedy widely used in your country when you have cold or get injured?



🛐 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 어떻게 오셨습니까? What brings you here today?

나:손을 베었어요.

I cut my finger with a knife.

0



0



0







다치다 to get injured

손을 베다 to be cut (with a knife)

손을 데다 to be burned

손이 붓다 to swell

발목을 삐다

to sprain one's ankle

다리가 부러지다

to break one's leg

상처가 나다 to get a wound

피가나다 to bleed

여드름이 나다

to have pimple on face

얼굴에 뭐가 나다

to come out on the face

피부가 가렵다 to be itchy

따갑다

to be pricking

2 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

손을 베다 /

약을 바르다,

밴드를 붙이다

가:손을 베었어요.

I cut my finger with a knife.

나: 그럼, 약을 바르고 밴드를 붙이세요.

Then, apply an ointment and put a bandaid on the finger.

- ① 손을 데다 / 얼음 찜질을 하다, 약을 바르다
- 2 발목을 삐다 / 찜질을 하다, 파스를 붙이다
- 3 손을 다치다 / 소독을 하다, 약을 바르다
- 4 다리가 아프다 / 다리를 주무르다, 찜질을 하다
- **⑤** 손목이 아프다 / 찜질을 하다, 붕대를 감다
- ⑤ 코피가 나다 / 얼음 찜질을 하다, 코를 꽉 누르다

주사를 맞다 to get injections

소독을 하다 to disinfect

약을 바르다

to apply (an ointment)

밴드를 붙이다

to put on a bandaid

파스를 붙이다

to put on a poultice

붕대를 감다

to apply a bandage

깁스를 하다

to wear a plaster cast

반창고를 붙이다

to apply a plaster

찜질을 하다

to apply a hot/cold pack

주무르다 to massage

꽉 누르다 to press down hard

③ 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

가: 어떻게 오셨습니까?

손을 베다,

What brings you here today?

약을 바르다 나: 손을 베었어요. 여기에 바를 약 좀 주세요. I cut my finger with a knife. I need an ointment to put on.

- 여드름이 났다, 약을 바르다
- 2 발목을 삐었다, 파스를 붙이다
- 3 얼굴에 상처가 났다, 밴드를 붙이다
- ④ 손목이 아프다, 붕대를 감다
- **5** 손을 데었다, 약을 바르다
- **6** 두통이 심하다, 약을 먹다

🔼 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

가: 손을 베었어요.

손을 베다 / I cut my finger with a knife.

약을 드리다, 나: 그럼, 약을 드릴 테니까 자주 바르세요.

자주 바르다

Then, apply this ointment frequently.

- 1 손을 데다 / 약을 발라 주다, 찬물에 손을 담그고 기다리다
- 2 발목을 삐다 / 찜질을 해 주다, 양말을 벗다
- ❸ 손을 다치다 / 소독을 해 드리다, 약을 가지고 오다
- 4 허리가 아프다 / 파스를 드리다, 집에 가서 붙이다
- **5** 다쳐서 피가 나다 / 약을 사 가지고 오다, 조금만 참다
- **6** 생리통이 심하다 / 약을 드리다, 드시고 푹 쉬다

New Vocabulary

찬물 cold water

to dip one's hands (in water)

양말 socks

생리통

menstrual cramps/the PMS (premenstrual syndrome)

5 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

손을 조금 베다,

약을 바르다 /

지금도 피가 나다 /

보기

가: 어떻게 오셨습니까? What brings you here today?

나: 손을 조금 베었어요. 여기에 바를 약 좀 주세요.

I cut my finger with a knife. I need an ointment to put on.

가: 지금도 피가 나요? Is it still bleeding?

연고, 상처에 바르다 나: 아니요, 안 나요. No, it's not bleeding.

> 가: 그럼, 연고를 드릴 테니까 상처에 바르세요. Then, put this ointment on the cut.

- 발목을 삐다, 파스를 붙이다 / 발이 부었다 / 파스, 발목에 붙이다
- ② 손을 데다, 약을 바르다 / 많이 데었다 /얼음주머니, 찜질을 하다
- ③ 얼굴에 뭐가 나다, 약을 바르다 / 가렵다 / 약을 드리다, 자주 바르다
- ④ 넘어져서 팔에 상처가 나다, 약을 바르다 / 따갑다 / 소독약, 소독하고 밴드를 붙이다

New Vocabulary

얼음주머니 ice bag

소독약 disinfectant/antiseptic

발음 Pronunciation



Fortis and tense sound between vowels

아파요 바빠요 [압파요]

When you pronounce fortis(\exists , Ξ , Ξ , $\dot{\Xi}$) and tense sounds(\Box , \Box , \Box , $\dot{\Xi}$, $\dot{\Xi}$), pronouncing the syllable right before the fortis or tense sound as if there is the last consonant will make the fortis or tense sound more natural.

▶연습해 보세요.

- (1) 어깨가 아파요.
- (2) 신발을 바꾼 후부터 자꾸 다 쳐요.
- (3) 가: 어떻게 오셨어요? 나: 배탈이 났어요,

6 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.



가: 어떻게 오셨어요?

What brings you here today?

나: 배가 아프고 설사를 해서 **왔어요.** I have an upset stomach and I've got diarrhea.

설사를 하다

● 배가 아프다, 소화가 안 되다② 토하다, 설사를 하다

3 속이 답답하다, 배가 아프다 **4** 소화가 안 되다, 열이 나다

· 소화 관련 질환 Digestion related diseases

배탈이 나다

to have an upset stomach

체하다 to have indigestion

토하다 to vomit

설사하다

to suffer from diarrhea

소화가 안 되다

to be unable to digest

속이 답답하다 to feel bloated

7 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

배가 아프다 / 저녁을 먹다 / 음식, 배탈이 나다 가: 수미야, 언제부터 배가 아팠어? 수미, how long have you had an upset stomach?

나: 저녁을 먹은 다음부터 그랬어. Since I had dinner.

가: 그러면 음식 때문에 배탈이 난 것 같은데.

It seems that the food caused you to have an upset stomach.

- ① 얼굴에 뭐가 나다 / 화장품을 바꾸다 / 새 화장품, 얼굴에 뭐가 나다
- ②속이 답답하다 / 아침을 먹다 / 시험, 스트레스를 받다
- **3** 열이 나다 / 새벽에 운동을 하다 / 추운 날씨, 감기에 걸리다
- 4 피부가 가렵다 / 5월이 되다 / 꽃가루, 알레르기가 생기다

8 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

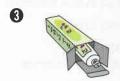


가: 약을 어떻게 먹어야 돼요? How do I have to take this medicine?

나: 하루에 세 번, 식후 삼십 분에 한 봉지 씩 드시면 됩니다.

Take a packet of your medicine three times a day, 30 minutes after your meal.









New Vocabulary

새 new

스트레스를 받다 to have stress

새벽 dawn

꽃가루 pollen

알레르기 allergy



Language Tip

먹은 다음 is frequently used in casual conversation, meaning 먹은 후(after eating).

New Vocabulary

식후 after your meal

식전 before your meal



Language Tip

-A is attached to quantity work indicating that the quantity is the same every time.

9 〈보기〉와 같이 연습하고, 아픈 친구에게 조언해 보세요.

가: 밥을 먹어도 돼요?

Can I eat?

밥을 먹다 /

나: 체했으니까 오늘은 가능하면 이무 것도

체했다, 아무 것

목지 마세요

You have indigestion, so do not eat anything today, if possible.

- ❶ 밥을 먹다 / 배탈이 났다, 아무 것
- 2 밖에 나가다 / 감기에 걸렸다, 아무 데
- **3** 사람들을 만나다 / 다른 사람에게 옮길 수 있다, 아무
- ◆ 이야기를 하다 / 목이 많이 아프다, 아무 말
- 10 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

가: 어떻게 오셨습니까?

What brings you here today?

나: 배가 아프고소화가 안 되요. I have an upset stomach and indigestion.

가: 언제부터 배가 이곳어요? How long have you had an upset stomach?

배가 아프다.

나: 어제 저녁을 먹은 다음부터 그랬어요. Since I had dinner yesterday.

소화가 안 되다 /

체하다/

어제 저녁을 먹다 / 가: 어제 먹은 음식 때문에 체한 것 같네요. It seems that the food caused you to have an upset stomach.

밥을 먹다 /

아무 것도

약을 드릴 테니까 드셔 보세요. I'll give you some medicine, so try to take this.

나: 밥을 먹어도 돼요? Can Leat?

가: 체했으니까 오늘은 가능하면 이무 것도

드시지 마세요.

You have indigestion, so do not eat anything today, if possible.

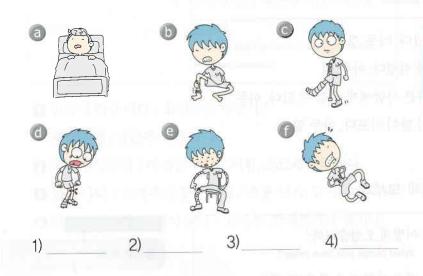
- ●속이 답답하다, 설사를 하다 / 오늘 점심을 먹다 / 배탈이 나다 / 밥을 먹다 / 밀가루 음식은
- 2 토하다, 설사를 하다 / 오늘 아침을 먹다 / 배탈이 나다 / 식사를 하다 / 아무 것도

New Vocabulary

밀가루 flour



다음 대화를 잘 듣고 남자의 증상에 해당하는 그림을 고르세요. Listen to the dialogue and choose the correct answer.



New Vocabulary

- 막 just
- 뛰다 to run
- 우선 first of all
- 온몸 all over the body

- **2** 다음 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요. Listen to the dialogue and answer the following questions.
 - 1) 남자는 왜 병원에 왔습니까?



2) 남자는 어떻게 해야 합니까? 모두 고르세요.



New Vocabulary

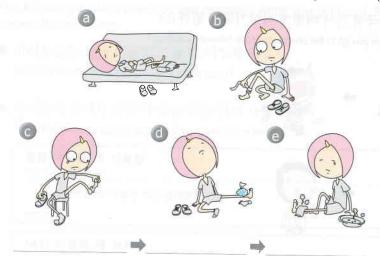
돌리다 to flip

다행히 fortunately

3 다음을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

Listen to the passage and answer the following questions.

1) 이 사람은 발목을 삐었을 때 어떻게 하는 것이 좋다고 말했어요? 순서에 맞게 기호를 쓰세요. What did the person say when someone sprains her ankle? Arrange the following in correct order.



New Vocabulary

굽이높다 to be high-heeled 무조건 unconditionally

약간 a little bit

- 2) 이 사람에 대한 설명이 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요. Mark the following statements as either O or X.
 - (1) 운동을 하다가 자주 다친다.
 - (2) 굽이 높은 구두를 자주 신는다.
 - (3) 발목을 삐면 항상 병원에 간다.
- 0 x
- O x
- 0 x

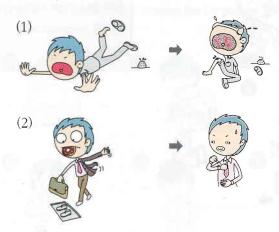


Speaking 말하기

1 약사와 환자가 되어 이야기해 보세요.

Perform a role-play as a pharmacist and a patient.

● 다음과 같은 경우에 약국에 가서 어떻게 이야기하면 될까요? What do you have to say when you go to the pharmacy in the following situation?



- 의의 그림과 같은 상황에서 한 사람은 환자, 한 사람은 약사가 되어 이야기해 보세요.
 According to each situation, make conversations as a pharmacist and a patient.
- 2 여러분들이 알고 있는 특별한 치료법에 대해 이야기해 보세요.

Talk about your special remedy that you know.

- 다음에 대해 친구들과 이야기해 보세요.
 Talk about the following with your friends.
 - (1) 특별히 자주 아픈 곳이 있어요?
 - (2) 그럴 때 어떻게 해요?
 - (3) 병원에 가지 않고 나을 수 있는 방법을 알고 있어요?
- ☞ 다음 중 한 가지에 대해 친구들에게 이야기해 주세요.
 Talk to your friends about one of the following things.
 - (1) 여러분만의 특별한 치료법 your (special) remedy
 - (2) 다른 사람에게서 들은 특별한 치료법 the remedy that you learned from your friends

New Vocabulary

특별하다 to be special

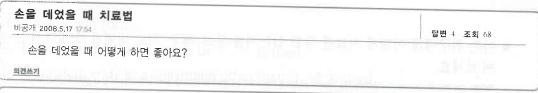
치료법 remedy/treatment



다음은 인터넷 게시판에 실린 불에 데었을 때의 치료법에 대한 여러 사람들의 의견입니다. 잘 읽고 질문에 답하세요.

The following is many people's own remedies when you get burnt. Read the following carefully and answer the questions.

- 여러분들은 불에 손을 데었을 때 어떻게 해요? What do you do when you get burnt in the hand?
- 여러분의 생각과 같은지 다음 글을 읽어 보세요.
 Read the following quickly and see if your idea is the same or not.



re1: 이렇게 해 보세요. akiya 2008.5.17 18:01

조히 17

저도 손을 덴 적이 있는데, 손을 데었을 때는 빨리 얼음에 대거나 찬물에 담가서 열을 식히는 것이 중요합니다.

의견쓰기

re2: 얼음은 안 돼요. gkdissns 2008.5 17 18:15

조히 38

불에 덴 곳에 얼음을 직접 대는 것은 좋지 않습니다. 특히 심하게 데었을 때 피부에 얼음을 대면 아주 위험합니다. 그냥 흐르는 찬물에 손을 대는 게 좋습니다. 아니면 알코올에 손을 담그는 것도 좋은 방법입니다. 알코올이 날아가면서 열을 없애 주기 때문입니다.

<u>의견</u>쓰기

re3: 병원에 가 보세요.

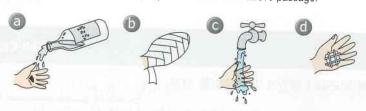
antlago 2008.5.17 18:22

本制

살짝 데었으면 약국에서 연고를 사서 바르면 되지만 많이 데었을 때는 빨리 병원에 가시는 게 좋을 거예요.

<u>의</u>견쓰기

1) 위 글에서 사람들이 소개하고 있는 치료법을 모두 고르세요. Choose all the remedies that people introduce in the above passage.



2) '답글1' 과 '답글2' 소개하고 있는 내용은 어떻게 달라요? How is different between '답글1' and '답글2'.

New Vocabulary

열을식하다 to cool the heat

불 fire

위험하다 to be dangerous

ㅎ르다 to be running

알코올 alcohol

날아가다 to evaporate

• 위 글에서 소개하고 있는 여러 가지 치료법 중에서 여러분은 어떤 치료법이 가장 좋다고 생각해요? 그리고 또 다른 좋은 방법이 있으면 소개해 주세요.

Which remedy is your favorite among the treatments introduced above? If there is another remedy, introduce that to your friends.

Writing_쓰기

배탈이 나서 학교에 오지 못한 친구에게 안부 메일을 써 보세요.

Write an email to your friend who is absent from school because of a stomach trouble.

• 여러분의 친구가 배탈이 나서 이틀 동안 학교에 못 왔어요. 배탈이 났을 때는 어떻게 하면 좋을까요? 옆 친구와 같이 이야기해 보세요.

Imagine that your friend cannot come to school because of a stomach trouble. What do we have to do when we have an upset stomach? Talk with your classmate.

• 아픈 친구에게 어떻게 치료를 하고 있는지를 묻고, 좋은 치료 방법을 소개해 주는 이메일을 써 보세요.

Write an email to a sick classmate about asking how he or she is doing and introducing a good treatment.

• 여러분이 쓴 글을 발표해 보세요.

Make a presentation based on your writing.

ストコレ ぶまつト 🧷	Self-Check
 다쳤거나 소화가 안 될 때 약국이나 병원에 가서 증상을 설명할 수 있습니까? Are you able to explain your symptoms when you get injured or have indigestion? 	Excellent Poor
 다쳤을 때의 치료 방법에 대해 묻고 답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer how to treat the injury when you get hurt? 	Excellent Poor
● 아픈 증상과 치료법에 대한 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write a passage about the symptoms and the treatment?	Excellent Poor

집을 구하다

to look for a house

[] -(으)ㄹ (future tense modifier)

- $-(\circ)$ = is attached to a verb stem and used to modify a following noun, indicating an action that will take place in the future.
 - 가: 내일은 누가 발표할 거예요? Who is going to make a presentation tomorrow?
 - 나: 내일 발표할 사람은 왕웨이 씨예요. It is Wang Wei who is going to make a presentation.
- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or =, -= is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than =, \frac{\circ}{\square} is used.
 - (1) 가: 뭘 드릴까요?
 - 나: 여기에 바를 약 좀 주세요.
 - (2) 가: 한국에서 살 집을 구했어요? 나: 아니요, 아직 못 구했어요.
 - (3) 가: 어디 가요?

나:그래요?

- 나: 졸업식 때 입을 한복을 사러 가요.
- (4) 가: 오늘 오후에 시간 있어요?나: 왜요? 무슨 할 이야기가 있어요?
- (5) 가: 영진 씨, 우리도 등산 같이 가고 싶어요.

,		,,	_		
71.	ol	시라.	o <u>L</u>	- - - 1	O 2

(6) 가: 이 사람은 누구예요?

🔼 때문에

● 때문에 is used after a noun, meaning 'because of~'. 어제 먹은 음식 때문에 배탈이 났어요. I have an upset stomach because of the food that I ate yesterday.

____ 일요일 아침 9시에 학교로 오세요.

- (1) 가: 얼굴에 뭐가 났네요. 나: 새로 산 화장품 때문에 그런 것 같아요.
- (2) 가: 신발 때문에 좀 불편해요. 잠깐 집에 갔다 올게요. 나: 그럼 얼른 갔다 오세요.
- (3) 가: 한국 생활이 어때요? 나: 처음에는 _____ 조금 힘들었어요. ____ 조금 힘들었어요.
- (4) 가 : 그 동안 왜 연락도 안 했어요. 많이 바빴어요? 나 : 네.

[] -(으)ㄹ 테니까

• -(스)로 테니까 is attached to a verb stem, and it is used when the speaker gives orders or makes a suggestion and presents the preceding passage as the reason. The subject of the preceding passage should be the first person and the subject of the following passage should be the second person.

약을 드릴 테니까 하루에 세 번, 식후에 드세요.

I'll give you medicine, so take it three times a day after your meals.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or the consonant ㄹ, -ㄹ 테니까 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than ㄹ, -을 테니까 is used.
- (1) 가 : 넘어져서 다리를 다쳤어요.

나: 약을 드릴 테니까 상처에 자주 바르세요.

(2) 가: 붕대 좀 감아 주실래요?

나: 제가 붕대를 감을 테니까 이것 좀 잡아 주세요.

(3) 가: 제가 음식을 만들까요?

나: 음식은 제가 만들 테니까 수미 씨는 앉아 계세요.

(4) 가 : 머리가 아파요.

나: 약을 사 올 테니까 잠깐만 기다리세요.

(5) 가: 점심은 집에서 먹을까요?

나: 밖에 나가서 먹어요

(6) 가: 영진 씨, 제 숙제 좀 도와줄래요?

나:

🔼 아무 -도

● '아무 -도' is used in the form of '아무 noun+도 안/못/없다/모르다/-지 말다', meaning that '(not) anything'.

요즘 방학인데 다리가 부러져서 아무 데도 못 가요.

It is the school vacation, but I cannot go anywhere because I broke my leg.

But, when the noun refers to a person, 아무도 should be used. If the noun is followed by a postpositional word, '아무 noun+postpositional word+도' is used.

요즘 방학을 해서 기숙사에 친구들이 아무도 없어요.

It is the school vacation, so there is no friend in the dormitory.

제가 한 이야기는 아무한테도 말하지 마세요.

What I told you is a secret. Don't tell anybody about it.

(1) 가: 밥을 먹어도 돼요?

나 : 체했으니까 오늘은 아무 것도 드시지 마세요.

(2) 가: 목이 많이 아파요.

나: 목이 아프니까 가능하면 아무 말도 하지 마세요.

(3) 가: 방금 누구하고 이야기했어요? 나: 아무하고도 이야기 안 했어요.

(4) 가: 한국에 오기 전에 한국에 대해서 알고 있었어요? 나: 아니요, 아무 것도 모르고 왔어요.

(5) 가: 배가 많이 고파요?

나:네,___

(6) 가 : 무슨 일 있어요? 얼굴이 안 좋아요.

나:아니요,_

New Vocabulary

방금 in no time





제15과 집 구하기 Looking for a house

Goals

You will be able to talk about the conditions of a house to rent and look for a house.

Topic Function

Activity

Looking for a house

Talking about moving and the conditions of a house to rent at a real estate agency, Going house hunting

Listening: Listen to a conversation at a real estate agency, Listen to a conversation that one does for house hunting

Speaking: Talk about a house, Do house hunting role play

Reading: Read an ad looking for a studio and a room for boarding

Writing : Write an ad looking for a roommate

Structure of a house, House moving, Features of a house, Surroundings of a house

-(으)ㄹ까 하다, -았/었/였으면 좋겠다, -만큼, -에 비해서

Final Korea's housing culture



Vocabulary

Grammar Pronunciation Culture

제15과 집 구하기 Looking for a house

도입

Introduction





- 1. 여기는 어디입니까? 여자는 지금 무엇을 하고 있을까요? Where are they? What might a woman be doing now?
- 2. 원하는 집을 구하기 위해서는 무슨 이야기를 어떻게 해야 할까요? What should you talk about when you look for a house to rent?

대화 & 이야기



1

중개인: 어서 오세요.

마 야: 고려대학교 근처에 있는 원룸을 구하고 싶은데요.

중개인: 지금은 방학이라서 비어 있는 원룸이 많은데 어떤 방을 찾으세요?

마 야: 침대하고 옷장 같은 가구가 있는 방이었으면 좋겠어요. 그리고 방도 좀 컸으면 좋겠고요.

중개인: 마침 안암역 근처에 좋은 원룸이 있어요. 지은 지 얼마 안 돼서 방도 깨끗하고 가구도 전부 새것이에요.

마 야: 방은 얼마나 커요?

중개인: 방은 이 사무실만큼 커요.

마 야: 가격은 어느 정도예요?

중개인: 한 달에 50만 워이에요

마 야: 그럼 지금 보러 갈 수 있을까요?

중개인: 물론이죠. 주인아주머니한테 전화해 볼 테니까 잠깐만 기다리세요.

2

아주머니: 이 방이에요. 창문이 커서 햇빛도 잘 들어와요.

마 야: 방이 정말 밝네요. 가구도 새것이라서 깨끗하고요. 저기가 화장실이에요?

아주머니: 네. 화장실도 아주 깨끗하고 좋아요.

마 야: 방은 좋은데 제가 생각한 것보다는 작은 것 같아요. 혹시 이 방보다 더 큰 방은 없어요?

아주머니: 더 큰 방으로 보여 드려요? 그럼 이쪽으로 오세요.

〈잠시후〉

마 야: 우와! 넓다. 그런데 이 방은 아까 그 방보다 많이 비싸겠어요.

아주머니: 가격은 똑같아요. 여기는 그 방보다 햇빛이 덜 들어와서 크기에 비해서 좀 싸요.

마 야: 그럼 이 방으로 할게요.

New Vocabulary

중개인 real estate agent

비다 to become empty

가구 furniture

마침 fortunately

짓다 to build

깨끗하다 to be clean

새것 to be (brand) new

사무실 office

New Vocabulary

햇빛이 잘 들어오다

(sunlight) to come into well

밝다 to be bright

아까 some time ago

덜 less

ヨフ size

안녕, 영미야. 나 마야야.

나 오늘 이사할 집을 구했어. 부동산에 가서 알아봤는데 좋은 게 있어서 바로 결정했어. 새로 지은 집이라서 방도 깨끗하고 가구도 새것이라서 정말 좋아. 창문이 서쪽에 있어서 햇빛이 잘 들지는 않지만 그것 때문에 좀 싼 편이야. 그리고 내 방은 복도 끝에 있어서 조용할 것 같아. 아주 마음에 들어.

이사는 주말쯤 할까 해. 영미 너는 고향에서 잘 쉬고 있어? 다음 주엔 올라올 거지? 네가 서울에 올 때쯤이면 집 정리도 다 끝났을 테 니까 우리 집에 한 번 놀러 와.

그럼 잘 지내고 나중에 서울에서 만나. 안녕.

New Vocabulary

부동산 (중개소)

real estate agency 알아보다 to inquire

복도 corridor/hallway

Language Tip



부동산 refers to real estate, while 부동산 증개소 means an agency that provides services when you buy and sell a house by a real estate agent. But Koreans usually prefer 부동산 to 부동산 증개소 for referring to real estate agency.

是型

한국의 주거 문화 Korea's housing culture

• 여러분 나라에서는 집을 빌리는 사람이 많아요, 집을 사는 사람이 많아요? 한국에는 어떤 사람들이 많은지 알고 있어요? In your country, do people usually rent a house or buy a house? Do you know what Koreans prefer?





위 사진에 있는 매매, 전세, 월세 같은 말의 의미는 무엇일까요?
 What do you think that 매매, 전세, 월세 in the picture above mean?



- There are many Koreans who think that they should own a house. For this reason, in most cases, the top priority for the newly wed is buying a house(叫叫). But it takes about 10 years for the newly wed to buy a house, so most people lease or rent a house before they own a house. The lease of a house(전세) means that you deposit money for a certain period of time and lease a house, but when your contract expires and return the house to the owner, you receive the deposit money. In contrast, the monthly rent(원세) means that you pay the monthly fee every month for the house or the room that you rent. You do not need a large sum of money but you cannot receive the monthly fee that you pay, so many people prefer the lease to the rent. When you rent a house, you also have to pay a certain amount of money for deposit, which is relatively smaller than the lease deposit. The deposit is also given back when you move out. Studios(원룸) near universities or stations are available mostly in the form of the monthly rent.
- 여러분 나라의 주거 형태는 어떤지 이야기해 보세요.
 Talk about the housing culture in your country.



1 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

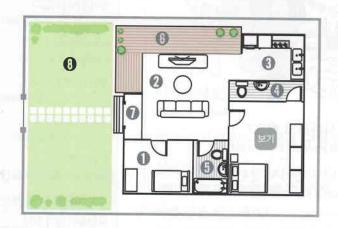
보기

안방

가: 새로 이사한 집은 어때요? How do you like your new house?

나: 안방이 넓어서 좋아요.

I like it because it has a big main room.



집의 구조 Structure of a house

안방

main room (of a house occupied by the hostess)

작은방 small room

거실 living room

부엌 kitchen

화장실 toilet

욕실 bathroom

베란다 terrace

현관 entrance

마당 garden

대문 front gate

2 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

학교 기숙사, 다른 곳으로 이사하다 가: 지금 어디에 살아요? Where are you living now?

나: 학교 기숙사에 살아요. 그런데

다른 곳으로 이사할까 해요.

I live at the school dormitory. But I'm considering moving to another place.

- ❶ 회사 기숙사, 하숙집으로 이사를 가다
- 2 원룸, 학교 앞 하숙집으로 이사하다
- 3 원룸, 회사 근처 고시원으로 옮기다
- ◆ 하숙집, 학교 기숙사로 이사를 오다
- 5 고시원, 학교 근처 하숙집으로 이사하다
- ⑤ 고시원, 지하철역 근처 원룸으로 옮기다

이사 House moving

이사하다 to move

이사를 가다

to move (out) to (a place)

이사를 오다

to move into (a place)

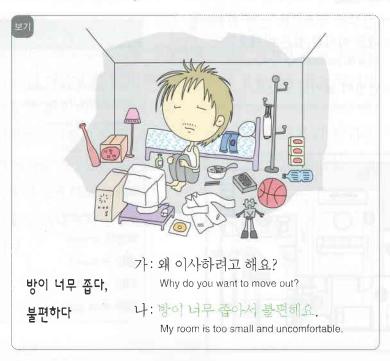
집을 옮기다 to move house

다른 곳으로 옮기다

to move to another place

3 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분이 지금 살고 있는 곳은 어떤 점이 불편한지 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Talk about what you don't like about your house with your classmate as in example.



- 공기가 잘 안 통하다, 냄새가 나고 답답하다
- 2 지은 지 오래된 집이다, 좀 지저분하다
- ❸ 방이 너무 어둡다, 아침에 일어나기 힘들다
- 화장실이 하나밖에 없다, 사용하기 불편하다
- 집 주변이 너무 시끄럽다, 공부하기 힘들다
- ❸ 교통이 불편하다, 외출할 때 시간이 많이 걸리다

집의 특징 1 Features of a house

방이 크다/작다 room to be big/small

방이넓다/좁다 room to be large/small

방이 밝다/어둡다 room to be bright/dark

햇빛이 잘 들다 sunlight to come in

창문이 크다/작다 window to be big/small

공기가 잘 통하다 to be well ventilated

전망이 좋다 to have a good view

가구가 있다 to be furnished

화장실이 딸려 있다 to have a bathroom

새로짓다 to be newly built

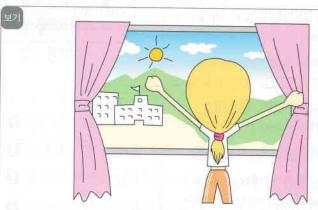
지은지 오래되다 (building) to be old

집이 낡다 (house) to be od

깨끗하다/지저분하다 to be clean/dirty

4 〈보기〉와 같이 연습하고, 여러분은 어떤 집에서 살고 싶은지 친구와 함께 묻고 대답해 보세요.

Talk with your classmate about a house that you want to live in as in example.



가: 어서 오세요. Come in, please.

나: 학교 근처에 있는 원룸을 구하고

학교 근처에 있는 원룸 / 공기가 잘 통하다,

햇빛이 잘 들다

싶은데요.

I am looking for a studio near my school.

가: 어떤 집을 찾으세요?

What kind of house are you looking for?

나: 공기가 잘 통하고 햇빛이 잘 들

었으면 좋겠어요.

I want a house with good ventilation and much sunlight coming into...

- 지하철역 근처에 있는 하숙집 / 공기가 잘 통하다,방이 크다
- ② 학교 근처에 있는 하숙집 / 가구가 딸려 있다, 햇빛이 잘 들다
- **3** 이 근처에 있는 하숙집 / 교통이 편리하다, 집 주변이 조용하다
- ◆ 지하철역 근처에 있는 원룸/집 주변이 조용하다, 전망이 좋다
- 5 학교 근처에 있는 원룸 / 침대하고 옷장이 있다, 지은 지 얼마 안 되다
- ⑥ 이 근처에 있는 원룸/지하철역에서 가깝다, 시설이 잘 되어 있다

• 집의 특징 2 Surroundings of a house

교통이 편리하다/불편하다

transportation to be convenient/inconvenient

지하철역에서 가깝다/멀다

to be close to /far away from a subway station

집 주변이 조용하다/시끄럽다

to be quiet/noisy around a

공기가 좋다 to have fresh air

주변 경치가 좋다

to have a fine view

시설이 잘 되어 있다

to have good facilities

5 〈보기 1〉이나 〈보기 2〉와 같이 이야기해 보세요.

보기1

방이 큰 원룸 / 이 사무실 가: 방이 큰 원룸을 구하고 싶은데요. I am looking for a big studio.

나: 마침 이 사무실만큼 방이 큰 데가 있어요.

Fortunately, there is a studio as big as this office.

New Vocabulary

데 place

시설이 좋다

to be well equipped

보기2

방이 큰 원룸 / 집, 그 집 가: 방이 큰 원룸을 구하고 싶은데요. I am looking for a big studio.

나: 마침 좋은 집이 있어요. 그 집만큼

방이 큰 데는 없을 거예요.

There is just a good one. I don't think there is a studio as big as this one.

- 방이 넓은 하숙집 / 우리 사무실
- 2 전망이 좋은 원룸 / 호텔
- ③ 교통이 좋은 고시원 / 여기
- 4 주변이 조용한 하숙집 / 집, 거기
- ⑤ 시설이 좋은 고시원 / 고시원, 그곳
- ❸ 햇빛이 잘 드는 원룸 / 집, 그 집
- 6 〈보기〉처럼 이야기해 보세요.

이 근처에 있는 원룸 /

보기

가: 이 근처에 있는 원률은 한 달에

얼마 정도 해요?

What's the monthly rent for studios near here?

위치, 50만 원

나: 위치에 따라 다르지만 50만 원정

도면 좋은 곳을 구할 수 있어요.

It depends on the locations, but $\ensuremath{\mathbb{W}}$ 500,000 would be enough for you to get a good one.

- 1 지하철에서 가까운 하숙집 / 크기, 50만 원
- 2 학교에서 가까운 원룸 / 시설, 60만 원
- ₃ 학교 앞에 있는 고시원 / 크기, 30만 원
- ❹ 학교 근처에 있는 하숙집 / 시설, 40만 원
- **⑤** 지하철역 근처에 있는 원룸 / 넓이, 50만 원
- ⑥ 이 근처에 있는 하숙집 / 위치, 40만 원

New Vocabulary

넓이 space

7 〈보기〉처럼 이야기해 보세요.

보기

가:이 방이에요. 남쪽에 있어서 햇빛이

남쪽에 있다, 햇빛이

잘 들어와요.

잘 들어오다 /

This is the room. The room faces toward the south, so sunlight comes into it well.

방이 환하다

나: 네, 정말 방이 환하네요. Yes, it is really bright here.

1 창문이 크다, 공기가 아주 잘 통하다 / 방이 시원하다

② 근처에 나무가 많다, 전망이 좋다 / 전망이 그림 같다

③ 집 근처에 산이 있다, 공기가 좋다 / 공기가 맑다

❹ 얼마 전에 다시 공사를 하다, 깨끗하다 / 새집 같다

5 복도 끝에 있다, 아주 조용하다 / 공부하기 좋겠다

⑥ 시설이 잘 되어 있다, 살기 좋다 / 살기 편하겠다

8 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

가:이 방은 꽤 넓네요.

이 방은 꽤 넓다 / This room is quite big.

다른 방

나: 네, 다른 방에 비해서 넓은 편이에요.

Yes, it is big compared to other rooms.

1 이 방은 참 밝다 / 다른 방

2 이 방은 좀 크다 / 아까 본 방

③ 이 집은 시설이 좋다 / 다른 집

4 이 집은 깨끗하다 / 아까 본 집

5 여기는 햇빛이 잘 들다 / 다른 데

⑥ 여기는 위치가 좋다 / 아까 본 데

New Vocabulary

나무 tree

공사를 하다 to do construction

새집 (brand) new house

환하다 to be bright

9 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

보기

방이 크다 /

방이 좀 더 밝다

가: 자, 이 방이에요. 방이 크지요? Here we are. This room is big, isn't it?

나: 네. 그런데 좀 어둡네요. 방이 좀 더

밝았으면 좋겠어요.

Yes, but it's a little bit dark, I'd like it a little brighter.

좀 어둡다, brigh

가: 지금은 빈 방이 이것밖에 없어요. But this is the only one available now.

나: 그럼 죄송하지만 나중에 다시 올게요. 잘 봤습니다.

Then, I am sorry. I'll come again. Thank you.

● 방이 밝다 / 너무 작다, 방이 조금만 더 크다

2 방이 크다 / 좀 시끄럽다, 주변이 좀 조용하다

❸ 햇빛이 잘 들다 / 너무 크다, 방이 이것보다 작다

❹ 방이 넓다 / 가구가 없다, 방에 가구가 딸려 있다

10 〈보기〉와 같이 이야기해 보세요.

里2

가:자,이 방이에요. 방이 크지요? Here we are. This room is big, isn't it?

나: 네. 그런데 좀 어둡네요. 방이 좀 더

밧이 크다 /

밝았으면 좋겠어요.

좀 어둡다,

방이 좀 더 밝다

Yes, but it's a little bit dark. I'd like it a little brighter,

가: 밝은 방도 있어요. 이쪽으로 오세요. There is a brighter one. Come this way, please.

나: 이 방은 밝고 크네요. 이 방으로 할게요. This room is bright and big. I will take it.

● 방이 밝다 / 좀 좁다, 방이 조금 더 넓다

2 방이 크다 / 좀 지저분하다, 방이 더 깨끗하다

3 방이 크다 / 좀 어둡다, 방에 햇빛이 잘 들다

❹ 방이 넓다 / 좀 답답하다, 공기가 잘 통하는 방이다

5 방이 넓다 / 침대가 없다, 방에 가구가 있다

6 방이 넓다 / 화장실이 없다, 방에 화장실이 있다

발음 Pronunciation

टा

위다 맑고 밝아요 [익따] [말꼬] [발가요]

If the last consonant $(\exists \neg)$ is followed by a consonant, \exists is omitted and only \neg is pronounced. But if followed by \neg , \neg is omitted and \exists is pronounced.

▶연습해 보세요.

(1) 가 : 내일 날씨가 맑을까요? 나 : 네, 내일도 날씨가 맑겠어 요.

(2) 가: 방이 밝습니까? 나: 네, 참 밝네요.

(3) 가: 무슨 책을 읽고 있어요? 나: 소설책을 읽어요.



Listening_들기

다음은 부동산에서의 대화입니다. 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요. Listen to the dialogue and answer the questions.

부동산 중개인이 추천한 곳을 고르세요.
 Choose what the real estate agent recommended.

(1) □한국 고시원

□고려 고시원

ㅁ두 곳 모두

(2) □우리 원룸

□미래 원룸

ロ두 곳 모두

(3) □고모네 하숙

□아름 하숙

ロ두 곳 모두

New Vocabulary

전자제품 electronic equipment

비슷비슷하다

to be much the same

- 다시 듣고 부동산 중개인이 추천한 이유를 이야기해 보세요.
 Listen again and tell the reasons why the real estate agent recommended them.
- 2 다음은 방을 보러 가서 하는 대화입니다. 대화를 잘 듣고 질문에 대답하세요.

 The following is a conversation that you have when you look for a house. Listen to the dialogue and answer the following questions.

1) 남자는 어떤 방을 구합니까?

New Vocabulary

2) 여자는 이제 무엇을 해야 합니까?

세탁실 laundry room 치우다 to remove

- 3) 다시 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하세요.
 - (1) 남자는 부동산의 아저씨가 소개해서 이 방을 보러 왔다.
 - (2) 남자가 이 집에 이사 오면 화장실과 세탁실을 함께 사용해야 된다.
 - (3) 에어컨과 냉장고가 있는 방은 없는 방에 비해서 5만 원이 비싸다.

0 ×

0 ×

3 다음은 집을 보고 온 친구가 남긴 음성 메시지입니다. 잘 듣고 아래의 내용이 맞으면 O. 틀리면 ×에 표시하세요.

The following is a voice mail left by a friend who went house hunting. Listen carefully and mark the following statements as either O or \times .

1) 이 집은 가구가 없어서 방이 넓다.

0 ×

2) 이 집에는 화장실이 딸려 있다.

O X

3) 이 집은 지은 지 오래되었다.

0 x

New Vocabulary

따로 있다

to have a separate(bathroom or kitchen)

딸려 있다

to be furnished with (a bathroom)

책장 bookshelf

Speaking_말하기

🚺 친구는 어떤 곳에서 살고 있을까요? 같이 이야기해 보세요.

Where is your friend living now? Talk with your friend about where he or she now lives.

- 다음에 대해 친구들과 이야기해 보세요.
 Ask and answer about the following with your friend.
 - (1) 지금 어디에서 살고 있어요?
 - (2) 왜 그곳에서 살게 되었어요?
 - (3) 지금 살고 있는 집은 어때요?
 - (4) 어떤 집에서 살았으면 좋겠어요? 왜 그렇게 생각해요?
- 집을 구하는 대화를 해 보세요.

Do house hunting role-play.

☞ 부동산에 집을 구하러 갔습니다. 부동산 중개인과 손님이 되어 이야기해 보세요. Imagine you went to a real estate agency searching for a house. Play (a role of) a real estate agent and a customer.

부동산 중개인

손님이 원하는 곳을 소개해 주세요. 가격은 마음대로 정해도 됩니다.

햇빛이 잘 들고 공기가 잘 통하는 고시원을 구하고 싶습니다. 원하는 방의 크기, 가격 등은 마음대로 이야기해도 됩니다.

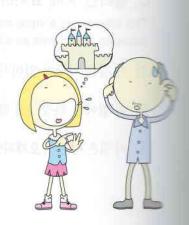
● 광고를 보고 집을 보러 갔습니다. 주인과 집을 보러 간 손님이 되어 이야기해 보세요.
Imagine that you went to see a house after seeing an ad. Play (a role of) the owner of the house and a potential tenant.

집 주인

집을 보러 온 사람이 원하는 방을 보여 주세요.

손님

가구가 있고, 화장실이 딸려 있는 원룸을 구하고 싶습니다. 원하는 방의 크기, 가격 등은 마음대로 이야기해도 됩니다.



Reading 일기

🚺 다음은 집을 광고하는 글입니다. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

The following is an ad for rent. Read the following and answer the questions.

- 집을 광고하는 글에는 어떤 내용이 들어 있을지 추측해 보세요. Guess what would be included in the ad for rent.
- 빠른 속도로 읽으면서 예상한 내용이 있는지 확인해 보세요. Read it quickly and see if you guess it right or not.

반 방 있음 - **수 21 21 21 3** 분 · 신축 원름 · 지하철역에서 걸어서 3분 · 근처에 대형 찰인점 위치 · 근처에 대형 찰인점 위치 · 방마다 화장실, 에어컨 있음. · 가구 있는 방, 없는 방 등 다양 · 한 달에 50~60만 원 · !!!!-0628

3290-2580

신축 newly built 대형 할인점 large-scale discount store 위치하다 to be located 다양하다 to be various 제공하다 to offer 공동 사워실 shared shower room 1인실 single (bedded) room 선택하다 to choose

다시 한 번 읽고 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×에 표시하세요. Read it again and mark the following statements as either O or X.
 (1) 두 곳 모두 학교에서 5분이면 갈 수 있다.
 (2) 원룸은 지은 지 얼마 안 되는 새집이다.
 (3) 화장실을 혼자 사용하고 싶으면 원룸에 가야 한다.
 (4) 하숙집은 원룸에 비해서 시설이 잘 되어 있다.

₩riting_쓰기

1 여러분과 같이 살 친구를 구하는 광고를 만들어 보세요.

Write an ad looking for a roommate to live with you.

◈ 먼저 여러분의 집은 어떤 특징이 있는지 생각해 보세요. Think about the features of your house.

● 무슨 내용을 어떻게 쓸지 정리해 보세요. Think about what and how you are going to write about.



• 위에서 생각한 것을 바탕으로 광고지를 만들어 보세요. Based on it, write an ad.

• 여러분이 쓴 광고 내용을 친구들 앞에서 발표해 보세요. 친구들이 발표한 집 중에 여러분이 살고 싶은 집이 있어요? 어느 집이에요? 왜 그 집에 살고 싶어요?

Make a presentation of your ad in front of your friends. Is there any house that you want to line in? Which one is a what is the reason for choosing that house?

ストコル 正常フト 🌽	Self-Check
 지금 살고 있는 집의 특징과 살고 싶은 집의 특징에 대해 문고 대답할 수 있습니까? Are you able to ask and answer what your current house is like and what kind of house you want to live in the future? 	Excellent Poor
 자신이 원하는 집의 조건을 이야기하고 집을 구할 수 있습니까? Are you able to talk about the conditions of a house to rent and look for a house? 	Excellent Poor
● 원룸이나 하숙집의 광고 글을 읽고 쓸 수 있습니까? Are you able to read and write an ad for a studio or a room for boarding?	Excellent - Poor

1 -(으)ㄹ까 하다

• -(으) = 까 하다 is attached to a verb stem, indicating that the subject has a plan or an intention to do something.

기숙사가 불편해서 다른 곳으로 이사할까 해요.

I feel uncomfortable living in a dormitory, so I consider moving to another place.

- This takes two forms.
 - a. If the stem ends in a vowel or the ㄹ, -ㄹ까 하다 is used.
 - b. If the stem ends in a consonant other than =, -을까 하다 is used.
 - (1) 가: 이번 방학에 다른 하숙집으로 옮길까 해요. 나: 지금 있는 곳이 불편하세요?
 - (2) 가: 점심에 맛있는 거 먹으러 갈까 하는데 같이 갈래요?

나: 전 할 일이 많아서 김밥이나 먹을까 해요.

- (3) 가: 어제 뭐 했어요?
 - 나: 오래간만에 영화를 보러 갈까 했는데 날씨가 너무 더워서 그만뒀어요.
- (4) 가: 일요일에 뭐 할 거예요?

나 : 쉬면서 소설책을 읽을까 해요.

(5) 가: 이번 방학에 뭐 할 거예요?

나:

(6) 가 : 주말에 왜 집에만 있었어요?

나:

2 -았/었/였으면 좋겠다

• -았/었/였으면 좋겠다 is attached to a verb, an adjective, and 'noun+이다', indicating the speaker's desire, wish or expectation.

방이 컸으면 좋겠어요. I wish the room is bigger.

- This takes three forms.
 - a. If the last vowel in the stem is ㅏ or ㅗ, -았으면 좋겠다 is used.
 - b. If the last vowel in the stem is any vowel other than \ or \ __, -었으면 좋겠다 is used.
 - c. For 하다, the correct form is 하였으면 좋겠다. However, 했으면 좋겠다 is generally used instead of 하였으면 좋겠다.
 - (1) 가: 어떤 집을 찾으세요?

나: 햇빛도 잘 들고 공기도 잘 통하는 집이었으면 좋겠어요.

(2) 가: 왜 이렇게 늦었어요?

나: 회사까지 한 시간이나 걸렸어요. 집이 회사에서 가까웠으면 좋겠어요.

(3) 가: 이번 휴가 때 어디 갈까요?

나: 저는 바다에 놀러 갔으면 좋겠어요.

(4) 가: 한국어 공부는 어때요?

나: 재미는 있는데 말하기 실력이 늘지 않아서 걱정이에요. 말을 더 잘했으면 좋겠어요.

(5) 가: 내일 날씨가 어떨까요?

나:

(6) 가: 꿈이 뭐예요?

나:

3 -만큼

- 만큼 is attached to a noun, indicating that the subject is equivalent to the noun.
 영진 씨는 마이클 씨만큼 키가 커요. 영진 is as tall as Michael.
- (1) 가: 방이 얼마만큼 넓어요?

나: 운동장만큼 넓어요.

(2) 가: 날씨가 많이 덥지요?

나:네. 그렇지만 우리 고향만큼 덥지는 않아요.

(3) 가: 지금까지 가 본 곳 중에서 어디가 제일 좋았어요?

나: 저는 제주도가 제일 좋았어요. 제주도만큼 아름다운 곳은 없는 것 같아요.

(4) 가: 얼마만큼 드릴까요?

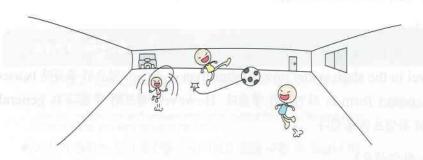
나: 이만큼만 주세요.

(5) 가: 수미 씨가 그렇게 좋아요?

나:____

(6) 가: 마이클 씨가 한국말을 아주 잘하죠?

나:



4 -에 비해서

- -에 비해서 is attached to a noun, indicating comparison between the subject and the noun. With 서 omitted, -에 비해 is often used.
 - 이 가방은 가격에 비해서 품질이 좋아요. This bag has good quality for the price.
 - (1) 가: 이 방은 다른 방에 비해서 방값이 싼 것 같아요. 나: 창문이 작아서 그래요.
 - (2) 가: 집이 정말 조용하네요. 나: 여긴 다른 곳에 비해서 아주 조용한 편이에요.
 - (3) 가: 오늘 날씨 어때요?나: 어제에 비해서 따뜻해요.
 - (4) 가: 히로미 씨는 다른 사람들에 비해서 한국말을 참 잘하죠? 나: 네, 정말 그런 것 같아요.
 - (5) 가 : 지금 사는 곳은 어때요? 나 : _____
 - (6) 가: 학교 앞에 새로 생긴 식당 어때요? 나: ____